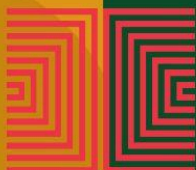




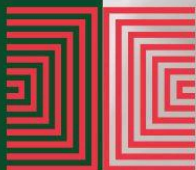
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
BAJA CALIFORNIA

Campus Mexicali



Tercer Informe

de Actividades



Vicerrectoría UABC



23 ——— 27



Universidad Autónoma de Baja California

VICERRECTORÍA CAMPUS MEXICALI
GESTIÓN 2023-2027

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Rector

Mtra. Edith Montiel Ayala
Secretaria General

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali

Lic. Bertha Alicia Coronado Camacho
Jefa del Departamento de Planeación
y Proyectos del Campus

D.R. 2025 Universidad Autónoma de Baja California
Unidad Central Universitaria
Edificio de Vicerrectoría
Blvd. Benito Juárez y Av. López Rayón s/n
Mexicali, Baja California, México

Grupo de Seguimiento

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali

Dra. Yaralín Aceves Villanueva
Jefa del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

Mtra. Mariana Yáñez Ruiz
Jefa del Departamento de Apoyo a la Extensión la Cultura y la Vinculación

Mtro. Eduardo Avitia Gutiérrez
Jefe del Departamento de Informática y Biblioteca

Mtra. Olivia Castro Mascareño
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Mtra. Diana Laura N. González Rosario
Jefa del Departamento de Servicios Administrativos

Mtro. Sergio Enrique Vargas González
Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Mtro. Efraín Llanes Barreras
Jefe del Departamento de Tesorería

Responsables de integración

Lic. Bertha Alicia Coronado Camacho
Jefa del Departamento de Planeación y
Proyectos del Campus

Lic. Sebastian Razo Ahumada
Analista de Desarrollo Institucional

Responsable de edición

Lic. Andrea Ruiz Laureano
Jefa de la Oficina de Relaciones Públicas del Campus

Lic. Jorge Armando Ruiz Velarde y Mtro. Victor Medina Gorosave
Fotografía

Presentación

En cumplimiento del artículo 20 del Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California y de las atribuciones conferidas como Vicerrector del Campus Mexicali —expresadas en el Estatuto General de la UABC, capítulo IV, sección B, artículo 88, fracción VII—, tengo el honor de presentar el Tercer Informe de Actividades correspondiente al año 2025.

Este ejercicio de rendición de cuentas tiene como objetivo compartir con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad en general los avances alcanzados en el marco del Programa de Desarrollo de la Vicerrectoría Campus Mexicali (PDCM 2023-2027), alineado con los principios y metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Durante este periodo, el Campus Mexicali ha mantenido un rumbo firme, consolidando su crecimiento y fortaleciendo sus funciones sustantivas. Se ha impulsado una oferta educativa pertinente, con visión de futuro y en respuesta a las necesidades del entorno, al tiempo que se continúa promoviendo la calidad y la innovación en los programas académicos.

La labor académica ha sido fundamental en estos avances, destacando el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la formación integral del estudiantado. De igual forma, se ha promovido el desarrollo profesional del personal docente, así como su participación en proyectos de investigación, redes de colaboración y espacios colegiados.

El bienestar de la comunidad universitaria ha sido una prioridad, mediante acciones orientadas a mejorar las condiciones laborales, fortalecer los servicios institucionales y propiciar entornos seguros, incluyentes y favorables para el aprendizaje y el desarrollo humano.

Asimismo, se ha reforzado la vinculación con los distintos sectores de la sociedad, consolidando al campus como un actor estratégico en el desarrollo regional, con una presencia activa en iniciativas académicas, sociales y productivas.

En materia de gestión, se han impulsado acciones orientadas a la transparencia, la eficiencia administrativa y el uso responsable de los recursos, fortaleciendo los procesos institucionales y la cultura de rendición de cuentas.

Este informe es reflejo del compromiso, la vocación y el trabajo conjunto de estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios, quienes hacen posible el cumplimiento de nuestra misión institucional.

Invito a todas y todos a continuar trabajando con responsabilidad, entusiasmo y sentido de pertenencia, para seguir construyendo una universidad pública sólida, pertinente y comprometida con su entorno.

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali
Universidad Autónoma de Baja California

Contenido

Situación actual del Campus Mexicali	1
Matrícula del Campus Mexicali	2
Oferta educativa Campus Mexicali	2
Pertinencia del Recurso Humano	7
Metodología de seguimiento y evaluación	9
Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida.	14
Investigación e innovación	26
Bienestar de la comunidad universitaria	37
Desarrollo regional e internacionalización	50
Gestión y financiamiento	62
Referencias	79
Anexos	81

Situación actual del Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California se conforma por tres campus: Ensenada, Mexicali y Tijuana. El Campus Mexicali cuenta con 19 Unidades Académicas, 1 centro de ciencias de la salud, 2 clínicas odontológicas, 1 unidad deportiva, distribuidas en la ciudad de Mexicali y su Valle (ver cuadro 1).

Cuadro 1. Unidades Académicas, extensiones y centros universitarios que pertenecen al Campus Mexicali.

Unidad Central (Mexicali 1)
Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD)
Facultad de Derecho (FDM)
Facultad de Ingeniería (FIM)
Instituto de Ingeniería (II)
Instituto de Ciencias Sociales (IIS)
Centro Universitario en Promoción y Atención de Salud (CUPAS I)
Unidad Deportiva
Unidad Central (Mexicali 2)
Facultad de Artes Mexicali (FAM)
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSYP)
Facultad de Deportes (FD)
Facultad de Idiomas Mexicali (FI)
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)
Centro Universitario en Promoción y Atención de Salud (CUPAS II)
Periféricas
Facultad de Ciencias Administrativas (FCA)
Facultad de Ciencias Administrativas extensión San Felipe
Facultad de Ciencias Humanas (FCH)
Facultad de Enfermería (FE)
Facultad de Medicina y Nutrición (FMN)
Facultad de Odontología (FOM)
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (IICV)
Instituto de Investigaciones Culturales – Museo (IIC-M)
Clínica odontológica Calle 11
Clínica odontológica los Naranjos
Centro de Ciencias de la Salud (CCS)
Hospital de Pequeñas Especies
Valle
Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería (FCASI)
Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería extensión Ciudad Morelos
Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA)

Matrícula del Campus Mexicali

La población estudiantil del Campus Mexicali se ha mantenido estable gracias al esfuerzo sostenido de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) por conservar activa la matrícula en sus Programas Educativos. Al cierre del año 2024, la matrícula en este campus fue de 26,483 estudiantes, y para 2025 se incrementó a 27,193 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 2.68%. De esta cifra, 25,990 estudiantes se matricularon en programas de licenciatura y 1,203 en programas de posgrado. A nivel institucional, al concluir el año 2025, se registró una matrícula total de 72,136 estudiantes, de los cuales el 38% corresponde al Campus Mexicali. En el gráfico 1 se expone: a) la evolución de la matrícula del 2023 al 2025, b) distribución de la matrícula institucional y c) matrícula por niveles educativos.

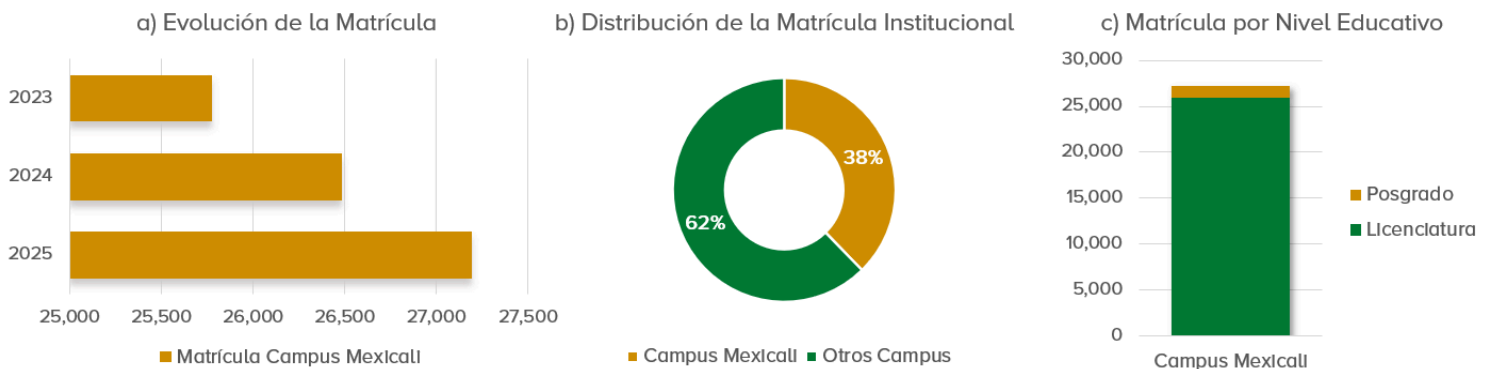


Gráfico 1. Matrícula del Campus Mexicali 2025.

Oferta educativa Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) mantiene un firme compromiso con la pertinencia y calidad de su oferta educativa, respondiendo de manera oportuna a las demandas del entorno social y productivo. En concordancia con esta visión, la planeación y actualización de los programas académicos se realiza con base en las necesidades regionales identificadas.

El incremento sostenido en la demanda de ingreso ha exigido una expansión gradual de la oferta educativa. Durante el año 2025, la oferta se compone de 55 programas de licenciatura y 58 de posgrado. La oferta educativa de nivel licenciatura correspondiente a ambos periodos se presenta en el cuadro 2, mientras que la de posgrado se encuentra detallada en el cuadro 3. Para una descripción detallada de los programas de licenciatura por unidad académica, incluyendo el plan de estudios vigente, el organismo acreditador y la vigencia de la acreditación correspondiente, consúltese el Anexo 1.

Cuadro 2. Programas Educativos de Licenciatura ofertados en el año 2025.

Unidad Académica	Programa Educativo
Facultad de Arquitectura y Diseño	1. Licenciatura en Arquitectura.
	2. Licenciatura en Diseño Gráfico.
	3. Licenciatura en Diseño Industrial.
Facultad de Artes	4. Licenciatura en Artes Visuales
	5. Licenciatura en Danza.
	6. Licenciatura en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual.
	7. Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales.
Facultad de Ciencias Administrativas	8. Licenciatura en Administración de Empresas.
	9. Licenciatura en Inteligencia de Negocios
	10. Licenciatura en Negocios Internacionales.
	11. Licenciatura en Contaduría.
	12. Licenciatura en Mercadotecnia.
	13. Licenciatura en Gestión Turística.
	14. Licenciatura en Gestión e Innovación Organizacional
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	15. Licenciatura en Administración de Empresas.
	16. Licenciatura en Psicología.
	17. Licenciatura en Ciencias de la Educación.
Facultad de Ciencias Humanas	18. Licenciatura en Ciencias de la Educación.
	19. Licenciatura en Psicología.
	20. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
	21. Licenciatura en Sociología.
	22. Licenciatura en Historia.
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	23. Licenciatura en Relaciones Internacionales.
	24. Licenciatura en Economía.
	25. Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.
Facultad de Deportes	26. Licenciatura en Actividad Física y Deporte.
Facultad de Derecho	27. Licenciatura en Derecho.
Facultad de Enfermería	28. Licenciatura en Enfermería.
	29. Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Idiomas	30. Licenciatura en Enseñanza de Lenguas.
	31. Licenciatura en Traducción.
Facultad de Ingeniería	32. Ingeniería Civil.
	33. Licenciatura en Sistemas Computacionales.

Unidad Académica	Programa Educativo
	34. Ingeniería en Computación.
	35. Ingeniería Eléctrica.
	36. Ingeniería en Electrónica.
	37. Ingeniería Mecánica.
	38. Ingeniería Industrial.
	39. Ingeniería en Mecatrónica.
	40. Bioingeniería.
	41. Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica
	42. Ingeniería en Energías Renovables.
	43. Ingeniería Aeroespacial.
Facultad de Medicina y Nutrición	44. Licenciatura en Medicina.
	45. Licenciatura en Nutrición.
Facultad de Odontología	46. Licenciatura en Cirujano Dentista.
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	47. Licenciatura en Docencia de la Matemática.
	48. Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura.
	49. Licenciatura en Psicopedagogía
	50. Licenciatura en Docencia de la Ciencias.
Instituto de Ciencias Agropecuarias	51. Ingeniería en Agronomía y Zootecnia.
	52. Ingeniería en Agronomía.
	53. Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria.
	54. Ingeniero en Agronegocios.
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	55. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuadro 3. Programas educativos de posgrado ofertados en el año 2025.

Doctorados	
1.	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño
2.	Doctorado en Ciencias Administrativas
3.	Doctorado en Ciencias Agropecuarias
4.	Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas
5.	Doctorado en Cs. de la Actividad Física y del Deporte
6.	Doctorado en Ciencias de la Nutrición
7.	Doctorado en Ciencias del Lenguaje
8.	Doctorado en Ciencias e Ingeniería
9.	Doctorado en Ciencias en Biomedicina
10.	Doctorado en Ciencias Jurídicas
11.	Doctorado en Estudios Socioculturales
12.	Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos
13.	Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas
14.	Doctorado en Tecnología Educativa
15.	Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable
16.	Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder
Maestrías	
17.	Maestría en Administración
18.	Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable
19.	Maestría en Administración Pública
20.	Maestría en Agrobiotecnología en Zonas Áridas
21.	Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño
22.	Maestría en Ciencia Política
23.	Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas
24.	Maestría en Ciencias e Ingeniería
25.	Maestría en Ciencias de la Nutrición
26.	Maestría en Ciencias en Biomedicina
27.	Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos
28.	Maestría en Ciencias Jurídicas
29.	Maestría en Ciencias Veterinarias
30.	Maestría en Educación
31.	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar
32.	Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria

33. Maestría en Estudios Socioculturales
34. Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación
35. Maestría en Impuestos
36. Maestría en Lenguas Modernas
37. Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable
38. Maestría en Psicología
Especialidades
39. Especialidad en Dirección Financiera
40. Especialidad en Ortodoncia
41. Especialidad en Periodoncia
42. Especialidad en Prostodoncia
43. Especialidad en Traducción e Interpretación
44. Especialidad en Endodoncia Integral
45. Especialidad en Desarrollo de Capital Humano
46. Especialidad en Neonatología
47. Especialidad en Cirugía General
48. Especialidad en Ciencias Jurídicas
49. Especialidad en Pediatría
50. Especialidad en Medicina Interna
51. Especialidad en Anestesiología
52. Especialidad en Ginecología y Obstetricia
53. Especialidad en Medicina Familiar
54. Especialidad en Medicina de Urgencias
55. Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas
56. Especialidad en Ortopedia y Traumatología
57. Especialidad en Psiquiatría
58. Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica

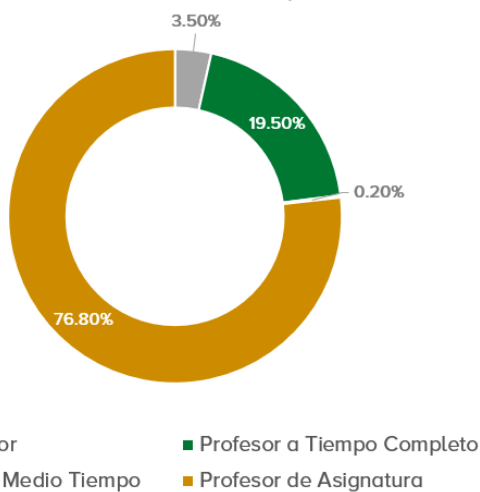
En conjunto, estos datos permiten concluir que la UABC avanza hacia un modelo de crecimiento académico sustentado en criterios de pertinencia social, calidad educativa y sostenibilidad institucional. Asimismo, se reafirma la importancia de continuar evaluando la eficacia, el impacto y la consolidación de los programas de reciente creación, a fin de asegurar su contribución al desarrollo regional y nacional.

Pertinencia del Recurso Humano

El recurso humano representa un pilar fundamental para el cumplimiento de los objetivos institucionales y la consolidación de una cultura de excelencia. En la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), el personal académico y administrativo desempeña funciones esenciales para el desarrollo integral de la institución. El personal académico tiene como misión formar profesionistas con las competencias necesarias para responder a los retos del entorno, mientras que el personal administrativo contribuye de manera decisiva al funcionamiento eficiente y al cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias.

Actualmente, el Campus Mexicali cuenta con una planta académica conformada por 2,365 docentes. De ellos, 1,816 son profesores de asignatura, 83 con perfil de investigadores, 461 son profesores de tiempo completo y 5 de medio tiempo (ver gráfico 2a). En cuanto al nivel de formación académica, se registra un total de 701 docentes con grado de doctorado, 758 con maestría, 329 con especialidad y 577 con licenciatura lo que representa el 30%, 32%, 14% y 24% de la planta académica, respectivamente (gráfico 2b).

a) Planta Académica del Campus Mexicali



b) Grado científico de la Planta Académica del Campus Mexicali

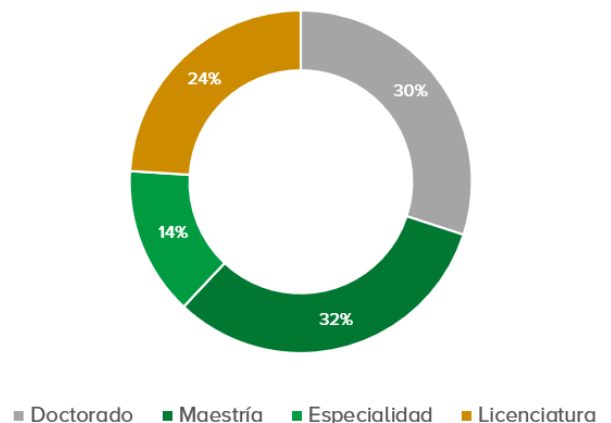


Gráfico 2. Planta Académica Campus Mexicali.

El personal académico de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali, es evaluado a través de distintos mecanismos que reconocen la calidad en la producción de conocimiento científico y tecnológico en diversas áreas del saber. Entre los principales instrumentos de reconocimiento se encuentran: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), otorgado por la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), que distingue a las y los académicos que desarrollan investigación de alto nivel; Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que reconoce el perfil deseable de los profesores de tiempo completo (PTC) y respalda el desarrollo de proyectos de investigación; Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA), que incentiva la mejora continua del quehacer académico.

Al cierre del año 2025, el Campus Mexicali registró un total de 413 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI). De ellos, 137 cuentan con la distinción de Candidato, 236 se ubican en el Nivel 1, 32 en el Nivel 2 y 8 en el Nivel 3. Este incremento respecto a 2024 reafirma el compromiso institucional con el fortalecimiento de una planta académica altamente calificada y con la generación de conocimiento de impacto.

En lo que respecta al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el campus mantiene vigente el perfil deseable de 431 Profesores de Tiempo Completo (PTC), lo que representa el 93% del total de PTC. Esta certificación, renovada cada dos años, garantiza la calidad y pertinencia de la labor académica.

Por su parte, el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA) beneficia actualmente a 675 académicos, quienes contribuyen activamente al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la vinculación universitaria, consolidando la m

Respecto al personal administrativo del Campus Mexicali, este se encuentra conformado por 689 empleados, de los cuales el 26% ocupa puestos de confianza, 39% desempeña funciones de servicio y el 35% corresponde a personal administrativo. Este equipo es clave para el funcionamiento eficiente de la institución y el soporte a las funciones sustantivas universitarias.

Metodología de seguimiento y evaluación

En el Programa de Desarrollo del Campus Mexicali (PDCM) 2023-2027 se definieron los mecanismos para la implementación, seguimiento y evaluación de las acciones específicas orientadas al cumplimiento de las prioridades establecidas en el PDI 2023 -2027. Para llevar a cabo dichas acciones, se diseñó un plan de ejecución que organiza las acciones según cada prioridad e indica el semestre en que se iniciará su desarrollo.

Esta herramienta permite calendarizar el cumplimiento de las acciones, generando así las condiciones necesarias para su implementación. En los cuadros 4, 5, 6, 7, y 8 se enlistan las acciones específicas que comenzaron a implementarse en el 2025-1 por cada prioridad institucional siguiendo el Plan de Implementación del PDCM 2023 – 2027.

Cuadro 4. Acciones implementadas para la Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida.

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategias 2. Impulsar la excelencia de los PE mediante esquemas innovadores y flexibles que brindan una experiencia estudiantil de calidad y sean congruentes con las necesidades del contexto económico y social a nivel local y global		
1.2.1. Apoyar la creación y modificación de PE de licenciatura y de posgrado considerando las nuevas tendencias de la educación superior y favoreciendo que los perfiles de egreso tengan competencias transversales de alcance global.		
1.2.2. Apoyar la acreditación de los PE de licenciatura a nivel nacional e internacional.		
1.2.5. Campaña de difusión tradicional y digital de la oferta educativa de licenciatura del Campus Mexicali.		
Estrategias 3. Fortalecer la formación de estudiantes con un enfoque integral e incluyente que favorezca el desarrollo de una conciencia ambiental y el compromiso con el desarrollo sostenible		
1.3.3. Apoyar a la CSEGE, en la organización y logística para la aplicación del examen de egreso.		
1.3.6. Impulsar la implementación de opciones de formación orientadas al fortalecimiento de competencias socioemocionales, transversales, digitales, conciencia ambiental y habilidad de aprender.		
Estrategias 4. Impulsar la modificación, actualización y creación de PE de posgrado flexibles y de excelencia, tanto en modalidad mixta como no escolarizada, para atender las necesidades del contexto social y propiciar la vinculación con el sector productivo y la colaboración internacional		
1.4.4. Apoyar la acreditación de los PE de posgrado a nivel nacional e internacional.		
1.4.5. Impulsar la capacitación de la comunidad universitaria del campus para fortalecer las competencias digitales.		
1.4.6. Campaña de difusión tradicional y digital de la oferta educativa de posgrado del Campus Mexicali.		
Estrategias 6. Desarrollar una agenda institucional de innovación educativa apoyada en tecnologías digitales.		

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
1.6.2. Impulsar la actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo.		

Cuadro 5. Acciones implementadas para la Prioridad 2. Investigación e innovación.

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategia 1. Fortalecer la habilitación de la comunidad académica y estudiantil en actividades de investigación para incentivar la generación y aplicación de conocimiento.		
2.1.3. Promover la participación en modalidades de aprendizaje con valor a crédito.		
2.1.5. Ampliar la promoción de las convocatorias de las UA del Campus Mexicali, en instituciones educativas nacionales e internacionales.		
2.1.7. Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación alineados con los ODS.		
Estrategias 3. Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo, promoviendo la incorporación de grupos interdisciplinarios.		
2.3.2. Apoyar y dar seguimiento a la formación y evaluación de cuerpos académicos.		
2.3.3. Impulsar el trabajo interdisciplinario de cuerpos académicos.		
2.3.4. Divulgar los productos de investigación y desarrollo tecnológico en la comunidad universitaria.		
Estrategias 4. Promover la internacionalización de la investigación con proyectos interdisciplinarios y redes de colaboración globales.		
2.4.2. Impulsar la participación de académicos en estancias de investigación.		
Estrategias 5. Desarrollar un ecosistema universitario de innovación que estimule actividades creativas e inventivas tanto para el desarrollo tecnológico como de productos y servicios —salvaguardados por figuras de protección de propiedad intelectual—, que permita promover modelos de transferencia y esquemas de comercialización que aseguren su sustentabilidad dentro del polo de innovación de la región bajacaliforniana, en beneficio de su sociedad		
2.5.3. Promover el registro de las innovaciones y desarrollos tecnológicos.		

Cuadro 6. Acciones implementadas para la Prioridad 3. Bienestar de la comunidad universitaria.

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategia 1. Promover el respeto a los derechos humanos y la creación de una cultura de paz —con perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad— entre la comunidad universitaria, para garantizar el bienestar, la seguridad, la superación de todo tipo de violencia y la no discriminación de las personas.		
3.1.12. Implementar acciones para reforzar el servicio de seguridad y vigilancia que contribuyan al bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, así como de sus instalaciones.		
Estrategias 2. Promover actividades que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria asociadas a su bienestar físico, mental y atención educativa.		

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
3.2.1. Promover la implementación de actividades físicas para personal administrativo, académico y de servicios.		
3.2.2. Promover la implementación de programas que mejoren la salud mental para la comunidad universitaria.		
3.2.4. Fortalecer el área psicopedagógica en las UA.		
Estrategias 3. Impulsar el desarrollo personal y profesional del personal académico, administrativo y de servicios a partir de la formación y mejora razonada de las condiciones laborales que contribuyan a su bienestar integral.		
3.3.1. Promover la revisión de los manuales de organización en DA.		
3.3.2. Implementar acciones de capacitación teniendo en cuenta las necesidades del personal académico y de administrativo.		
3.3.3. Apoyar y participar en las actividades planeadas por las coordinaciones generales y DA que promueven la identidad y la pertenencia universitaria.		
3.3.5. Ofrecer al personal académico, administrativo y de servicios incentivos para su desarrollo laboral, crecimiento personal y bienestar.		
Estrategia 4. Fortalecer la infraestructura, el equipamiento y los servicios de soporte que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria.		
3.4.1. Adecuar espacios físicos en el Campus Mexicali para las actividades culturales, artísticas y deportivas.		
3.4.3. Colaborar en la implementación de un plan de mantenimiento a la infraestructura universitaria que responda a su conservación.		
3.4.4. Coadyuvar en la mejora de los espacios de convivencia para la comunidad universitaria dentro del campus.		
3.4.5. Acciones para facilitar el acceso al campus y el traslado seguro de la comunidad universitaria.		
3.4.7. Mejorar los servicios que se prestan a la comunidad universitaria.		
3.4.8. Evaluar las condiciones de la infraestructura educativa del Campus Mexicali de todas las UA.		
3.4.9 Acciones para reforzar la participación de la comunidad universitaria en el programa de protección civil.		
3.4.10 Implementar acciones de mejora en áreas verdes existentes en el Campus Mexicali		

Cuadro 7. Acciones implementadas para la Prioridad 4. Desarrollo regional e internacionalización.

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategia 1. Fortalecer la vinculación con organizaciones que apoyen el desarrollo de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, que permitan al estudiantado aplicar y complementar las habilidades y competencias adquiridas en su formación, y que además faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.		
4.1.1. Impulsar la participación de la comunidad universitaria del Campus Mexicali en proyectos sociales y ambientales.		
4.1.2. Proveer programas de prácticas profesionales para el desarrollo de competencias laborales.		
4.1.4. Actualización y modificación de PE en licenciatura y posgrado que promuevan el aprendizaje basado en escenarios reales.		
Estrategias 2. Generar proyectos y programas que respondan a las necesidades y demandas del entorno, que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de la región y del país.		
4.2.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas nacionales e internacionales.		

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
4.2.2. Colaborar en el seguimiento y evaluación de programas y proyectos de vinculación.		
4.2.6. Mejora continua del proceso de formalización de convenios de vinculación.		
4.2.7. Promover el programa de capacitación en el Campus Mexicali que fortalezcan la gestión de programas y proyectos de vinculación.		
Estrategias 3. Generar una red de personas egresadas sólida y activa que promueva la colaboración, el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo entre quienes se gradúan de la universidad.		
4.3.1. Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados para contar con una base de datos actualizada.		
Estrategias 5. Fortalecer la colaboración estratégica con instituciones académicas internacionales de reconocido prestigio para promover el intercambio académico y experiencias de aprendizaje que enriquezcan las perspectivas interculturales.		
4.5.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas del sector público, privado y social para la realización de proyectos conjuntos.		
4.5.3. Promover la participación de los estudiantes del Campus Mexicali en programas de movilidad y estancias en instituciones extranjeras de calidad.		
4.5.5. Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en los cursos homologados con IES extranjeras.		
Estrategias 6. Mejorar la visibilidad de la universidad a nivel internacional.		
4.6.1. Colaborar en la difusión de las unidades de aprendizaje en otras lenguas que se ofertan a la comunidad estudiantil.		
4.6.2. Apoyar en la difusión de los programas de doble titulación que oferta la UABC, establecidos con otras IES nacionales e internacionales.		
Estrategias 7. Fomentar la participación de la comunidad universitaria y del público en general en la vida cultural de la UABC.		
4.7.3. Promover las actividades recreativas y culturales que se realicen en el campus para que participe la comunidad universitaria y sociedad en general.		
Estrategias 9. Impulsar la integración de la perspectiva de sustentabilidad al quehacer de la UABC como un programa de la agenda institucional acorde a los ODS —siendo prioritaria la atención del cambio climático—, para favorecer procesos y enfoques trans e interdisciplinarios aplicados a la producción y el consumo responsable.		
4.9.1. Mejorar la infraestructura y el equipamiento para que cumplan con normas ambientales y de seguridad.		
4.9.3. Desarrollar estrategias para el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales.		

Cuadro 8. Acciones implementadas para la Prioridad 5. Gestión financiera.

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategia 1. Impulsar la gestión eficiente y una organización ágil orientada al desarrollo institucional y al logro de los fines universitarios.		
5.1.2. Fortalecer la capacitación del personal para el desarrollo de competencias administrativas.		
5.1.3. Atender la solicitud de información de la unidad central para la acreditación de organismos externos.		
5.1.5. Apoyar a las UA en el desarrollo de sus planes de desarrollo e informe de actividades.		
5.1.7. Colaborar en la consolidación del ecosistema de estadística e información.		
5.1.8. Participar en acciones de capacitación para el desarrollo de competencias de liderazgo.		

ACCIÓN ESPECÍFICA	2025-1	2025-2
Estrategias 2. Implementar un modelo de gobernanza digital y de calidad de datos para eficientizar los procesos administrativos y académicos, potenciando la disponibilidad, funcionalidad, integridad y seguridad de las fuentes de datos institucionales.		
5.2.1. Colaborar en el proceso de actualización de los sistemas de información que apoyan los procesos académicos y administrativos.		
5.2.4. Apoyar la implementación del Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica.		
5.2.5. Implementar el plan estratégico de ciberseguridad, desarrollado a nivel institucional en el Campus Mexicali.		
5.2.6. Diseñar un plan de recuperación temporal y total de la infraestructura tecnológica en el Campus Mexicali.		
5.2.7. Desarrollar herramientas para monitoreo y visualización de información del Campus Mexicali.		
5.2.8. Divulgar normas, procesos y responsabilidades para garantizar la calidad, integridad, privacidad y seguridad de los datos institucionales.		
5.2.9. Actualizar los servicios de biblioteca.		
Estrategias 3. Fortalecer el financiamiento integral de la institución mediante el incremento de ingresos propios, la gestión y el ejercicio oportuno y responsable de los recursos, atendiendo las actividades de fiscalización.		
5.3.4. Difundir e implementar la cultura de planeación de los recursos en las dependencias administrativas del Campus Mexicali.		
5.3.5. Elaborar el presupuesto anual con base en la planeación orientada a resultados.		
5.3.8. Llevar a cabo el levantamiento de inventario físico del equipo y/o mobiliario correspondiente a las dependencias administrativas del Campus.		
5.3.10. Atender las recomendaciones de mejora en la aplicación y seguimiento del Control Interno.		
Estrategias 4. Fortalecer la comunicación que establece la institución con los diversos públicos internos y externos, y el posicionamiento de la UABC como una instancia calificada en temas de interés regional, nacional y binacional.		
5.4.2. Compartir en las redes sociales de la Vicerrectoría los eventos e información que se generan a nivel institucional.		
5.4.4. Promover los eventos institucionales y del Campus Mexicali mediante los canales de comunicación de la Vicerrectoría Campus Mexicali.		
Estrategias 5. Fortalecer entre la comunidad universitaria la transparencia y la rendición de cuentas, para una gestión eficiente y al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad.		
5.5.4. Impulsar la creación de un espacio para que autoridades universitarias realicen rendición de cuentas.		
5.5.5. Realizar semestralmente un informe para reportar los avances en el cumplimiento de las acciones del PDCM 2023-2027.		
Estrategias 6. Fortalecer la gobernanza universitaria como el eje guía y articulador para la gestión oportuna, el financiamiento sostenible y la colaboración interna y externa de la universidad.		
5.6.4. Sistematizar las reuniones del colegio de directores.		

Prioridad Institucional

Aprendizaje
integral, flexible
y a lo largo de
la vida

Tercer Informe
de Actividades



El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico mejorar la calidad de la oferta educativa en programas de licenciatura y posgrado flexibles, integrales y de excelencia. El PDI 2023 -2027 definió 6 estrategias y 50 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 11 acciones específicas que respondieron al cumplimiento de las estrategias y líneas de acción del PDI. En atención al presente plan, se presentan los resultados en este informe, los resultados de las 9 acciones que comenzaron a ejecutarse en el 2025.

1.2.1. Apoyar la creación y modificación de PE de licenciatura y de posgrado considerando las nuevas tendencias de la educación superior y favoreciendo que los perfiles de egreso tengan competencias transversales de alcance global.

Durante el periodo 2025, el Campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dio continuidad a las acciones orientadas al fortalecimiento y actualización de su oferta educativa, mediante el apoyo a la modificación y creación de programas educativos de licenciatura, técnico superior universitario y posgrado, alineados con las tendencias emergentes de la educación superior y las demandas del entorno global.

En el primer semestre de 2025, se llevó a cabo la modificación de dos programas educativos, uno de licenciatura y uno de posgrado. En la Facultad de Derecho Mexicali, la Licenciatura en Derecho, fue actualizada con el objetivo de fortalecer su perfil de egreso mediante la incorporación de competencias transversales, enfoque en formación integral y adecuación a los retos contemporáneos del ejercicio profesional. Asimismo, la Maestría en Administración, de la Facultad de Ciencias Administrativas, fue modificada para responder a las nuevas exigencias del entorno organizacional, incorporando elementos vinculados a la gestión estratégica, innovación y competitividad global.

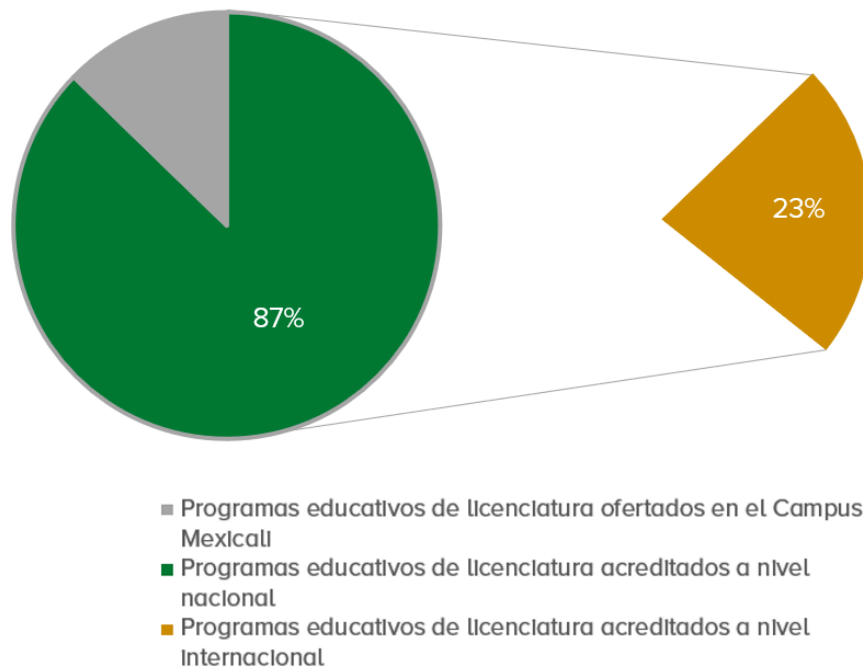
De manera complementaria, en el segundo semestre de 2025 se concretó la creación de dos nuevos programas educativos en la Facultad de Ingeniería, orientados a áreas estratégicas del desarrollo tecnológico y la transformación digital: la Licenciatura en Ingeniería en Datos e Inteligencia Artificial y el programa de Técnico Superior Universitario en Análisis de Datos. Ambos programas fueron diseñados para responder a las necesidades actuales y futuras del sector productivo, incorporando competencias digitales avanzadas, análisis de datos, pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y adaptación a entornos tecnológicos dinámicos.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional del Campus Mexicali con la mejora continua de la calidad educativa, la diversificación y actualización de su oferta académica y la formación de egresados con perfiles pertinentes, flexibles y competitivos a nivel global. El cumplimiento de esta acción durante 2025 fortalece el objetivo institucional de consolidar programas educativos alineados con las tendencias internacionales de la educación superior y con las necesidades sociales, económicas y tecnológicas del entorno.

1.2.2. Apoyar la acreditación de los PE de licenciatura a nivel nacional e internacional.

Durante el periodo 2025, en el Campus Mexicali se ha dado seguimiento y continuidad a los procesos de acreditación nacional e internacional de sus programas educativos con el objetivo de asegurar la calidad académica. En este periodo se ofertan 55 programas educativos de licenciatura, de los cuales 48 cuentan con acreditación vigente otorgada por organismos reconocidos a nivel nacional (ver gráfico 3). Los 7 programas que aún no cuentan con acreditación corresponden a programas de reciente creación, los cuales se encuentran en proceso de consolidación y aún no cumplen con los requisitos establecidos para iniciar los procesos de evaluación externa.

Gráfico 3. Programas Educativos acreditados a nivel nacional e internacional en el Campus Mexicali.



Del total de programas acreditados, 11 cuentan con acreditaciones de carácter internacional, las cuales corresponden a los mismos programas que se encontraban vigentes durante el periodo anterior. Estas acreditaciones internacionales abarcan programas de las Facultades de Ciencias Administrativas, Derecho e Ingeniería, con organismos como ACBSP, UNWTO, IIDEA y ENAEE, cuyas vigencias se extienden hasta los años 2025, 2028 y 2033, según corresponda. No se registraron nuevas incorporaciones ni bajas en este rubro durante 2025. La única modificación realizada fue el cambio de denominación de la Licenciatura en Informática a Licenciatura en Inteligencia de Negocios, manteniendo la vigencia de su acreditación internacional y la continuidad académica del programa, en congruencia con la actualización de su perfil de egreso y las tendencias actuales del entorno profesional.

Este nivel de fortalecimiento y acreditación de la oferta educativa en el Campus refleja el compromiso de la institución con la excelencia educativa, contribuyendo al posicionamiento de la universidad como referente nacional e internacional en la formación de profesionales competentes y preparados para los retos globales.

1.2.5. Campaña de difusión tradicional y digital de la oferta educativa de licenciatura del Campus Mexicali.

Durante el año 2025, el Campus Mexicali desarrolló e implementó una estrategia integral de difusión de la oferta educativa de nivel licenciatura, combinando acciones presenciales, virtuales y digitales, con el objetivo de acercar información clara, oportuna y accesible a aspirantes potenciales, particularmente a públicos juveniles y estudiantes de nivel medio superior.

En el ámbito de difusión digital, en ambos periodos del 2025 se llevó a cabo la Expo Profesionales UABC en Línea, la cual adoptó un formato innovador tipo programa de televisión en vivo, transmitido a través de las redes sociales institucionales. Este evento abordó temas clave como el proceso de admisión, la presentación de las carreras universitarias, con especial énfasis en aquellas de menor demanda y en las que se requiere examen de habilidades, también se brindó información sobre cursos propedéuticos. De manera complementaria, en el segundo día se realizaron sesiones informativas por Google Meet, organizadas por cada unidad académica, cuyos enlaces fueron difundidos mediante historias en redes sociales, facilitando el acceso directo a las y los aspirantes interesados.

Como parte de las acciones permanentes en redes sociales, se creó en Instagram la sección de historias destacadas denominada “Nuevo Ingreso”, con el propósito de concentrar y difundir información relevante sobre el proceso de admisión y la oferta educativa, utilizando materiales proporcionados por el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE). Esta sección se consolidó como un recurso de consulta frecuente para aspirantes y personas interesadas. Adicionalmente, se realizó una inversión en pauta publicitaria en Instagram, lo que permitió ampliar el alcance de la información mediante segmentación estratégica, incrementando la visibilidad de los contenidos institucionales.

En cuanto a la difusión presencial y mixta, el Campus Mexicali participó en diversos eventos de alcance local, regional y binacional, entre los que destacan la Expo Valle Imperial (modalidad presencial y virtual), realizada del 22 al 24 de septiembre; las charlas informativas en bachilleratos sobre la oferta educativa, llevadas a cabo el 19 de septiembre; y la participación en la Expo Binacional, organizada por el Consulado de México, el 28 de octubre, fortaleciendo el acercamiento con públicos transfronterizos.

Asimismo, se realizó la Expo Profesionales UABC 2025 en modalidad presencial, como un espacio diseñado para acercar a las y los aspirantes a las distintas opciones educativas que ofrece la institución. Durante la jornada, se desarrollaron actividades orientadas a presentar la oferta académica, los servicios universitarios y los apoyos estudiantiles, mediante sesiones informativas, talleres prácticos y dinámicas interactivas. Las facultades y unidades académicas contaron con espacios específicos para compartir información sobre sus programas educativos, perfiles de ingreso, campos laborales y proyectos destacados, contribuyendo a una toma de decisiones informada por parte de las y los asistentes.

En conjunto, estas acciones fortalecieron la visibilidad de la oferta educativa del Campus Mexicali, diversificando los canales de comunicación y favoreciendo el acceso equitativo a la información, en

congruencia con el compromiso institucional de ampliar la cobertura, la inclusión y la orientación vocacional oportuna para el ingreso a la educación superior.

1.3.3. Apoyar a la CSEGE en la organización y logística para la aplicación del examen de egreso.

El Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE) de la Vicerrectoría Campus Mexicali brindó apoyo a la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CSEGE) en la organización, coordinación y logística para la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), con el propósito de asegurar un proceso ordenado, eficiente y alineado con los lineamientos institucionales y del organismo evaluador.

Los resultados obtenidos por las y los sustentantes del EGEL reflejan un alto nivel de participación y desempeño académico, los cuales se presentan de manera detallada en el cuadro 9, donde se desglosan las personas registradas, presentadas y los distintos niveles de testimonio alcanzados (TDS, TDSS y TDSS con Excelencia). Esta información constituye un insumo relevante para el análisis del desempeño de los programas educativos y para la toma de decisiones orientadas a la mejora continua.

Cuadro 9. Resultados del examen.

Resultados	2025-1	2025-2
Registrados	1,608	1,560
Presentados	1,598	1,535
Sustentantes con TDS*	939	890
Sustentantes con TDSS**	57	19
TDSS Excelencia	57	19

Como parte de las actividades de preparación y aseguramiento del proceso, se llevaron a cabo reuniones de logística y capacitación para la aplicación del EGEL, realizadas del 17 al 21 de noviembre de 2025, fortaleciendo la coordinación interinstitucional y la correcta ejecución de las actividades previas, durante y posteriores a la aplicación del examen.

En conjunto, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de los mecanismos institucionales de evaluación del egreso, así como a la generación de información estratégica que respalda los procesos de aseguramiento de la calidad académica del Campus Mexicali.

1.3.6. Impulsar la implementación de opciones de formación orientadas al fortalecimiento de competencias socioemocionales, transversales, digitales, conciencia ambiental y habilidad de aprender.

Como parte de la estrategia institucional para diversificar las experiencias formativas y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, durante el 2025 las Unidades Académicas del Campus Mexicali promovieron la formación complementaria a través de Unidades de Aprendizaje Optativas, orientadas al desarrollo de competencias clave para el aprendizaje permanente y la adaptación a contextos sociales, tecnológicos y profesionales en constante transformación.

En el semestre 2025-1 las unidades de aprendizaje impartidas se enfocaron principalmente en el fortalecimiento de competencias digitales y socioemocionales, mediante unidades de aprendizaje relacionadas con programación, inteligencia artificial, tecnologías emergentes, escultura digital y atención a la diversidad. Por su parte, en el semestre 2025-2 se amplía y diversifica la oferta, incorporando opciones formativas orientadas al pensamiento crítico, la responsabilidad social, la innovación social, la conciencia ambiental, la interculturalidad crítica y el desarrollo de experiencias estéticas, con una participación destacada de las Facultades de Arquitectura y Diseño, Artes, Ingeniería, Pedagogía e Innovación Educativa, Medicina y Nutrición, así como del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.

El conjunto de opciones de formación implementadas durante 2025 se presenta de forma consolidada en el cuadro 10, en la cual se detallan las unidades de aprendizaje ofertadas, las competencias que fortalecen y las unidades académicas responsables de su implementación. Esta información evidencia el carácter interdisciplinario y transversal de la oferta formativa, así como el compromiso del Campus Mexicali con una educación flexible, pertinente y orientada al desarrollo integral del estudiantado.

Cuadro 10. Opciones de formación implementadas para el fortalecimiento de competencias transversales y socioemocionales, Campus Mexicali, 2025.

Unidad académica	Nombre de la unidad de aprendizaje optativa creada	Competencia que fortalece
Facultad de Arquitectura y Diseño	Introducción a la Virtualización de Espacios con Drones	● Digitales
	Psicología del Usuario Aplicada	● Socioemocional
	Diseño de Gráficos en Movimiento	● Digitales
	Diseño de Material Didáctico	● Pensamiento Crítico
	Artículos Promocionales y Merchandising	● Vanguardia
	Fotografía Publicitaria	● Artes ● Experiencias Estéticas
	Normatividad Aplicada al Proyecto Arquitectónico	● Pensamiento Crítico
	Estrategias para Comunicar un Proyecto al Cliente	● Pensamiento Crítico
	Sociología Visual del Diseño	● Pensamiento Crítico ● Artes ● Experiencias Estéticas
	Laboratorio de Hábitat para exteriores	● Pensamiento Crítico ● Vida Saludable
Facultad de Artes	Energías renovables para la Arquitectura	● Pensamiento Crítico ● Vida Saludable
	Finanzas Personales para Creativos	● Inclusión ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica
	Storyboard	● Artes ● Experiencias Estéticas
	Dibujo de Anatomía Humana	● Artes ● Experiencias Estéticas
	Introducción al Cuerpo Sonoro	● Artes
	Escultura Digital Intermedia	● Digitales

Unidad académica	Nombre de la unidad de aprendizaje optativa creada	Competencia que fortalece
	Cine Mexicano Contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> ● Apropiación de la Cultura ● Pensamiento crítico
	Análisis Social del Cine	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica ● Artes ● Experiencias Estéticas
	Cine y Emociones	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento Crítico, Interculturalidad Crítica ● Artes ● Experiencias Estéticas
	Empleabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Artes ● Experiencias Estéticas
	Producción para Animación	<ul style="list-style-type: none"> ● Artes ● Experiencias Estéticas
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Habilidades Blandas y Estrategias para la Empleabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusión ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica
Facultad de Ciencias Administrativas	Educación Financiera	<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusión ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica
Facultad de Ciencias Humanas	Introducción a la Interpretación y la Mediación Lingüística en Lengua de Señas	<ul style="list-style-type: none"> ● Socioemocional
	Protocolo y Gestión de Eventos Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento Crítico ● Experiencias Estéticas
	Comparative and International Education Research	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica
Facultad de Ingeniería	Análisis y Diseño de Sistemas de Cómputo I	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
	Programación de Dispositivos Móviles IOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
	Historia de la Computación	<ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso ● Responsabilidad Social
	Maquinaria de Construcción	<ul style="list-style-type: none"> ● Vanguardia ● Innovación Social
	Tecnologías Emergentes para la Industria 4.0	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
	Taller de Evaluación Formativa para Industriales	<ul style="list-style-type: none"> ● Vanguardia ● Innovación Social
	AUTOCAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
Facultad de Medicina y Nutrición	Taller de Evaluación Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Vanguardia ● Innovación Social
	Autismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Socioemocional
Facultad de Medicina y Nutrición	El Pensamiento Clínico a lo largo de la Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Vanguardia ● Innovación Social ● Pensamiento Crítico ● Interculturalidad Crítica
	Inteligencia Artificial para la Educación	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Inteligencia Artificial para la Educación	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitales
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Manejo integral en Producción porcina	<ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso ● Responsabilidad Social ● Vanguardia ● Innovación Social

1.4.4. Apoyar la acreditación de los PE de posgrado a nivel nacional e internacional.

Durante el periodo 2025, el Campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dio seguimiento al estatus de acreditación y reconocimiento de sus programas educativos de posgrado, como parte de las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad académica, la consolidación de la investigación y la pertinencia de la oferta formativa a nivel nacional.

La oferta de posgrado del campus está conformada por un total de 58 programas educativos, distribuidos en 16 doctorados (27.6 %), 22 maestrías (37.9 %) y 20 especialidades (34.5 %). Esta distribución evidencia una estructura equilibrada, con una presencia significativa tanto de programas orientados a la investigación como de programas profesionalizantes, lo que permite atender de manera integral la formación de recursos humanos de alto nivel.

En cuanto a la orientación académica, 29 programas (50 %) corresponden a programas de investigación y 29 programas (50 %) a programas profesionalizantes (ver gráfico 4), lo que refleja un balance entre la generación de conocimiento científico y la especialización profesional, fortaleciendo la pertinencia del posgrado del Campus Mexicali en los ámbitos académico, social y productivo.

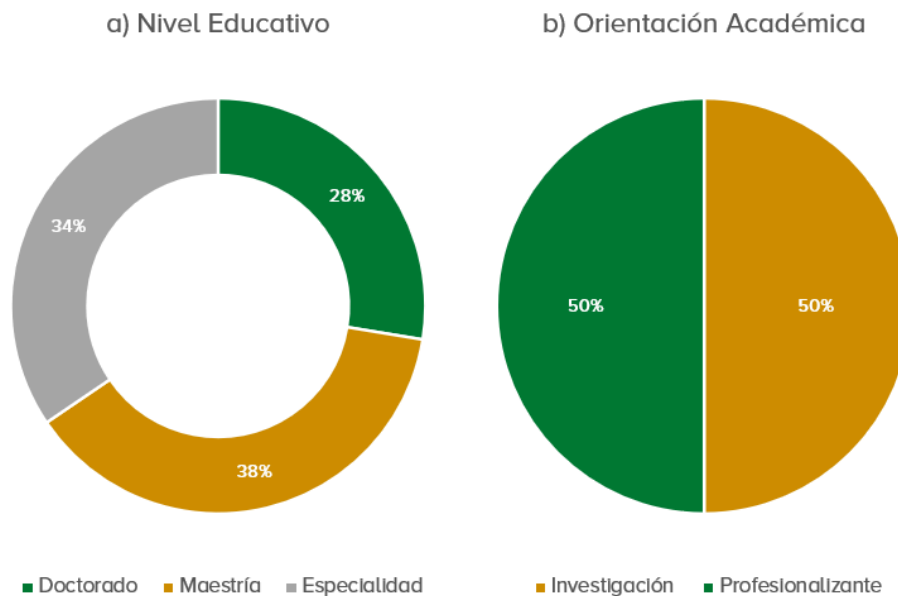


Gráfico 4. Nivel educativo y orientación académica de los programas de posgrado del Campus Mexicali.

La oferta de posgrado del Campus se concentra en la modalidad escolarizada, con 57 programas, mientras que solo 1 programa se imparte en modalidad no escolarizada. Esta distribución refleja un modelo formativo históricamente basado en la interacción académica directa, que actualmente se encuentra en un proceso de transición institucional orientado a la ampliación y diversificación de las modalidades de impartición del posgrado, incorporando esquemas más flexibles que permitan responder

a las necesidades de distintos perfiles de estudiantes, al uso estratégico de tecnologías educativas y a las tendencias nacionales e internacionales en educación de posgrado.

En relación con el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), se observa que 23 programas (39.7 %) cuentan con estatus vigente y son elegibles a becas, distribuidos en Categoría 1 y Categoría 3. Estas categorías reflejan el cumplimiento de criterios asociados a la calidad académica, solidez del núcleo académico, productividad científica o profesional, pertinencia social, eficiencia terminal y capacidad de formación de recursos humanos de alto nivel, conforme a los lineamientos establecidos por el SNP. La Categoría 1 corresponde a programas consolidados, con alto impacto académico y condiciones óptimas para la formación de posgrado, mientras que la Categoría 3 elegible agrupa programas en proceso de consolidación que cumplen con los requisitos mínimos para el otorgamiento de becas, con áreas identificadas de fortalecimiento.

Asimismo, 33 programas (56.9 %) no son elegibles a becas, situación que se presenta principalmente en programas de especialidad, cuya orientación profesionalizante y características particulares implican esquemas diferenciados de evaluación y reconocimiento.

El análisis por nivel educativo muestra que los programas de doctorado concentran una mayor proporción de estatus en Categoría 1, asociados a esquemas de formación orientados a la investigación y a la consolidación de núcleos académicos de alto nivel. En el caso de las maestrías, predomina la Categoría 3 elegible, lo que indica programas en proceso de consolidación con potencial de fortalecimiento. Las especialidades, por su naturaleza profesionalizante, presentan una menor presencia en el SNP, lo cual es consistente con los criterios diferenciados de evaluación aplicables a este tipo de programas.

La información detallada de los programas educativos de posgrado, incluyendo su área de conocimiento, unidad académica responsable, nivel educativo, modalidad, orientación y estatus dentro del Sistema Nacional de Posgrados, se presenta en el anexo 2. En conjunto, estos resultados constituyen un insumo estratégico para la planeación institucional, permitiendo identificar fortalezas consolidadas y áreas de oportunidad para orientar acciones futuras de acompañamiento, mejora continua y fortalecimiento de los procesos de acreditación del posgrado en el Campus Mexicali.

1.4.5. Impulsar la capacitación de la comunidad universitaria del campus para fortalecer las competencias digitales.

Durante el periodo 2025, el Campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través del Departamento de Informática y Biblioteca, impulsó acciones de capacitación orientadas al fortalecimiento de las competencias digitales de estudiantes, personal académico y personal administrativo, como parte de la estrategia institucional para promover el uso efectivo de tecnologías digitales, recursos de información y herramientas especializadas para el desempeño académico y profesional.

En total, se impartieron 8 cursos y talleres diferentes enfocados en distintas competencias digitales, con una participación de 462 miembros de la comunidad universitaria. Las actividades se concentraron principalmente en el desarrollo de habilidades para el acceso, uso, gestión y aprovechamiento eficiente de recursos digitales, así como en la adopción de buenas prácticas en el manejo de la información académica. En el cuadro 11 se detallan los temas abordados, la cantidad de talleres impartidos y la cantidad total de participantes.

Cuadro 11. Talleres para fortalecer competencias digitales en el Campus Mexicali 2025.

Temas	Número de Cursos	Participantes
Ciberseguridad	1	10
Cloud Computing	1	10
Creatividad e innovación	1	10
Gestores Bibliográficos Mendeley	3	43
Gestores Bibliográficos Zotero	2	22
Recursos electrónicos del sistema bibliotecario	10	173
Taller APA-7	6	83
Taller Bases de Datos	6	111

Los temas con mayor número de participantes estuvieron relacionados con el uso de recursos electrónicos del sistema bibliotecario (173 participantes) y el manejo de bases de datos especializadas (111 participantes), lo que refleja una alta demanda por parte de la comunidad universitaria para fortalecer competencias asociadas a la búsqueda, recuperación y análisis de información científica y académica. Asimismo, los talleres vinculados con normas de citación y gestión bibliográfica, particularmente los gestores Mendeley y Zotero, así como el uso del formato APA séptima edición, concentran un número relevante de cursos y participantes, evidenciando la importancia de estas herramientas en los procesos de docencia, investigación y elaboración de trabajos académicos.

De manera complementaria, se impartieron talleres especializados en *ciberseguridad*, *cloud computing*, *creatividad e innovación*, dirigidos a fortalecer competencias digitales transversales y promover una cultura de uso responsable, seguro y estratégico de las tecnologías de la información dentro del campus. Aunque estos talleres tuvieron una participación más focalizada, su incorporación responde a la necesidad de preparar a la comunidad universitaria para enfrentar los retos asociados a la transformación digital y a los entornos tecnológicos emergentes.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante 2025 contribuyeron al fortalecimiento progresivo de las competencias digitales de la comunidad universitaria, favoreciendo el uso informado y eficiente de los recursos tecnológicos institucionales, el cumplimiento de estándares académicos y el desarrollo de habilidades clave para el aprendizaje permanente.

1.4.6. Campaña de difusión tradicional y digital de la oferta educativa de posgrado del Campus Mexicali

Como parte de las acciones de difusión presencial, el Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación (DADI) participó en el 38° Congreso Nacional de Posgrado, celebrado en septiembre de 2025 en la ciudad de León, Guanajuato. En este evento, se contó con un stand institucional, a través del cual se promovieron los distintos Programas Educativos de Posgrado de la UABC, permitiendo el acercamiento directo con académicos, estudiantes y especialistas del ámbito del posgrado, así como el intercambio de información sobre planes de estudio, líneas de investigación y oportunidades de formación avanzada. De manera complementaria, el DADI también participó con un stand de difusión en el Congreso Internacional de Verano de Investigación, realizado del 28 al 31 de agosto de 2025 en Nayarit, evento que contó con la participación de estudiantes nacionales e internacionales y que sirvió como una plataforma estratégica para la proyección de la oferta educativa de posgrado del Campus Mexicali.

En el ámbito de difusión digital, las Unidades Académicas del campus de manera sistemática remiten información de sus programas de posgrado a la Coordinación de Investigación y Posgrado, lo que permite mantener actualizada la oferta educativa que se difunde en la página web institucional, el cual funciona como canal centralizado de consulta para aspirantes interesados en cursar estudios de posgrado.

En conjunto, estas acciones fortalecieron la visibilidad, accesibilidad y alcance de la oferta educativa de posgrado del Campus Mexicali, combinando estrategias presenciales y digitales respaldadas por evidencias documentales y gráficas, las cuales se integran en los anexos del informe como soporte del cumplimiento de esta acción.

1.6.2. Impulsar la actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo.

Las acciones realizadas se concentraron principalmente en facultades e institutos con alta demanda de infraestructura tecnológica especializada, destacando áreas vinculadas al diseño, las artes, la ingeniería, la investigación y los servicios de apoyo académico. En la Facultad de Arquitectura y Diseño, se fortaleció la infraestructura de laboratorios y del personal académico mediante la adquisición de 26 equipos Mac para laboratorios, 4 equipos Mac para profesorado de tiempo completo y una licencia de Adobe Creative Cloud, contribuyendo al desarrollo de competencias digitales avanzadas y a la actualización de herramientas de uso profesional.

En la Facultad de Artes, se adquirieron cinco equipos de cómputo destinados a completar un Laboratorio de Animación, fortaleciendo los procesos formativos en áreas creativas y de producción digital. Por su parte, la Facultad de Ingeniería registró una de las actualizaciones más significativas, con la renovación de 100 licencias de SolidWorks, la adquisición de 36 estaciones de trabajo (workstations), 27 equipos de cómputo, así como el equipamiento de cuatro salones multimedia, incorporando proyector, amplificador, bocinas y pantalla, lo que impacta directamente en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito de los institutos de investigación, se realizaron acciones enfocadas a la seguridad informática y al soporte tecnológico. El Instituto de Ciencias Agrícolas adquirió 100 licencias del antivirus ESET, realizó la reposición de dos proyectores en el edificio de posgrado y dio de baja dos equipos dañados. El Instituto de Investigaciones Culturales – Museo fortaleció su infraestructura mediante la adquisición de un servidor, la reposición de un servidor y dos equipos de cómputo, mientras que el Instituto de Investigaciones Sociales llevó a cabo la renovación de cinco licencias de antivirus ESET, garantizando la protección de la información institucional.

Asimismo, como parte de las acciones orientadas a mejorar la comunicación interna y la difusión institucional, se adquirieron tres pantallas publicitarias, las cuales serán instaladas estratégicamente en distintos puntos de las dependencias. Estas pantallas permitirán difundir de manera oportuna actividades académicas, eventos y comunicados institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de la vida universitaria y al flujo de información dentro del campus.

En el caso de la Biblioteca, se realizaron acciones de reposición que incluyeron la adquisición de dos proyectores para el edificio A, así como la baja de seis equipos de cómputo y una unidad de respaldo de energía (UPS), como parte del proceso de renovación gradual de su infraestructura tecnológica.

De manera general, las acciones de actualización, adquisición y reposición de equipos y software desarrolladas durante 2025 permitieron mejorar la capacidad operativa del campus, fortalecer la seguridad informática, actualizar herramientas especializadas y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



Prioridad Institucional

Investigación e Innovación

Tercer Informe de Actividades



El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico divulgar el conocimiento apoyando a las unidades académicas en la generación de soluciones innovadoras a través de la investigación interdisciplinaria. El PDI 2023-2027 definió 5 estrategias y 25 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 8 acciones específicas que responden al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI, cuyos resultados se reportan a continuación.

2.1.3. Promover la participación en modalidades de aprendizaje con valor a crédito.

Durante 2025, la acción orientada a promover la participación en modalidades de aprendizaje con valor a crédito mostró resultados relevantes, evidenciando una amplia participación estudiantil y una diversificación de modalidades formativas. En el gráfico 5 se puede observar que destacan las actividades culturales, de formación en valores, cursos intersemestrales y el ejercicio investigativo, lo que refleja avances en la consolidación de un modelo educativo flexible e integral. En particular, la incorporación de modalidades vinculadas a investigación y emprendimiento contribuye al fortalecimiento de esta prioridad, al integrar formalmente estas experiencias en el trayecto formativo del estudiantado.

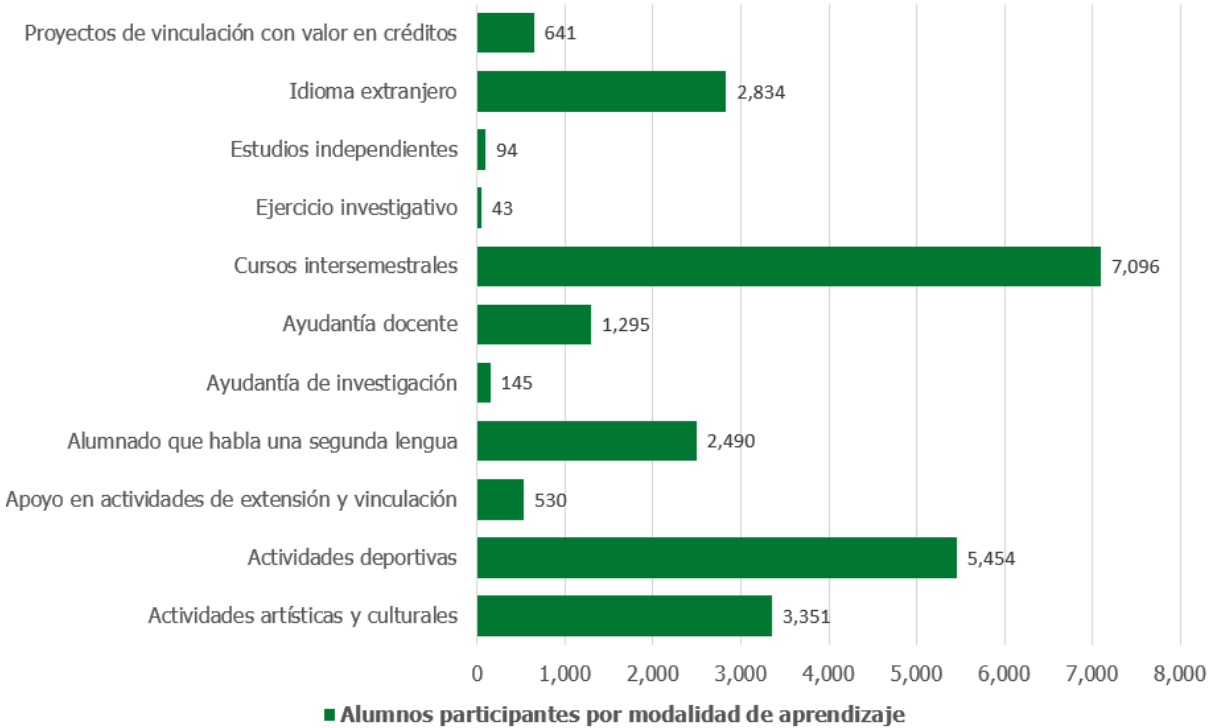


Gráfico 5. Alumnos participantes en cada una de las Modalidades de Aprendizaje realizadas en el Campus Mexicali, 2025.

Si vinculamos el gráfico 5 con la cantidad de estudiantes participantes en modalidades de aprendizaje por Unidad Académica se puede concluir que las modalidades con mayor número de participantes fueron:

- **Actividades culturales, artísticas y deportivas**, que concentran de manera consistente uno de los mayores niveles de participación en prácticamente todas las facultades, destacando Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Artes y Facultad de Enfermería.
- **Actividades de formación en valores**, con una participación particularmente elevada en Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y el Instituto de Ciencias Agrícolas, lo que evidencia una fuerte incorporación de estas actividades como parte de la formación integral acreditable.
- **Cursos intersemestrales**, que muestran una participación significativa en facultades como Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho Mexicali y Facultad de Enfermería, consolidándose como un mecanismo flexible para la obtención de créditos académicos.
- **Ejercicio investigativo**, con una participación relevante en Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería, Facultad de Enfermería, Facultad de Idiomas y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, lo que refleja una incorporación creciente de actividades de investigación dentro del trayecto formativo del estudiantado.

Así mismo, se observa participación, aunque en menor escala, en modalidades directamente vinculadas a la investigación y docencia, como Ayudantías de investigación, Ayudantías docentes, Proyectos de vinculación con valor a créditos. La participación estudiantil se concentra en modalidades flexibles y de formación integral, lo que confirma la pertinencia del esquema de acreditación y abre oportunidades para fortalecer la incorporación progresiva de experiencias de investigación e innovación.

2.1.5. Ampliar la promoción de estancias de investigación para estudiantes de posgrado en IES nacionales e internacionales.

Se registraron 63 estudiantes que realizaron estancias de investigación en el 2025, todas ellas realizadas en el marco de la Convocatoria de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico – Programa Delfín 2025, con participación de estudiantes de distintas unidades académicas y colaboración con 40 instituciones de educación superior de destino.

El gráfico 6 muestra una distribución heterogénea de las estancias por unidad académica, destacando la Facultad de Ingeniería como la principal concentradora de participantes, seguida por otras facultades con niveles de participación moderados. Esta concentración sugiere diferencias en capacidades institucionales, experiencia previa en investigación y mecanismos de gestión académica, lo que abre la posibilidad de impulsar esquemas de acompañamiento y transferencia de buenas prácticas entre unidades.



Gráfico 6. Alumnos participantes en estancias de investigación por Unidad Académica del Campus Mexicali, 2025.

La participación se concentró de manera predominante en estudiantes de licenciatura, representados por un 95% mientras que la participación del posgrado fue limitada, lo que evidencia un área de oportunidad para fortalecer estrategias específicas dirigidas a este nivel. En términos de internacionalización, las estancias se desarrollaron en instituciones ubicadas en México, Colombia y Perú. No obstante, la limitada diversificación geográfica señala la necesidad de ampliar los destinos y fortalecer redes internacionales de investigación.

Si bien estos resultados reflejan avances en la movilidad académica y la vinculación interinstitucional, la participación del posgrado se mantiene limitada, lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias específicas para este nivel. En este sentido, se identifica la oportunidad de diversificar los esquemas de estancias y ampliar su alcance hacia procesos de investigación avanzada.

2.1.7. Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación alineados con los ODS.

Los 198 proyectos de investigación activos, son evidencia de una alta productividad académica y un fortalecimiento sostenido de la investigación institucional. De ellos el 56% fueron iniciados en 2025, lo que sugiere que la actividad investigativa no se concentra en momentos aislados, sino que responde a una dinámica continua de generación de proyectos. Los proyectos de investigación vigentes abarcan una amplia diversidad disciplinaria, con enfoques en sostenibilidad ambiental, salud, desarrollo social, innovación tecnológica, cultura y gobernanza, lo que refleja una alineación transversal con los ODS.

El gráfico 7 refleja que la mayoría de los proyectos tienen un alcance regional, lo confirma la orientación de la investigación hacia la atención de problemáticas locales y regionales, particularmente relevantes para el desarrollo sostenible del entorno inmediato del campus. Asimismo, se identifican proyectos de alcance nacional, lo que indica un escalamiento del impacto de las investigaciones realizadas en la UABC.

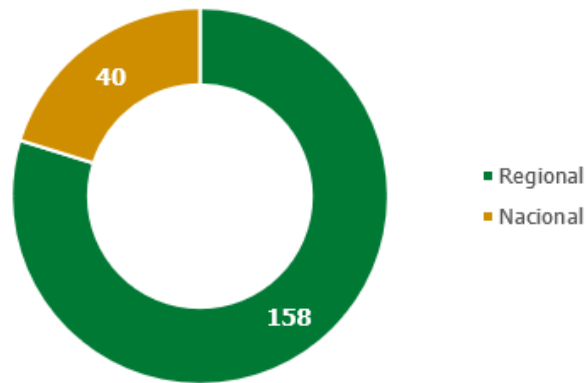


Gráfico 7. Alcance de los proyectos de Investigación vigentes en el Campus Mexicali, 2025.

Precisamente su alcance, mayormente regional, sustenta que el 79% de los proyectos vigentes se realizan sin financiamiento, lo que pone de manifiesto la capacidad del personal académico para generar resultados con recursos propios y el compromiso institucional con la investigación y la consolidación de las líneas de investigación. El 21% restante, que tienen financiamiento interno y externo indica avances en la diversificación de fuentes de recursos y en la articulación con esquemas de apoyo institucional y nacional, lo que representa una base sólida para fortalecer la captación de financiamiento en ejercicios posteriores.

Durante 2025, se consolidaron proyectos de investigación con predominio de alcance regional y una clara orientación hacia problemáticas sociales, ambientales, económicas y tecnológicas. El análisis evidencia capacidades institucionales sólidas para el desarrollo de investigación, aún en contextos de financiamiento limitado, así como una dinámica sostenida y multidisciplinaria.

2.3.2. Apoyar y dar seguimiento a la formación y evaluación de cuerpos académicos.

En el 2025, hubo avances significativos en el fortalecimiento y evaluación de los cuerpos académicos, reflejándose en el cumplimiento de la meta de Cuerpos Académicos (CA) en consolidación (41) y en el incremento de CA consolidados (37), superando la meta establecida (27). Este comportamiento se observa en el gráfico 8, donde los niveles de consolidación y consolidado presentan un desempeño favorable.

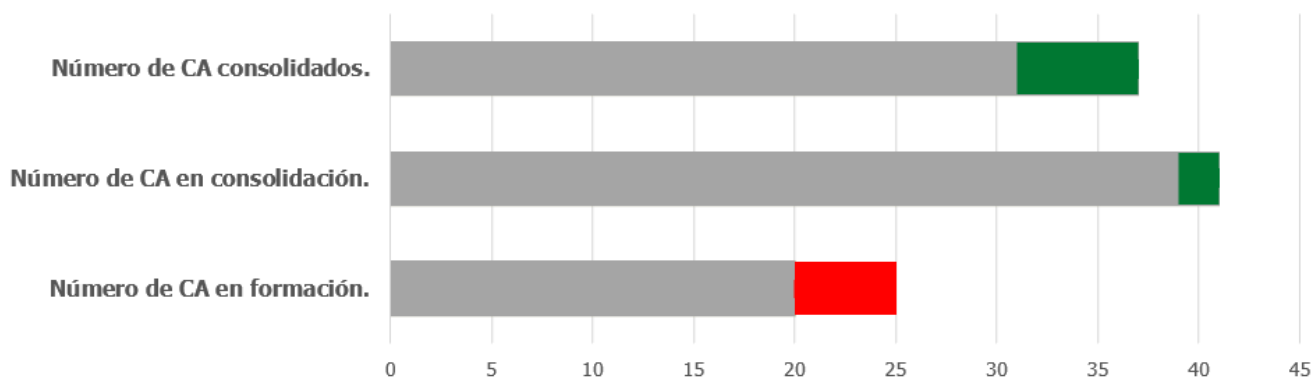


Gráfico 8. Resultados de la evaluación de Cuerpos Académicos en el Campus Mexicali, 2025

En paralelo, se identifica una disminución en el número de CA en formación (20), por debajo de la meta (26), lo que sugiere la necesidad de reforzar la estrategia de generación y acompañamiento de nuevos cuerpos académicos para asegurar la continuidad del proceso de consolidación. La composición de la planta académica por grado de CA confirma esta dinámica: mientras aumentan los PTC adscritos a CA en consolidación (170) y consolidados (153), se incrementa el número de PTC en CA en formación (72), como se aprecia en el gráfico 9.

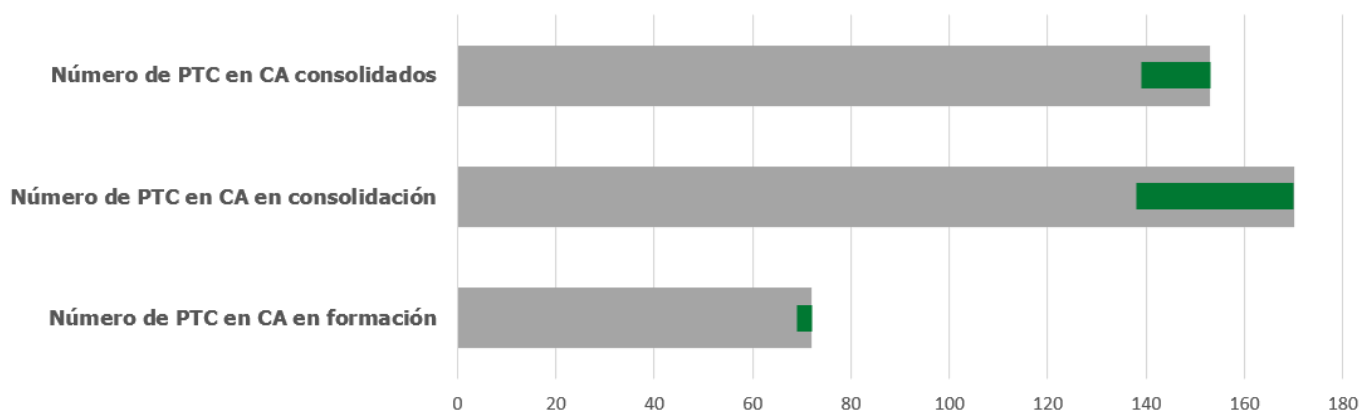


Gráfico 9. Participación de PTC en Cuerpos Académicos en el Campus Mexicali, 2025

En conjunto, los resultados evidencian una maduración del ecosistema académico, con el reto estratégico de fortalecer la etapa inicial para sostener el crecimiento a mediano plazo.

2.3.3. Impulsar el trabajo interdisciplinario entre cuerpos académicos.

El trabajo interdisciplinario entre cuerpos académicos se evidencia en el desarrollo de 35 proyectos de investigación que integran de manera transversal áreas como ingeniería, salud, ciencias sociales, educación y medio ambiente, promoviendo una interacción académica amplia y estratégica en las Unidades Académicas de la UABC.

El gráfico 10 muestra que todos los proyectos involucran más de dos cuerpos académicos, lo que sugiere un esquema de colaboración funcional y manejable; sin embargo, la presencia de proyectos con tres y cuatro CA indica una capacidad creciente para articular esfuerzos académicos más complejos.

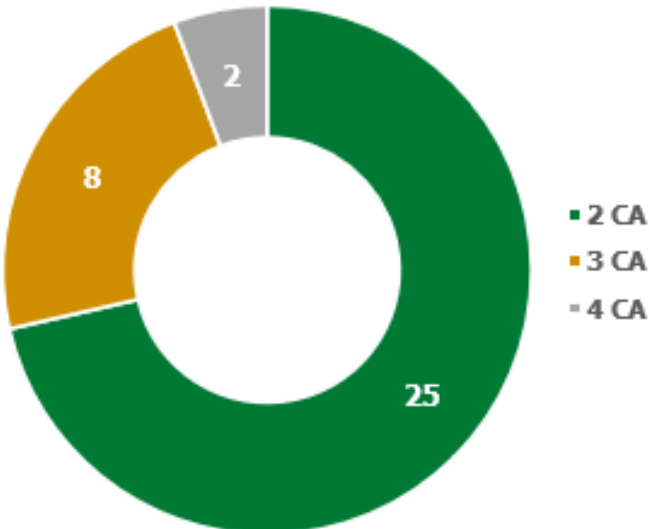


Gráfico 10. Proyectos donde colaboran más de dos CA, 2025

Los proyectos cuentan con financiamiento interno otorgado a través de la 24ª y 25ª Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación de la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP), consolidando el apoyo institucional al desarrollo científico del campus.

2.3.4. Divulgar los productos de investigación y desarrollo tecnológico en la comunidad universitaria.

Durante 2025, el Campus Mexicali fortaleció la divulgación de los productos de investigación y desarrollo tecnológico en la comunidad universitaria y en la sociedad, mediante actividades académicas y la difusión en medios institucionales y externos. Destaca la realización del Conversatorio SNII 2025, orientado a informar y acompañar a la comunidad académica en los procesos de evaluación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, el cual fue difundido a través de redes sociales institucionales y la Gaceta UABC.

Asimismo, se publicaron diversos reportajes en la Gaceta UABC que visibilizan resultados de investigación con impacto social, ambiental y tecnológico, entre los que se incluyen innovaciones patentadas para la desalinización de agua y climatización sustentable, propuestas de autoconstrucción con bajareque para atender rezago habitacional, estudios sobre el cuidado de áreas verdes, el envejecimiento digno y el uso de la biotecnología para la conservación del Río Colorado. De manera complementaria, los resultados de investigación fueron difundidos en medios externos, fortaleciendo la vinculación con sectores productivos y sociales.

Adicionalmente, se coadyuvó con la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) en la Convocatoria de Apoyo a Gastos de Publicación, mediante la cual se aprobaron 18 solicitudes provenientes de diversas Unidades Académicas del Campus Mexicali, destinadas a la publicación de artículos en revistas indexadas y libros, contribuyendo al incremento de la visibilidad y el impacto de la producción científica institucional.

2.4.2. Impulsar la participación de académicos en estancias de investigación.

Durante 2025, la movilidad académica con fines de investigación se fortaleció, favoreciendo la vinculación de 24 académicos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, como Alemania, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos y Noruega, lo que refleja un equilibrio entre fortalecimiento de redes nacionales e impulso a la internacionalización.

El gráfico 11 evidencia la participación de diversas unidades académicas, destacando la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. Este patrón sugiere una apropiación progresiva de la movilidad académica como estrategia de fortalecimiento de la investigación.

Estos resultados fortalecen la consolidación de redes académicas y la internacionalización de la investigación, y sientan bases para el desarrollo de proyectos conjuntos, publicaciones y futuras estancias de mayor duración.

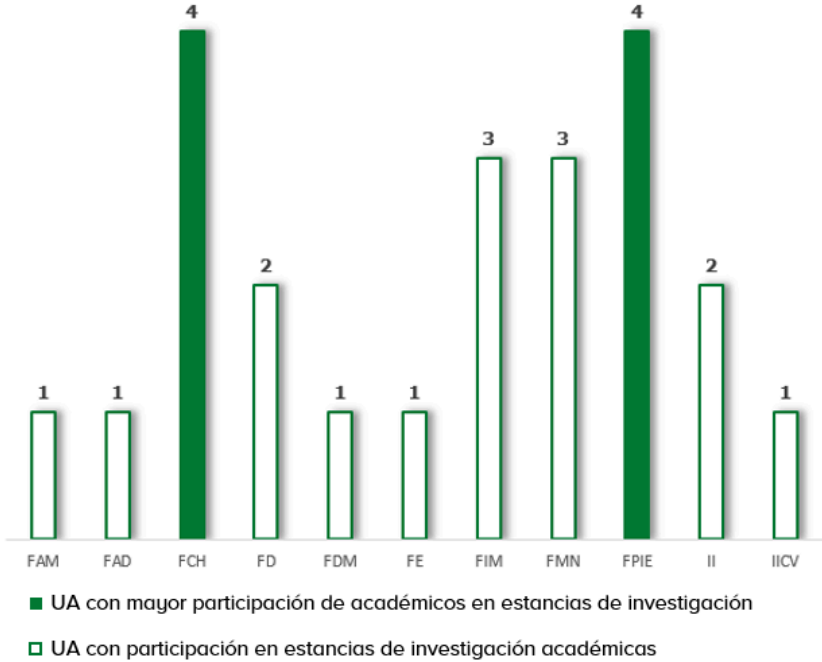


Gráfico 11. Número de académicos participantes en estancias de investigación por Unidad Académica del Campus Mexicali, 2025.

2.5.3. Promover el registro de las innovaciones y desarrollos tecnológicos.

Los resultados obtenidos en 2025 muestran que la promoción del registro de innovaciones ha tenido un impacto significativo y sostenido, reflejado en el volumen y diversidad de productos registrados. Como se observa en el gráfico 12, existe una amplia variedad de tipos de registro, lo que evidencia que la innovación no se limita únicamente a desarrollos patentables, sino que también incluye productos orientados a la transferencia del conocimiento, la formación académica, la divulgación científica y el impacto social.

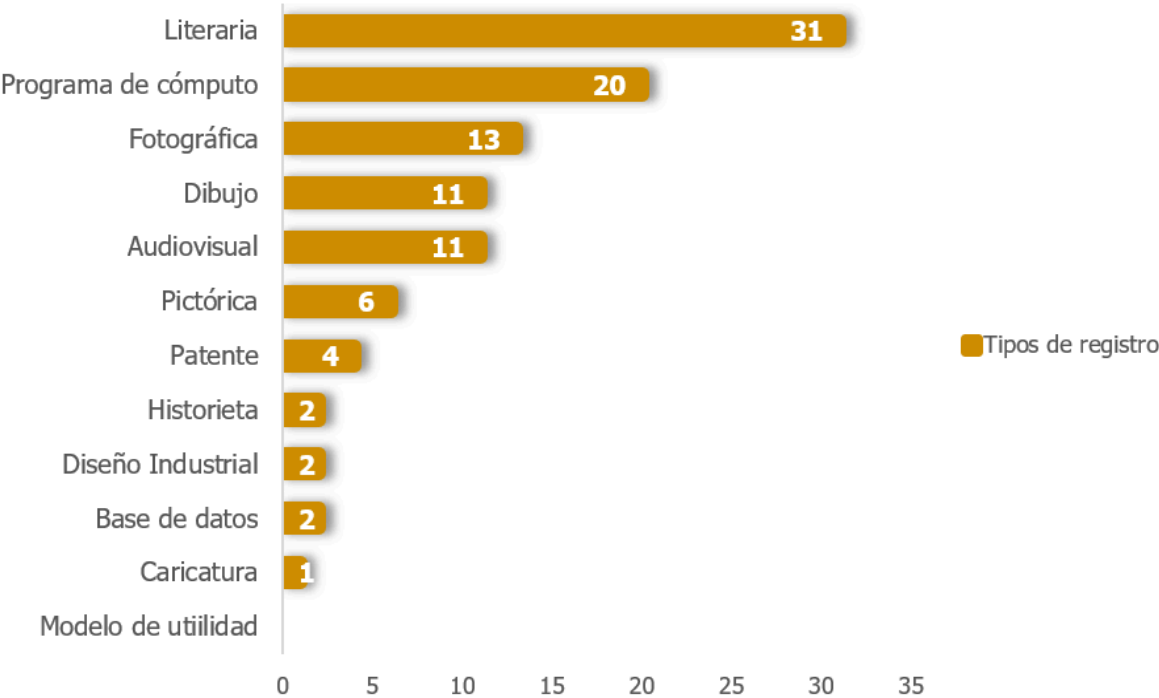


Gráfico 12. Número de productos de innovación por tipo de registro, 2025.

En el desarrollo de estos productos cada Unidad Académica aporta desde su propio enfoque y área de la ciencia en la que se desarrolla sin perder de vista que la innovación es un proceso transversal. En el gráfico 13 se presenta la participación de las Unidades Académicas y orientación en tipos de registro de innovación.

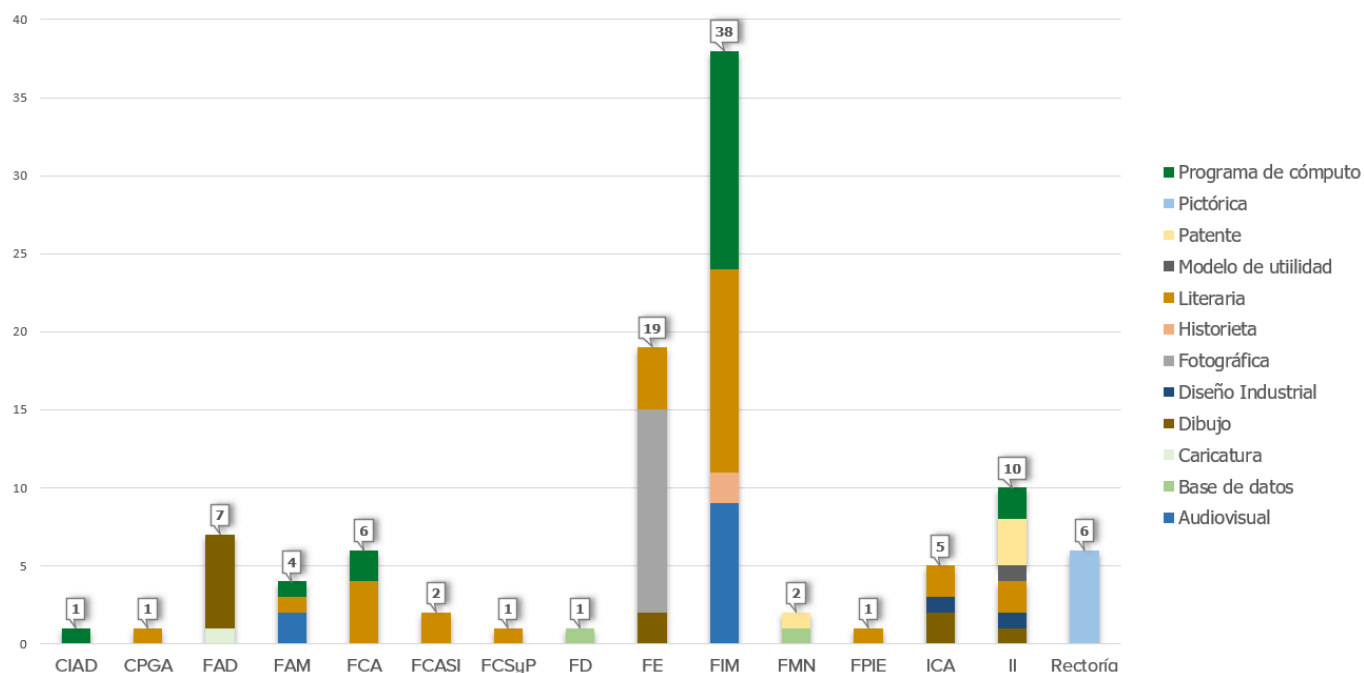


Gráfico 13. Productos de innovación por tipo de registro y Unidad Académica del Campus Mexicali, 2025.

En primer lugar, se observa que los productos no se concentran en un único tipo de registro, sino que presentan una composición heterogénea, lo que refleja la diversidad de enfoques metodológicos y disciplinarios presentes en la institución. Unidades académicas como Facultad de Ingeniería e Instituto de Ingeniería muestran una mayor participación en registros de carácter tecnológico, tales como patentes, modelos de utilidad y programas de cómputo, lo cual es consistente con su orientación hacia el desarrollo tecnológico, la ingeniería aplicada y la innovación con potencial de transferencia.

Por su parte, unidades como la Facultad de Enfermería, Facultad de Arquitectura y Diseño y Facultad de Artes destacan por una mayor presencia de productos de divulgación, apropiación social del conocimiento y comunicación científica, como registros fotográficos, audiovisuales, dibujos, pictóricos e historietas. Esta tendencia evidencia un enfoque de innovación centrado en el impacto social, educativo y comunitario, ampliando el concepto tradicional de innovación más allá de la protección industrial.

Finalmente, la vinculación de varios productos con proyectos de investigación (ver cuadro 12) evidencia la articulación entre generación de conocimiento, desarrollo tecnológico y producción de resultados innovadores, lo cual contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de investigación aplicada, innovación y transferencia.

Cuadro 12. Productos de innovación resultado de proyectos de investigación.

Unidad Académica	Proyecto	Tipo de registro	Productos Innovador
Facultad de Deportes	Evaluación biomecánica de la postura en círculos en caballo con arzones a través de un sistema de captura de movimiento en 3d.	Base de datos	Análisis biomecánico de los círculos en el caballo con arzones
Facultad de Ingeniería	Desarrollo de un sistema modular para el conteo de periodos de señales eléctricas.	Programa de cómputo	Discriminador de paquetes por promedio para el método de detección de coincidencias

Unidad Académica	Proyecto	Tipo de registro	Productos Innovador
Facultad de Ingeniería	Sistema de enfriamiento y desalinización por absorción con humidificación-deshumidificación activado por energía termosolar para escuelas ubicadas en zonas costeras	Literaria	Manual de Prácticas de campo y Laboratorio en Microrred de Puertecitos
Instituto de Ingeniería	Tesis doctoral: "Estudio de sistemas térmicos de desalinización y enfriamiento al alto vacío con eyector de condensación barométrica activados con energías renovables"	Patente	Sistema y proceso de desalinización por evaporación de múltiple efecto al alto vacío para la producción simultánea de agua y frío
Instituto de Ingeniería	Desarrollo de un sistema de desalinización y enfriamiento por absorción activado con energía solar térmica.	Patente	Sistema y proceso de calefacción, enfriamiento y desalinización por absorción -eyección
Instituto de Ingeniería	Diseño y construcción de un sistema de deposición por capas atómicas de óxidos metálicos semiconductores para la fabricación de sensores UV y su potencial uso en grupos vulnerables del estado de Baja California.	Programa de cómputo	Instrumento virtual para el depósito de películas delgadas por capas atómicas

Los resultados de 2025 evidencian un ecosistema institucional de innovación activo, diverso y con alto potencial de impacto académico, social y tecnológico, fortaleciendo la cultura de registro, protección y difusión del conocimiento generado en la universidad.



**Prioridad
Institucional**

Bienestar de la comunidad universitaria

**Tercer Informe
de Actividades**



En cumplimiento de esta prioridad institucional, el Campus Mexicali definió como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad, garantizando que toda la comunidad universitaria cuente con las mismas oportunidades y con pleno respeto a la diversidad. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2027 establecieron 4 estrategias y 36 líneas de acción para avanzar en esta prioridad. En concordancia, el Campus Mexicali diseñó 17 acciones específicas alineadas con dichas estrategias y líneas de acción. Atendiendo al plan de ejecución, en este informe se presentan los resultados de 16 acciones que iniciaron su implementación durante el año 2025, reflejando el compromiso del campus con la construcción de un entorno universitario más inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.

3.1.12. Implementar acciones para reforzar el servicio de seguridad y vigilancia que contribuyan al bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, así como de sus instalaciones.

En el primer trimestre del 2025 se firmó convenio con la Dirección de Seguridad Pública Municipal (DSPM) para fortalecer la seguridad en el campus y para la rotulación del vehículo patrulla, para la ayuda de patrullaje en el campus y sus alrededores.

Durante el 2025 se llevó a cabo la instalación de cámaras en nuevas ubicaciones y reemplazo de cámaras obsoletas dentro del campus.

Adicionalmente se establecieron jornadas de vigilancia por todo el campus por parte de los guardias de seguridad.

Otros de los objetivos del servicio de seguridad y vigilancia es atender los incidentes que ocurran en el Campus, para mantener la seguridad de la comunidad universitaria y de los bienes materiales de la institución. En el cuadro 13 se exponen los 47 eventos atendidos por tipo de incidente.

Cuadro 13. Incidentes ocurridos en el Campus Mexicali en 2025.

Tipo de incidente	Cantidad
Asalto transeúnte/ estudiante	2
Choques dentro de estacionamiento Campus	7
Personas aseguradas por causas diversas	7
Robo de baterías	9
Robo simple	1
Otros*	21

3.2.1. Promover la implementación de actividades físicas para personal administrativo, académico y de servicios.

La actividad física brinda beneficios para mitigar los riesgos asociados al sedentarismo y ayuda a fortalecer la salud mental de nuestra comunidad. Al integrar la promoción de este tipo de actividades se fomenta un equilibrio entre la dimensión laboral y personal. Este compromiso busca garantizar un entorno que potencie el bienestar físico, emocional y psicológico.

En este sentido, de marzo a diciembre de 2025, la Vicerrectoría Campus Mexicali ofreció Clases de estiramiento y acondicionamiento físico y danza aeróbica, baile fitness y clases de danzón, con la participación de 115 miembros de la comunidad universitaria.

3.2.2. Promover la implementación de programas que mejoren la salud mental de la comunidad universitaria.

Como parte del compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad universitaria, se promovió la implementación de programas orientados a mejorar la salud mental de los estudiantes. A través del área de Psicopedagogía del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE) del Campus Mexicali, se llevó a cabo el programa de atención Psicológica Campus Mexicali, beneficiando a 278 alumnos en el 2025.

Esta acción refleja el compromiso de la institución de continuar impulsando estrategias que favorezcan la salud mental y el bienestar de su comunidad.

3.2.4. Fortalecer el área psicopedagógica en las UA.

El área psicopedagógica se encuentra en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE), y entre sus funciones está la coordinación del curso de inducción, eventos de bienvenida, seguimiento de pagos, comunicación con personal de orientación de las UA y mantener comunicación con instituciones de nivel medio. También implica actualizar infografías sobre programas educativos, difundir información sobre la UABC en instituciones de nivel medio, organizar eventos como la Expo Profesionales UABC y brindar apoyo a estudiantes con discapacidad en los exámenes de ingreso. Además, participa en comités de revisión del programa de orientación, recopila información para informes del rector, asiste a capacitaciones y realiza actividades de seguimiento relacionadas con la orientación educativa y psicopedagógica.

En 2025 se realizaron reuniones presenciales para la integración de comités de trabajo, reuniones de comités de trabajo en relación a los manuales de las áreas, se llevó a cabo una reestructuración de los eventos de Bienvenida del Campus, actualización de la logística de los eventos, así como actividades de recreación internas propias del DSEGE.

3.3.1. Promover la revisión de los manuales de organización en DA.

En el 2023, se notificó a todas las Dependencias Administrativas (DA) la necesidad de actualizar sus Manuales de Organización, en el marco del proceso de migración a un nuevo sistema para la gestión y seguimiento de actividades de modificación y actualizaciones.

En el periodo del 2025, las Dependencias Administrativas del Campus Mexicali, con el acompañamiento del Departamento de Planeación y Proyectos del campus (DPPC), se llevaron a cabo la actualización de sus manuales. Los cambios realizados se pueden observar en el cuadro 14.

Cuadro 14. Actualización de Manuales de Organización de la Vicerrectoría Campus Mexicali.

Dependencia Administrativa	Cambios realizados
DPPC	Se modificaron formatos de infraestructura y protección civil.
DRH	Se ajustaron las categorías del personal en los puestos.
DSEGE	Se actualizaron actividades y procedimientos en todos los puestos.
DADI	Se actualizó al personal en el puesto de secretaria y se ajustaron actividades en los demás puestos.
DIB	Se agregó el puesto de "Analista de Desarrollo de Aplicaciones web", hubo movimientos de persona en distintos puestos y se ajustaron actividades.
DSA	Se modificó al personal en los puestos.
DAECV	Se ajustaron actividades y procedimientos.

3.3.2. Implementar acciones de capacitación teniendo en cuenta las necesidades del personal académico y de administrativo.

En cumplimiento del compromiso de impulsar el desarrollo profesional del personal académico y administrativo, se llevaron a cabo acciones de capacitación alineadas con sus necesidades y funciones dentro de la comunidad universitaria.

Durante 2025, se realizaron 32 programas de formación que abordan áreas clave como Protección Civil y Seguridad Laboral, Actualización Normativa y Fiscal, Desarrollo Humano y Bienestar Mental, Liderazgo y Gestión Administrativa, Sustentabilidad y Servicios Operativos, y Cultura e Identidad Institucional. Estas capacitaciones fueron diseñadas con base en un diagnóstico de necesidades e impartidas mediante cursos, talleres y sesiones de actualización, promoviendo el aprendizaje continuo y la mejora de los procesos institucionales. En el cuadro 15 se muestran los temas desarrollados y la cantidad de participantes.

Cuadro 15. Capacitaciones impartidas a académicos y administrativos en el Campus Mexicali en el 2025.

Curso	Participantes
Administración de Riesgos 2025	87
Declaración anual de personas físicas 2024	83
Riesgo sísmico	79
El servicio y la calidad como compromiso institucional	77
Primeros auxilios y RCP	74
Evacuación ante tirador activo	72
Bien ser para bien estar	70
Actualización fiscal 2025	68
Uso y manejo de extintores	65
Liderazgo y desarrollo de equipos de alto desempeño (Presencial y Virtual)	61

Curso	Participantes
Finanzas personales para empleados	60
Actualizaciones en ortografía y redacción (En línea)	60
Mindfulness y reducción de estrés	53
Taller: Protocolo y organización de eventos universitarios	50
Inteligencia emocional	46
Técnicas de limpieza para oficinas y sanitarios	45
La institución impulsada por valores	40
Productividad con base en la felicidad (Presencial y Virtual)	40
Empleo y uso de los instrumentos de control y consulta archivística	35
Aprende a autorregular tu estrés para activar tu bienestar	33
Comunicación asertiva	32
Cuidado y manejo de áreas verdes	31
Primeros auxilios psicológicos	30
Trabajo en equipo	30
Inducción a la U.A.B.C.	25
Separación y reducción de papel en las instalaciones de la U.A.B.C.	24
Microsoft Excel: Básico	24
Primeros auxilios	24
Primer respondiente en primeros auxilios	23
Buenas prácticas ambientales para reducir el uso de papel y cartón	21
Hablemos de jardines	20
D.A.R.E. para padres	18

Estas acciones han permitido mejorar el desempeño del personal académico y administrativo, impactando de manera positiva en la calidad de los servicios y la experiencia educativa en la institución.

3.3.3. Apoyar y participar en las actividades planeadas por las coordinaciones generales y DA que promuevan la identidad y pertenencia universitaria.

En el marco del compromiso institucional con el fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia universitaria, se participó activamente en diversas iniciativas en colaboración con los distintos departamentos administrativos del Campus Mexicali. En el 2025, se brindó apoyo y participación en eventos estratégicos que fomentan los valores, la cultura y el orgullo universitario entre los que destacan:

Vinculación y Responsabilidad Social

- **Brigadas de Salud y Servicios** (Los Portales y San Felipe): Se otorgaron 2,068 servicios (salud, legal, odontología y veterinaria) con la colaboración de los departamentos de Extensión (DAECV), Informática (DIB) y Administrativos (DSA).
- **Apoyo al Migrante:** En conjunto con el Gobierno de Baja California, se atendió a 855 participantes, reforzando el compromiso social universitario.
- **Campaña "Perlas Preciosas":** Iniciativa de servicio social y detección temprana de cáncer de mama en alianza con la A.C. Mujeres por Mujeres (449 participantes).

- **Brigada "Rasca y Gana":** Colaboración con Cruz Roja Mexicana para fomentar la responsabilidad social en 1,437 estudiantes.
- **Carrera "Prohibido Rendirse":** Evento deportivo en apoyo a la Fundación UABC para generar becas de vulnerabilidad económica, con 1,500 corredores.
- **Feria Internacional del Libro (FIL):** Fomento a la lectura y difusión cultural con el apoyo operativo de 72 elementos del DIB y DSA.

Pertenencia a la Comunidad Universitaria

- **Ceremonias de Bienvenida:** Recepción de 1,080 alumnos de nuevo ingreso.
- **Activaciones Deportivas:** Espacios de convivencia para 3,400 estudiantes.
- **Programa Delfín:** Bienvenida a 30 estudiantes de movilidad procedentes de otras IES.
- **Ceremonias de Potenciales a Egresar:** Atención a 3,851 futuros profesionistas para reforzar su identidad institucional.
- **Evento "Regresa a Casa":** Encuentro de egresados para fomentar el orgullo cimarrón (296 asistentes).
- **Sociedades de Alumnos:** Toma de protesta y aniversarios de mesas directivas, promoviendo la participación de 10,043 alumnos.
- **Introducción a la UABC:** El Departamento de Recursos Humanos capacitó a 78 nuevos trabajadores para facilitar su incorporación a la comunidad.
- **Celebración del Encendido del Árbol Navideño de Vicerrectoría** con la participación de 100 empleados, fortaleciendo el ambiente laboral y la identidad institucional.

3.3.5. Ofrecer al personal académico, administrativo y de servicios incentivos para su desarrollo laboral, crecimiento personal y bienestar.

Como parte de su compromiso institucional con el desarrollo y bienestar de su personal, la UABC cuenta con dos Contratos Colectivos de Trabajo: uno para el personal académico y otro para el personal administrativo y de servicios. Ambos contratos contemplan prestaciones superiores a las establecidas por la ley, promoviendo el crecimiento profesional, el bienestar personal y la mejora de las condiciones laborales tanto de los trabajadores como de sus familias.

Al cierre de 2025, un total de 1,005 trabajadores del Campus Mexicali fueron beneficiados, de los cuales el 68% es parte del personal académico y el 32% restante es parte del personal administrativo. En el cuadro 16 se presenta el número de beneficiados por cada prestación.

Cuadro 16. Beneficiados por las prestaciones en el Campus Mexicali.

Incentivos y prestaciones	Académicos	Administrativos
Reembolso de lentes, aparatos auditivos, ortopédicos y servicios dentales	126	54
Becas posgrado	119	-
Pagos por gastos de titulación	10	-
Pagos por sinodalias	116	-
Becas licenciatura	288	200

Incentivos y prestaciones	Académicos	Administrativos
Becas intersemestrales	20	67
Becas de prefichas	-	5

Estos apoyos han fortalecido el sentido de pertenencia, compromiso y motivación del personal con la institución, lo que contribuye a generar un ambiente laboral positivo y productivo.

3.4.1. Adecuar espacios físicos en el Campus Mexicali para las actividades culturales, artísticas y deportivas.

La UABC está comprometida con el desarrollo del deporte y la mejora de sus instalaciones, es por ello que durante el 2025 se realizaron diversas adecuaciones en los espacios físicos del Campus Mexicali para fortalecer la infraestructura destinada a actividades deportivas.

El Departamento de Servicios Administrativos (DSA) coordinó y supervisó la ejecución de 46 órdenes de trabajo para la rehabilitación de los campos deportivos, en beneficio de la Unidad Deportiva de la UABC, Campus Mexicali. Con una inversión de \$2,327,090.08 MXN.

Estas mejoras garantizan espacios óptimos para la práctica deportiva, beneficiando a la comunidad universitaria y promoviendo un estilo de vida saludable entre los estudiantes y el personal de la institución.

3.4.3. Colaborar en la implementación de un plan de mantenimiento a la infraestructura universitaria que responda a su conservación.

El área de mantenimiento menor del DSA atiende las solicitudes de mantenimiento realizadas por las Dependencias Administrativas y Unidades Académicas del Campus Mexicali, con el objetivo de preservar la infraestructura universitaria y garantizar su funcionalidad a largo plazo. Dando seguimiento así a uno de los compromisos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023 - 2027, centrado en la preservación de la funcionalidad, seguridad y estética de los edificios y espacios universitarios, con el fin de proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la convivencia estudiantil.

En el 2025, se llevaron a cabo 4,656 acciones de mantenimiento menor, abarcando diversas áreas como: aire acondicionado, albañilería, electricidad, plomería, cancelería, carpintería entre otras (ver gráfico 14).

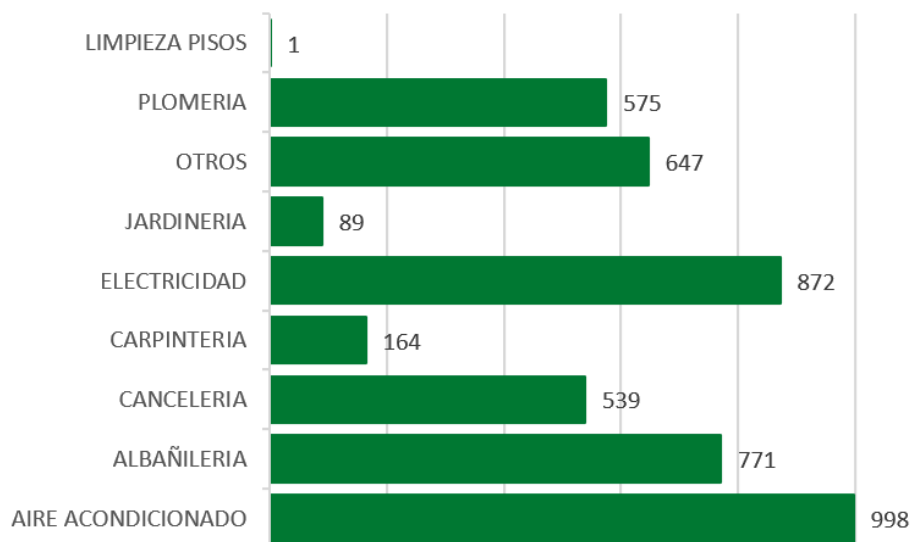


Gráfico 14. Acciones de Mantenimiento menor realizadas en 2025.

3.4.4. Coadyuvar en la mejora de los espacios de convivencia para la comunidad universitaria dentro del campus.

Durante el 2025, como parte del compromiso institucional de fortalecer la infraestructura, el equipamiento y los servicios de soporte que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria, se llevó a cabo la construcción del Pabellón Bienestar Cimarrón en las instalaciones de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC, con el propósito de fomentar la convivencia y aprendizaje en espacios que estimulen la creatividad, promoviendo de esta forma la interacción social y la integración de la comunidad universitaria más allá de las aulas y talleres tradicionales. Así mismo se invirtieron \$4,250,365.00 MXN en mejoras de infraestructura y equipamiento de 21 cafeterías del Campus Mexicali.

3.4.5. Acciones para facilitar el acceso al campus y el traslado seguro de la comunidad universitaria.

En 2025, se implementaron diversas acciones para mejorar la accesibilidad, seguridad y mantenimiento de la infraestructura del campus. Estas medidas incluyeron la instalación de rampas, la conservación y rehabilitación de banquetas y andadores y la mejora de la iluminación en áreas clave, se enlistan a continuación:

- Rehabilitación de rampas para población con capacidades diferentes en la FCA y en la FCASI.
- Creación de rampa de acceso para población con capacidades diferentes en el Centro de Ciencias de la Salud (CISALUD).
- Suministro e instalación de registros en andadores y estacionamientos de la FCA y la FCH.
- Conservación en pisos de concreto del andador de campo fútbol del Campus Mexicali.
- Alimentación Eléctrica para andadores lado norte y a un costado del campo de Softbol.
- Conservación de luminarias externas en andadores de campos deportivos.

- Adecuación de andador en gradas del Campo Deportivo del Campus Mexicali.
- Rehabilitación de cordones en andador, parte posterior del campo de fútbol.
- Rehabilitación de banquetas dañadas en la FCA, la FCH, la FEM y la FMN.
- Suministro e instalación de barandales para población con capacidades diferentes en la FD.
- Conservación de andador del SIA al auditorio del CISALUD.
- Creación de la banqueta para acceso al monumento del Orgullo Cimarrón ubicado en la FCA.
- Aplicación de Pintura en cruces peatonales de la Vicerrectoría Campus Mexicali.

3.4.7. Mejorar los servicios que se prestan a la comunidad universitaria.

La mejora constante de los servicios que operan en las Dependencias administrativas del campus tiene un papel importante en garantizar un entorno de aprendizaje funcional y eficiente. Esto implica la optimización del manejo de recursos humanos, gestión de infraestructura, implementación de tecnología educativa y la coordinación de actividades académicas y de investigación. El fortalecimiento de estos servicios fomenta la colaboración entre facultades y mejora la comunicación institucional.

Durante el 2025, el Departamento de Apoyo a la Docencia y a la Investigación, Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación, Departamento de Informática y Bibliotecas, Departamento de Recursos Humanos y el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar implementaron diversas acciones para optimizar los servicios que brindan a la comunidad universitaria y al proceso interno de gestión (Ver cuadro 17).

Cuadro 17. Acciones de mejora aplicadas en los servicios que prestan a la comunidad las Dependencias Administrativas del Campus Mexicali en el 2025.

Departamento de Apoyo a la Docencia y a la Investigación	
Servicio	Acción de Mejora
Asesoría y acompañamiento a las Unidades Académicas en la creación, modificación y actualización de planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado.	Se realiza la revisión es de forma digital para optimizar recursos con apoyo de la herramienta “Google Docs” para eficientar tiempos.
Asesoría y apoyo al estudiantado de licenciatura interesados en participar en la convocatoria del Verano de la Investigación Científica del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN).	Se impartieron pláticas informativas en diversas Unidades Académicas para difundir la convocatoria y dar una asesoría más puntual sobre los requisitos y trámites.
Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación	
Servicio	Acción de Mejora
Colaborar con las unidades académicas y dependencias administrativas en la organización de eventos culturales.	Se propuso como exposición itinerante a las unidades académicas la obra expuesta anteriormente fue en el andador de la vicerrectoría.
Revisar las propuestas de convenios de vinculación.	- Se implementó la firma de convenios a través de la herramienta digital “docuSign” para reducir los tiempos de firma y facilitar su localización. - Se capacitó a los responsables de extensión y vinculación de las unidades académicas del Campus Mexicali, cuyo objetivo fue promover la gestión de convenios de vinculación para formalizar actividades de vinculación con empresas y organismos externos.

Orientar a las unidades académicas sobre el registro y la prestación del servicio social.	Se coadyuvó a la Facultad de Medicina en el proyecto de incorporación del SSP para de la salud en el SISS.
Promover mecanismos de inserción laboral y apoyar a las Unidades Académicas en atención del egresado.	- Se extendió la invitación a las UA a trabajar con el Servicio Nacional de Empleo (SNE) de la secretaría del trabajo y previsión social, con los "TALLERES DE BUSCADORES DE EMPLEO", en atención al convenio de vinculación celebrado entre ambos organismos. - Se fortaleció la vinculación con el Sistema Nacional de Empleo con la oferta de vacantes para nuevas empresas en Baja California.
Promover y coordinar con las Unidades Académicas la cooperación académica en materia de intercambio estudiantil y movilidad tanto del personal académico como estudiantil.	- Se compartieron a través de correo electrónico a las unidades académicas, las convocatorias vigentes de movilidad y cooperación fortaleciendo la estrategia de promoción. - Se llevó a cabo de manera presencial y virtual el FORO DE INTERCAMBIO donde se promueven la aplicación a la movilidad a través de las experiencias de intercambio.
Supervisar el seguimiento a la conclusión del servicio social profesional.	Se han observado programas de SSP para la revisión de las competencias que desarrolla en los estudiantes, con el fin de actualizar las actividades del programa y se apeguen a los que el alumno realiza en el entorno real.
Departamento de Informática y Bibliotecas	
Servicio	Acción de Mejora
Mantenimiento, monitoreo y soporte a la infraestructura tecnológica, servicios de correo electrónico, sistemas informáticos, red de datos y servidores.	- Se revisa diariamente el estado de los servidores (uso de CPU, memoria, almacenamiento y servicios activos). - Se monitorea la red institucional para detectar caídas, equipos desconectados o tráfico inusual. - Se aplicaron actualizaciones de seguridad en sistemas operativos, aplicaciones y equipos de red. - Se realizó limpieza preventiva (física y lógica) en equipos de cómputo y servidores.
Supervisar, implementar y sugerir políticas de seguridad para los servicios tecnológicos.	- Se aplicaron configuraciones de seguridad recomendadas (contraseñas, 2FA, cifrado y permisos). - Se actualizaron y reforzaron las reglas de firewall para proteger servicios internos y externos.
Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo.	Actualización de software y controladores indispensables para el buen funcionamiento del equipo.
Realizar instalaciones de cableado estructurado básicas.	- Se colocaron conectores RJ45 siguiendo la norma correspondiente (T568A o T568B). - Se instalaron placas y jacks de red en los puntos de conexión requeridos.
Capacitación y formación del personal bibliotecario y soportes técnicos de las Unidades Académicas.	Implementación de Manuales y guías técnicas para consulta rápida.
Administración de recursos bibliográficos.	Se actualizó el acervo bibliográfico de acuerdo a los programas académicos
Integración, desarrollo y mantenimiento de soluciones de software a la medida para satisfacer necesidades específicas de la institución.	Se capacitó a los usuarios en el uso adecuado del software
Visitas guiadas a la biblioteca.	Se solicitó el apoyo de las UA para que asistan con sus usuarios a las visitas guiadas.
Uso de instalaciones para estudio.	Se realizó la difusión del reglamento de biblioteca para el uso adecuado
Departamento de Recursos Humanos	
Servicio	Acción de Mejora

Realización de trámites de finiquitos, permisos, licencias, cartas de trabajo, becas para empleados.	Las Cartas de trabajo, se pueden descargar a través del Sistema Integral de Información Institucional (SIII) en el expediente de cada empleado.
Aplicación de las prestaciones contractuales.	- Se aumentó la prestación de reembolso de lentes para personal docente. - Se aumentó la prestación de sinodalias de Doctorado, Maestría y Licenciatura.
Pagos de honorarios y sabáticos.	Se mejoró el sistema de pagos únicos, ahora se manejan en el sistema spe.uabc.mx tan solo dando click.
Seguridad y vigilancia del campus.	Se instalaron nuevas cámaras en diferentes puntos para más cobertura de vigilancia dentro del campus.
Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	
Servicio	Acción de Mejora
Apoyo en la expedición de fichas para examen de admisión.	- Se cambió la infraestructura para mejorar la atención - Se migró a un nuevo sistema de resguardo de expedientes.
Expedición y duplicados de credenciales de alumnos y de certificados de preparatoria que pertenecieron a la UABC.	Se realizaron mejoras por parte de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEyGE) modificando e implementando un nuevo sistema de credenciales.
Trámites para la expedición y duplicados de título.	Se creó normativa que permita un duplicado completo del título.
Altas de alumnos en el Instituto Mexicano del Seguro Social.	Se mejoró el sistema de comunicación interinstitucional
Aplicación del Examen Diagnóstico del Idioma Inglés (EXADIII).	Se cambió la infraestructura tecnológica
Autorización de verificación de autenticación de documentos expedidos por UABC.	Se creó el protocolo de actuaciones

3.4.8. Evaluar las condiciones de la infraestructura educativa de todas las UA del Campus Mexicali.

El Departamento de Servicios Administrativos (DSA) y el Departamento de Planeación y Proyectos del Campus (DPPC) son los responsables de que la infraestructura educativa se ajuste a las necesidades académicas, operativas y de seguridad de la comunidad universitaria.

El DSA está a cargo del mantenimiento, conservación y nuevas obras de las instalaciones en relación a los planes de desarrollo institucional, por lo que evalúan periódicamente el estado en el que se encuentra la infraestructura educativa para así detectar y atender las necesidades. A lo largo de 2025, se evaluaron las 19 Unidades Académicas (UA), las áreas de Vicerrectoría y Tesorería del Campus Mexicali, detectando que fue necesario ejecutar 2,588 acciones de mantenimiento, 3 acciones de conservación y 11 nuevas obras.

Así mismo, el DPPC desde el área de Protección Civil supervisa la seguridad de los espacios universitarios por lo que realiza visitas periódicas a las UA y Dependencias Administrativas para evaluar las condiciones de seguridad. En el 2025 se realizaron 32 visitas en las cuales no se encontraron observaciones para las unidades y dependencias visitadas.

3.4.9. Acciones para reforzar la participación de la comunidad universitaria en el programa de protección civil.

El DPPC desde el área de Protección Civil realiza actividades encaminadas a garantizar la seguridad e integridad de la comunidad universitaria y su infraestructura educativa. Durante el 2025 se realizaron las siguientes acciones:

- 2 reuniones del Comité Interno de Protección Civil de la UABC para la planeación y coordinación de simulacros de sismos que se realizan en abril y septiembre, en las cuales se tratan temas para la mejora y continuidad a la demanda que se hace por parte de UA por temas de seguridad y protección en el Campus.
- 2 reuniones con los 35 Coordinadores Operativos de Protección Civil del Campus Mexicali para la planeación y coordinación de simulacros de sismos que se realizan en abril y septiembre, y se atienden las solicitudes realizadas para mejorar la protección y seguridad en el Campus.
- Supervisión de las condiciones de seguridad en las instalaciones temporales para la FIL.
- Participación y colaboración en las capacitaciones para brigadistas que están ubicados en el pabellón infantil en la FIL.
- Se realizaron 32 visitas a las instalaciones de las DA y UA del Campus Mexicali, en las cuales se hacen recomendaciones de mejoras para la seguridad y protección de la comunidad universitaria.
- Se mantienen actualizados los 9 protocolos de protección civil.
- Organización de los 2 simulacros de sismo donde participaron 7,191 y 5,513 miembros de la comunidad universitaria en el horario matutino y vespertino respectivamente.

Además, con apoyo del Departamento de Recursos Humanos (DRH) se gestionó la realización de 11 cursos con el objetivo de fortalecer las habilidades en prevención y protección civil en el Campus Mexicali (ver cuadro 18).

Cuadro 18. Cursos sobre protección civil realizados en el Campus Mexicali en 2025.

Nombre del Curso
● Riesgo Sísmico
● Uso y manejo de extintores
● Primeros auxilios
● Primer respondiente en primeros auxilios
● Evacuación ante tirador activo
● Primeros Auxilios Psicológicos
● Primeros Auxilios y RCP
● Brigada De Búsqueda y Rescate

Los cursos de Riesgo sísmico, Uso y manejo de extintores y Evacuación ante tirador activo se realizaron más de una vez en el año dada la importancia de los mismos para toda la comunidad universitaria.

3.4.10. Implementar acciones de mejora en áreas verdes existentes en el Campus Mexicali.

En atención al compromiso institucional de contar con espacios de áreas verdes acordes al entorno natural de la región, en el 2025, se atendieron 173 solicitudes de mantenimiento a las áreas verdes en las diversas UA y la Vicerrectoría, se implementaron acciones destinadas a adquirir, mantener y mejorar el equipamiento y capacitación del personal de jardinería adscrito a la oficina de mantenimiento, se repusieron árboles enfermos o muertos con especies resistentes a la sequía.

**Prioridad
Institucional**

Desarrollo regional e internacionalización

**Tercer Informe
de Actividades**



El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad garantizando que la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades y con respeto a la diversidad. El PDI 2023 -2027 definió 9 estrategias y 52 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. En el Campus Mexicali atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 16 acciones que se ejecutaron en el periodo 2025, responden al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI

4.1.1. Impulsar la participación de la comunidad universitaria del Campus Mexicali en proyectos sociales y ambientales.

Anualmente, la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA) lanza la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social, una iniciativa que fomenta la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo en proyectos destinados a atender las necesidades de comunidades vulnerables de Baja California. A través de un enfoque interdisciplinario, estos proyectos promueven acciones de responsabilidad social en colaboración con unidades receptoras, buscando el cuidado del medio ambiente, la sustentabilidad, la salud y el bienestar de la comunidad entre otros aspectos de importancia.

Durante 2025 se llevaron a cabo 238 proyectos sociales diferentes donde participaron aproximadamente 14,550 alumnos y alumnas del Campus Mexicali. El 62% de los programas estuvieron alineados con el servicio a la comunidad, el 16% a acciones de cuidado del medio ambiente y sustentabilidad y el 22% restante fueron acciones de apoyo a procesos administrativos y mejorar la infraestructura y tecnología del campus.

Las Unidades Académicas con mayor número de proyectos desarrollados fueron la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Ciencias Humanas con más de 30 programas cada una. No obstante, la Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería, la Facultad de Derecho y la Facultad de Odontología destacaron por su participación estudiantil (ver gráfico 15).



Gráfico 15. Participación de estudiantes en los programas de servicio social en las Unidades Académicas del Campus Mexicali en el 2025.

4.1.2. Proveer programas de prácticas profesionales para el desarrollo de competencias laborales.

Los programas de prácticas profesionales permiten la aplicación práctica de conocimientos teóricos, el desarrollo de habilidades blandas, el establecimiento de redes profesionales y la exploración vocacional. Además, ofrecen retroalimentación para el crecimiento personal y contribuyen a la mejora continua de los planes de estudio. Estas experiencias preparan a los futuros egresados para el mercado laboral, facilitando su transición de la academia al mundo profesional.

Uno de los objetivos de la UABC es formar profesionistas de manera integral, lo que implica fortalecer las buenas prácticas que preparen a los estudiantes para su desempeño en el ámbito laboral. En este contexto, el Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación (DAECV) promueve, a través de las Unidades Académicas, diversas convocatorias para la realización de prácticas profesionales.

Estas iniciativas forman parte de estrategias de aprendizaje orientadas a la internacionalización, con el propósito de formar profesionistas competitivos, con liderazgo y compromiso con su entorno. Durante 2025, un total de 2,755 alumnos y alumnas del Campus Mexicali participaron en 904 programas de prácticas profesionales (PPP), distribuidos en 12 Unidades Académicas y 1 extensión. El gráfico 16 presenta el número de participantes y programas de prácticas profesionales realizados por la Unidad Académica.

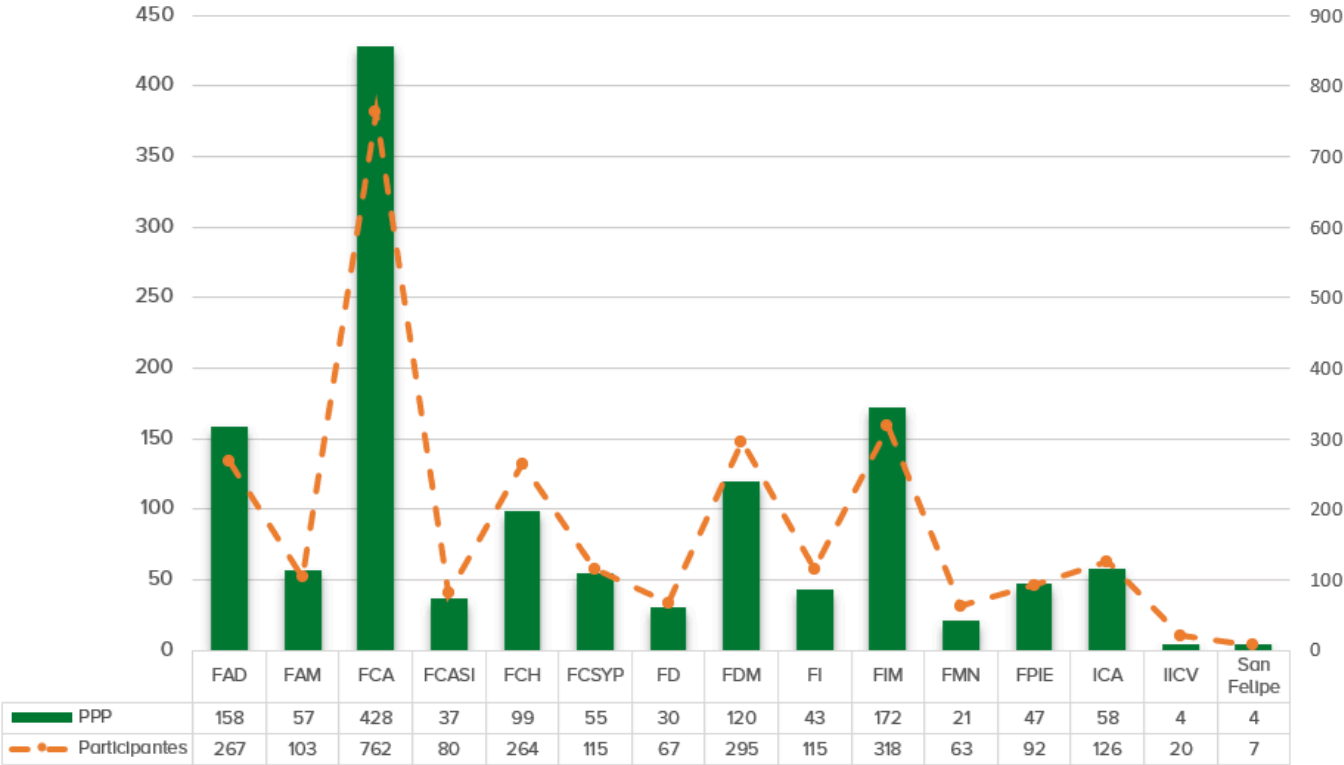


Gráfico 16. Cantidad de participantes y programas de PPP en las UA del Campus Mexicali en 2025.

4.1.4. Actualización y modificación de PE en licenciatura y posgrado que promuevan el aprendizaje basado en escenarios reales.

Los planes de estudio se actualizan continuamente para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, asegurando que los contenidos impartidos se mantengan alineados con los cambios sociales e industriales de la región. Estas actualizaciones son fundamentales para garantizar que la formación profesional responda a las necesidades del entorno y prepare a los estudiantes con las competencias requeridas en el mercado laboral.

El Departamento de Apoyo a la Docencia y a la Investigación (DADI) colabora con la Coordinación General de Formación Profesional (CGFP) y la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) en la actualización y creación de Programas de Unidad de Aprendizaje (PUA) en los Planes de Estudio (PE) de licenciatura y posgrado. En 2025 se actualizaron y modificaron 4 PE, 2 pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, 1 a la Facultad de Derecho y 1 en la Facultad de Ciencias Administrativas. Todo

esto con el objetivo de promover el proceso de enseñanza aprendizaje en escenarios reales. Así mismo se diseñaron 9 Unidades de Aprendizaje en Idioma Inglés.

4.2.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas nacionales e internacionales.

Dentro del marco del compromiso de la UABC con la promoción de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, en el 2025 se logró la firma de 38 convenios de colaboración, distribuidos en 13 Unidades Académicas y 1 Dependencia Administrativa, destacando la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Artes, la Facultad de Arquitectura y Diseño y El Instituto de Investigación y Ciencias Veterinarias con más de 4 convenios cada una. Lo anterior se suma a los esfuerzos de fortalecer programas de servicio social profesional (SSP), prácticas profesionales (PP) y proyectos de vinculación con valor en créditos (PV).

Estos convenios reflejan el compromiso de la UABC con el desarrollo de alianzas estratégicas que faciliten la integración de los estudiantes en entornos profesionales desde su etapa formativa.

4.2.2. Colaborar en el seguimiento y evaluación de programas y proyectos de vinculación.

Durante el 2025, se atendió un total de 527 proyectos de vinculación, en los cuales se tuvo la participación de 1,689 estudiantes distribuidos en 12 UA (ver gráfico 17). Gracias a este seguimiento, se ha logrado fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de vinculación, maximizando su impacto en la formación académica de los estudiantes y en el beneficio de la sociedad.

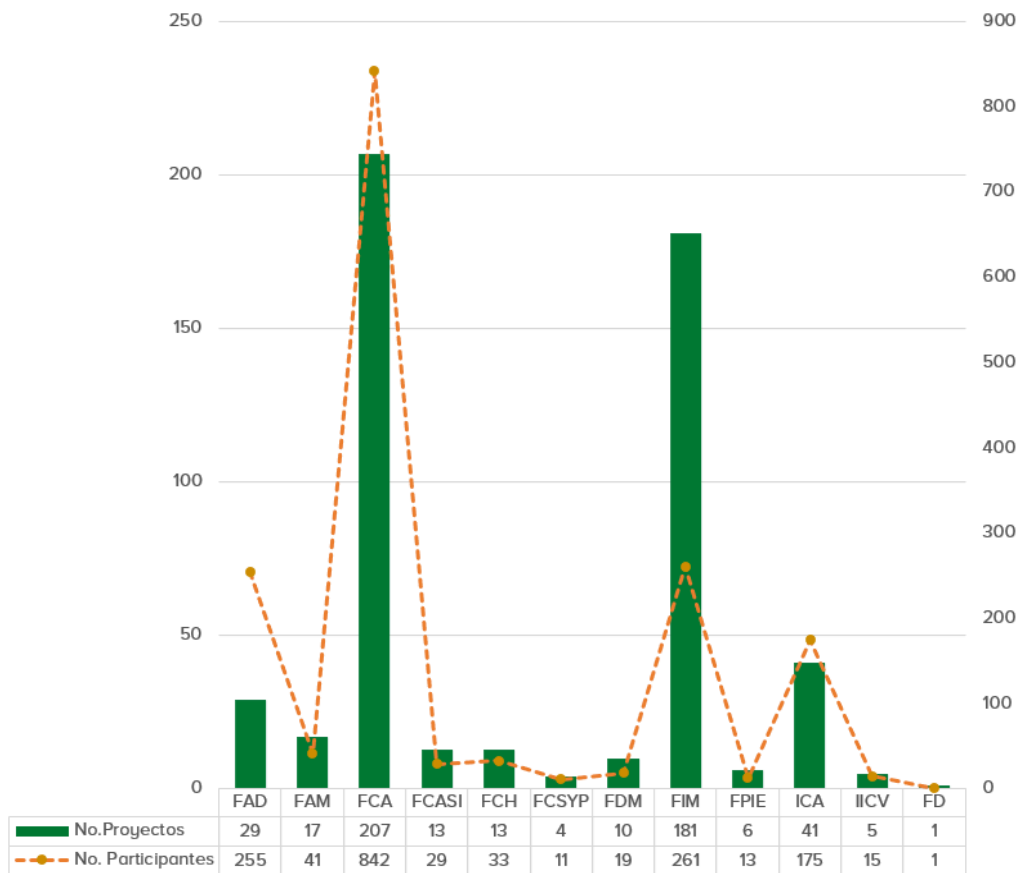


Gráfico 17. Participantes y programas de vinculación por UA del Campus Mexicali en el 2025.

4.2.6. Mejora continua del proceso de formalización de convenios de vinculación.

En el marco del proceso de mejora continua en la formalización de convenios de vinculación, en el 2025 se coadyuvó con la CGVyCA en la digitalización de la concertación legal a través de la herramienta “DocuSign”. Esta iniciativa automatiza la firma de convenios para todas las partes intervinientes y estandariza la documentación mediante dos formatos clave: el Convenio Único de Vinculación (CUV) y el Convenio Específico para Proyecto (CEP). Los beneficios directos de esta transición incluyen la optimización de los flujos de trabajo, la reducción de tiempos de gestión y la creación de un repositorio digital robusto para la consulta y control de los acuerdos vigentes.

4.2.7. Promover el programa de capacitación en el Campus Mexicali que favorezca la gestión de programas y proyectos de vinculación.

Durante el 2025, se realizó el Foro de Buenas Prácticas de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC), que tiene como objetivo sistematizar y documentar las experiencias de PVVC en las UA identificando buenas prácticas desarrolladas y valorar su impacto en la formación profesional, así como generar un repositorio institucional que sirva como referente para su mejora y replicabilidad. Así mismo se llevó a cabo el taller de SIMA, sitio web que permite gestionar PVVC, Prácticas Profesionales (PP) y

consultar una bolsa de trabajo. Lo anterior dentro del marco del fortalecimiento de la gestión de programas y proyectos de vinculación.

Estas acciones han contribuido significativamente al desarrollo institucional del Campus Mexicali, garantizando una profesionalización en la gestión de la vinculación y facilitando la toma de decisiones basadas en información estructurada.

4.3.1. Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados para contar con una base de datos actualizada.

En el 2025, egresaron 3,821 profesionistas de las Unidades Académicas del Campus Mexicali, 3,633 de licenciatura y 188 de posgrado. El 57% de los egresados de licenciatura provienen de la Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Humanas y de la Facultad de Derecho (ver gráfico 18).

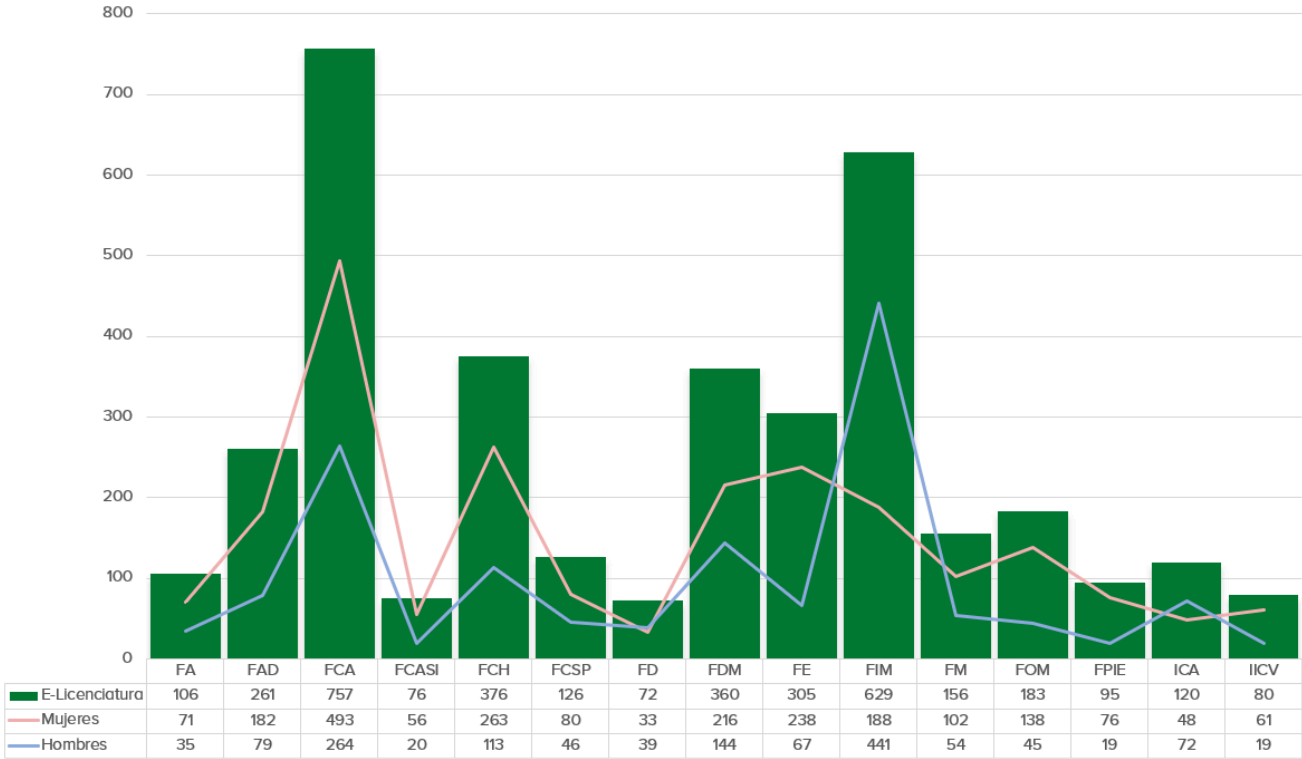


Gráfico 18. Egresadas y egresados de Licenciatura por Unidad Académica del Campus Mexicali en 2025.

4.5.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas del sector público, privado y social para la realización de proyectos conjuntos.

En el 2025, se suscribieron 38 nuevos convenios de cooperación académica, de los cuales 20 son con el sector privado, 12 con el sector público y 6 con el sector social, a su vez se encuentran distribuidos en las diferentes UA del Campus Mexicali (ver gráfico 19).

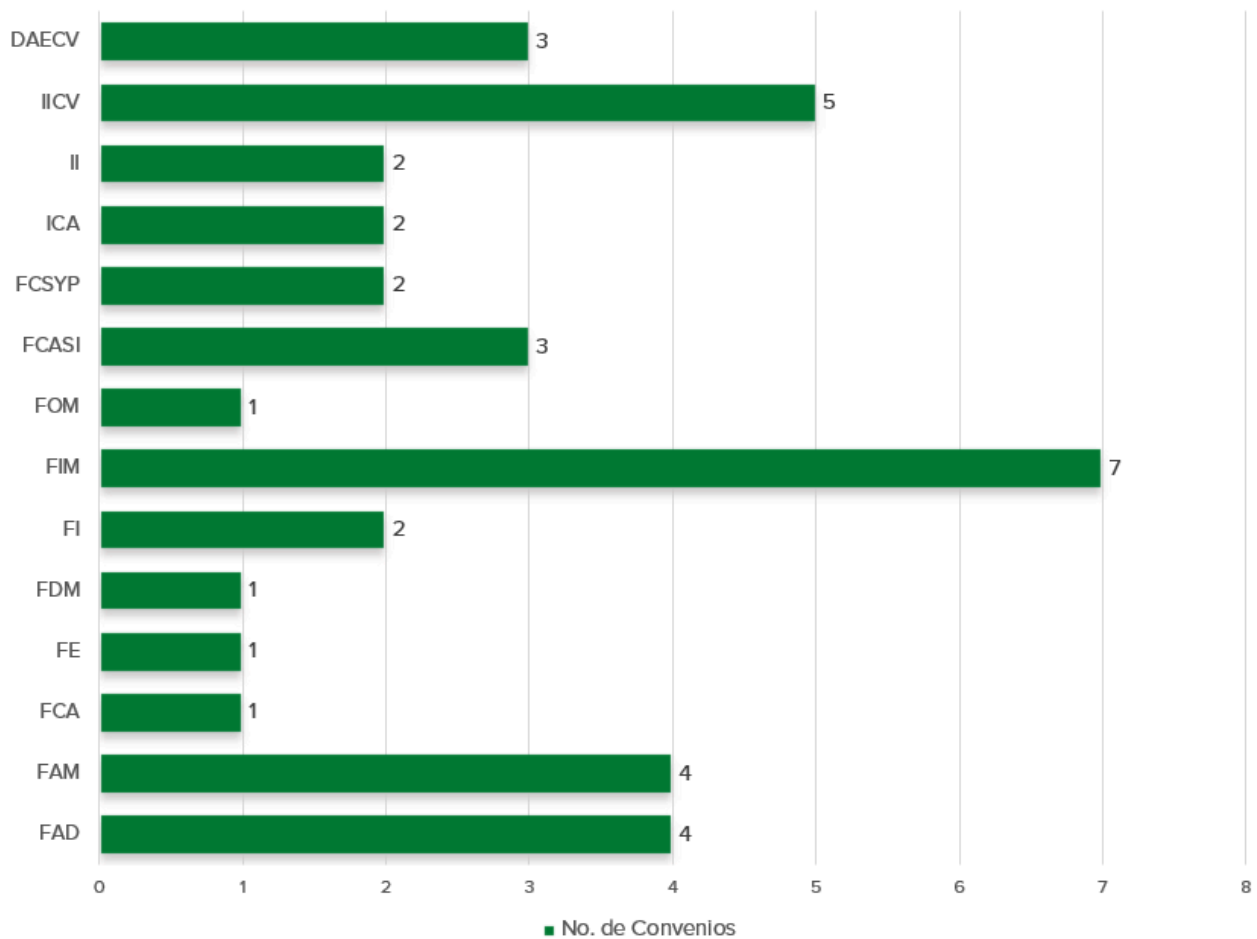


Gráfico 19. Cantidad de convenios por UA y DA del Campus Mexicali en 2025.

4.5.3. Promover la participación de los estudiantes del Campus Mexicali en programas de movilidad y estancias en instituciones extranjeras de calidad.

Como parte de las estrategias de fortalecimiento a la internacionalización y movilidad estudiantil, el Campus Mexicali consolidó en 2025 una oferta diversificada que permitió a los estudiantes acceder a programas de intercambio en 69 IES distribuidas en 17 países, abarcando destinos como Italia, Alemania, Corea del Sur, Austria, Francia, Canadá, Estados Unidos, Bélgica, entre otros.

Este esfuerzo benefició a 221 estudiantes, 183 de nivel licenciatura y 38 de nivel posgrado, de los cuales el 49% contó con algún estímulo económico gestionado a través de recursos institucionales, becas externas o el apoyo de la Fundación UABC. En un ejercicio de reciprocidad académica, el Campus Mexicali de la UABC recibió a 49 alumnos de otras IES, estudiantes extranjeros y nacionales.

4.5.5. Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en los cursos homologados con IES extranjeras.

Durante 2025, se impulsó la participación de la comunidad estudiantil en los cursos homologados con Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras, con el objetivo de fortalecer la internacionalización y ampliar las oportunidades de movilidad académica para los estudiantes de licenciatura.

Se ofertaron un total de 4 cursos de homologación (Ver cuadro 19), en diversas áreas del conocimiento con la participación de 80 estudiantes de licenciatura del Campus Mexicali. Estos cursos se diseñaron en colaboración con IES extranjeras, garantizando la compatibilidad de contenidos y el reconocimiento de créditos en ambas instituciones.

Cuadro 19. Cursos homologados con IES extranjeras ofertados en el 2025.

Cursos homologados	Unidad Académica	Universidad Extranjera
Legal English	Facultad de Derecho	SDSU
English skills for educational psychology students in the healthcare field	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	SDSU
English skills for human resources professionals in education psychology for the maquiladora industry	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	SDSU
International professional development for engineers through communication and soft skills	Facultad de Ingeniería	SDSU

4.6.1. Colaborar en la difusión de las Unidades de aprendizaje en otras lenguas que se ofertan a la comunidad estudiantil.

En el marco del compromiso de la Universidad con la formación de profesionales con visión global y competencias interculturales, se promueven en 7 Unidades Académicas, 14 cursos impartidos en otras lenguas, de los que destacan 3 por su lenguaje técnico o especializado (Ver cuadro 20).

Cuadro 20. Cursos en otra lengua con lenguaje técnico o especializado en el Campus Mexicali en el 2025.

Nombre del Curso	Unidad Académica	Lengua
Community Management	Facultad de Ciencias Administrativas	Inglés
Medical English I	Facultad de Medicina y Nutrición	Inglés
Development of Socioemotional Skill	Centro de Ciencias de la Salud	Inglés

4.6.2. Apoyar en la difusión de los programas de doble titulación que oferta la UABC, establecidos con otras IES nacionales e internacionales.

Los programas de doble titulación brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener simultáneamente un título de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y otro de una institución extranjera asociada, enriqueciendo su formación académica y ampliando sus perspectivas profesionales. En el campus Mexicali, los egresados de la Facultad de Deportes, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería

y la Facultad de Ciencias Administrativas tienen la posibilidad de homologar sus estudios en reconocidas universidades internacionales (ver cuadro 21).

Cuadro 21. Programas de doble titulación en Unidades Académicas del Campus Mexicali.

Unidad académica	Programa	IES
Facultad de Deportes	Facultad de Deportes	Universidad Santo Tomás
Facultad de Derecho	Lic. en Derecho	Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad de Ciencias Administrativas	Lic. en Negocios Internacionales	San Diego Global Knowledge University
Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Sistemas Computacionales, Ingeniería: Industrial, Mecánica, en Mecatrónica, en Software y Tecnologías Emergentes, y en Energías Renovables	imt Mines Albi Carmaux
Facultad de Deportes	Maestría en Actividad Física para la Salud	Universidad Santo Tomás
Facultad de Derecho	Maestría en Derechos Humanos e Inteligencia Artificial	Universidad de Perugia
Institucional	Master of Research (MRes)	Queen Mary University of London

4.7.3. Promover las actividades recreativas y culturales que se realicen en el campus para que participe la comunidad universitaria y sociedad en general.

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se destaca por el desarrollo de actividades de extensión lo que la posiciona como un agente transformador de Baja California. En este sentido la institución mantiene un fuerte compromiso con la divulgación de la ciencia, promoción de las artes, la actividad física, el deporte y la cultura.

Como parte de este compromiso, en los 2 periodos semestrales de 2025, el Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación (DEACV) del Campus Mexicali organizó diversas actividades de las que destacan las siguientes:

- Jardín Cultural Fiesta en el Norte, al cual asistieron 400 personas.
- Concierto Cimarrón de Bienvenida, con 200 asistentes.
- Exposición Cautiva: Instantáneas de expresiones coreográficas, 562 asistentes.
- XXVI Feria Internacional del Libro, destacando su alta participación de la comunidad con 101,895 asistentes.
- Personas Rotas, en el que participaron 200 personas.
- Presentación de proyectos PULSAR, con la participación de 50 personas.
- Concierto Cimarrón de Bienvenida 2025-2, con 500 asistentes.
- Exposición Creando Historias con la Otredad, alcanzando un público de 1,465 personas.
- Evento cultural: RETRO 80'S, al cual asistieron 800 personas.
- Jardín cultural Costa en el desierto, contando 600 asistentes.

- Concierto Cimarrón Octubre, para 200 asistentes.
- Jardín cultural: Ecos, en el que participaron 800 personas.

4.9.1. Mejorar la infraestructura y el equipamiento para que cumplan con normas ambientales y de seguridad.

La UABC reafirma su compromiso con la sostenibilidad y la seguridad a través de la mejora continua de su infraestructura y equipamiento, garantizando el cumplimiento de las normas ambientales y de seguridad. En este sentido, en el 2025, se realizaron acciones de renovación de equipos dentro de las diferentes Unidades Académicas y Dependencias Administrativas del Campus Mexicali para asegurar que estos cumplan con las normas ambientales y de seguridad.

La inversión total destinada a estas mejoras asciende a \$51,812,296.45 MXN, de los cuales el 20% es destinado a equipo de laboratorio, el 17% a equipo de cómputo, el 12% a equipo de aire acondicionado, el 2% a equipo audiovisual y el 48% a equipo escolar y otros equipos.

Si bien las renovaciones de estos equipos representan un paso significativo hacia una infraestructura institucional más sustentable y segura, la UABC reconoce la importancia de continuar implementando mejoras en otras áreas para garantizar el cumplimiento pleno de los estándares ambientales y de seguridad en todas sus instalaciones.

4.9.3. Desarrollar estrategias para el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales.

En estricto cumplimiento al compromiso de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) con la sostenibilidad y la implementación de estrategias de vanguardia para el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales, durante el ejercicio 2025 se consolidó de manera significativa el Programa de Manejo Integral de Residuos del Campus Mexicali. Esta iniciativa, alineada con las metas de responsabilidad social universitaria.

Como parte de esta estrategia, se llevó a cabo una serie de jornadas de capacitación y reuniones informativas de carácter técnico, diseñadas para homologar los criterios de acopio de residuos celulósicos (papel y cartón) y otros materiales valorizables. Dichos encuentros contaron con la participación activa de las Unidades Académicas (UA) y Dependencias Administrativas (DA) que integran el Campus.

En este contexto, con el fin de fomentar una gestión más responsable y eficaz de los recursos hídricos, el 6 de octubre de 2025 se inauguraron las instalaciones del Centro de Investigación del Agua (CIAG) de la UABC en el Campus Mexicali.

Estas acciones de sensibilización y coordinación institucional no solo permitieron establecer un orden logístico superior en los puntos de disposición, sino que coadyuvaron de manera sustancial a la

mitigación de la huella de carbono institucional. Al sistematizar el acopio en cada dependencia, se garantiza una trazabilidad eficiente de los residuos, transformando la gestión de desechos en un modelo de economía circular que refuerza la identidad de la UABC como una institución líder en la preservación del patrimonio natural de la región.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



**Prioridad
Institucional**

**Gestión y
financiamiento**

**Tercer Informe
de Actividades**



El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad garantizando que la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades y con respeto a la diversidad. El PDI 2023 -2027 definió 6 estrategias y 43 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 24 acciones específicas que responden al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 21 acciones que se ejecutaron en el periodo del 2025.

5.1.2. Fortalecer la capacitación del personal para el desarrollo de competencias administrativas.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de su personal, la UABC se ha comprometido a ofrecer una capacitación integral a sus trabajadores. Esta iniciativa busca mejorar sus habilidades y conocimientos en áreas clave como gestión académica, liderazgo educativo y administración de recursos, contribuyendo así a la calidad del servicio educativo y al fortalecimiento de los indicadores institucionales.

En 2025, un total de 3,476 trabajadores del Campus Mexicali participaron en 56 cursos impartidos por la institución. Estas capacitaciones abarcan temas como computación, desarrollo humano, seguridad e higiene, administración y gestión, actualización fiscal y laboral, ortografía y redacción entre otros. La cantidad de cursos impartidos y participantes se observan en el cuadro 22.

Cuadro 22. Temas de las capacitaciones recibidas durante el 2025 por los trabajadores del Campus Mexicali.

Tema del curso	Cantidad	Participantes
Computación	2	33
Desarrollo Humano	13	1,128
Seguridad e Higiene	11	546
Inducción a la UABC	1	33
Administración y Gestión	16	1,200
Actualización Fiscal y Laboral	2	227
Ortografía y Redacción	1	28
Otros Cursos	10	281

5.1.3. Atender la solicitud de información de la unidad central para la acreditación de organismos externos.

En 2023, se llevó a cabo la reacreditación institucional, un proceso en el que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron la calidad de los programas educativos y los procesos universitarios. Como resultado de esta evaluación, la institución obtuvo un dictamen favorable, acompañado de una serie de recomendaciones orientadas a fortalecer su desempeño académico y administrativo.

En atención a lo anterior, en el 2025 se dio seguimiento a las acciones establecidas en el plan de mejora de la Acreditación Institucional 2024 en aras de fortalecer la mejora continua integral y respaldar el cumplimiento de los estándares de calidad rumbo a la reacreditación 2029.

5.1.5. Apoyar a las UA en el desarrollo de sus planes de desarrollo e informe de actividades.

En cumplimiento del Artículo 21 del Capítulo II del Reglamento de Planeación y que da conformidad al Estatuto General, cada año los directores de las UA deben rendir cuenta mediante un informe anual. Al finalizar el año 2025 los directores de las UA presentaron sus respectivos Informes de Anuales (ver cuadro 23).

Cuadro 23. Informe de Actividades presentados en 2025 por las UA del Campus Mexicali.

Unidad Académica	Informe de Actividades
Facultad de Ciencias Administrativas	2do Informe (2023-2027)
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	1er Informe (2024-2028)
Facultad de Ciencias Humanas	1er Informe (2024-2028)
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	1er Informe (2024-2028)
Facultad de Derecho	1er Informe (2024-2028)
Facultad de Enfermería	2do Informe (2023-2027)
Facultad de Idiomas	2do Informe (2023-2027)
Facultad de Ingeniería	1er Informe (2024-2028)
Facultad de Medicina y Nutrición	3er Informe (2022-2026)
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	4to Informe (2021-2025)
Instituto de Ingeniería	1er Informe (2024-2028)
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	2do Informe (2023-2027)
Instituto de Investigaciones Sociales	2do Informe (2023-2027)

5.1.7. Colaborar en la consolidación del ecosistema de estadística e información.

En el marco del fortalecimiento institucional y con el objetivo de consolidar un ecosistema de estadística e información eficiente, la Vicerrectoría del Campus Mexicali, a través del DPPC, ha mantenido una comunicación continua con las Unidades Académicas y las Dependencias Administrativas.

Como parte de este esfuerzo, se ha establecido un proceso sistemático de solicitud y recopilación de datos, los cuales sirven como insumo fundamental para la gestión y monitoreo de los indicadores del PDI 2023-2027. Esta información no solo contribuye a la toma de decisiones basada en evidencia, sino que también sienta las bases para la creación de una base de datos integral. Esta base de datos facilitará la elaboración de los Informes de Actividades anuales y a su vez del Informe de Gestión, optimizando los procesos de planeación, seguimiento y evaluación institucional.

5.1.8. Participación en acciones de capacitación para el desarrollo de competencias de liderazgo.

En seguimiento al compromiso institucional de "Fortalecer la formación y capacitación de directivos y mandos medios de la institución, para que cuenten con las competencias adecuadas para realizar sus actividades", en 2025 la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) convocó, durante el mes de noviembre, a la sesión de capacitación sobre Desarrollo de Liderazgo.

Dicha jornada contó con la participación de 13 titulares de jefaturas de departamento y oficina del Campus Mexicali. La sesión fue diseñada con el objetivo de robustecer las competencias directivas esenciales para la gestión efectiva de equipos, reconociendo que el liderazgo sólido es un pilar fundamental para la optimización de procesos y el cumplimiento de las metas institucionales de la UABC.

5.2.1. Colaborar en el proceso de actualización de los sistemas de información que apoyan los procesos académicos y administrativos.

La actualización de los sistemas de información se consolida como un eje estratégico para el fortalecimiento de la gestión académica y administrativa de la institución. En este sentido, la Vicerrectoría del Campus Mexicali ha impulsado una colaboración estrecha en el proceso de modernización de las plataformas digitales, asegurando que su evolución responda a los requerimientos operativos de las Unidades Académicas (UA) y Dependencias Administrativas (DA).

Como evidencia de este esfuerzo de supervisión tecnológica, en el Cuadro 24 se presenta el listado de los sistemas digitales que operan actualmente en el Campus Mexicali, en los cuales el Departamento de Informática y Bibliotecas (DIB) participa activamente mediante procesos continuos de revisión, soporte y actualización técnica.

Cuadro 24. Sistemas Digitales que operan en apoyo a las UA y DA del Campus Mexicali.

Sistemas digitales	
● Planta Académica Licenciatura (Reflection)	● Control de Pagos únicos
● Planta Académica Licenciatura (SIII)	● Sistema para generar etiquetas para archivar pólizas
● Planta Académica Posgrado (Reflection)	● Control de Solicitudes Ejercicio de Gasto y Comprobaciones
● Planta Prácticas Prof. y Otras Modalidades	● Control de Solicitudes de Compras
● Materias Fusionadas	● Control de Solicitudes de Obras
● Planta Académica Actividades Exrectores	● Control de Solicitudes Presupuestarias y Control Presupuestal
● Nuevo Sistema Reporteador de Planta y Proceso R.H.	● Verificación y registro de comprobantes fiscales
● Sistema de Servicio Social (Reflection)	● Control de activos fijos tangibles

Sistemas digitales	
● Sistema de Movimientos Administrativos	● Sistema Control Escolar
● Sistema Único de Usuarios (SIII)	● Evaluaciones
● Solicitud de Contratación (SIII)	● CEAD
● Generación y consulta de Paquetes Póliza	● Acreditaciones
● Consulta de las subcuentas de Gasto y Saldo correspondiente	● Sistema Ajustes
● Actualización automática de Contabilidad CG_XE	● Portal del Personal Académico de Evaluaciones
● Control de Cuentas por Cobrar	● Portal de Evaluaciones
● Control de Cuentas por Pagar	● Portal de Encuestas de seguimiento
● Consulta de empleados de los archivos de nómina.	● Portal de Reinscripciones -Tutorías para Alumnos
● Registro de intersemestrales y pagos de inscripción de alumnos	● Portal de Reinscripciones por Subasta
● Control de Ingresos	● Portal de Ajustes en Línea
● Actualización automática de Caja Única	● Portal de Posgrado
● Conciliaciones Bancarias CG	● Portal Sistema de Modalidades de Aprendizaje

5.2.4. Apoyar la implementación del Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica.

La vicerrectoría del Campus Mexicali, a través del DIB, brinda apoyo en la implementación del Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica (PFIT), con el objetivo de optimizar la conectividad, la capacidad de procesamiento y la disponibilidad de herramientas digitales para la comunidad universitaria. En el cuadro 25 se observan las acciones realizadas y el porcentaje de cumplimiento correspondiente.

Cuadro 25. Cumplimiento de las acciones del Campus Mexicali en apoyo al PFIT en el 2025.

Acciones en apoyo al PFIT	% de cumplimiento
Análisis y corrección de infraestructura tecnológica existente. Realizando inventario de servidores, redes y dispositivos para evaluar el estado, capacidad y rendimiento	80%
Actualización y modernización de los servidores, switches y componentes críticos relacionados a la comunicación.	80%
Seguridad informática. Implementar medidas de seguridad robustas, como firewalls, sistemas de detección de intrusiones y cifrado. Establecer políticas de acceso y control de usuarios para proteger la infraestructura tecnológica.	90%
Capacitación y Soporte Técnico. Capacitar al personal en el uso adecuado de la infraestructura además de capacitar a los integrantes de soporte técnico para resolver incidencias y mantener la operatividad.	90%
Monitoreo y mantenimiento continuo. Implementar herramientas de monitoreo para supervisar el rendimiento y detectar problemas, además de realizar mantenimientos preventivos periódicos para prolongar la vida útil de los equipos.	80%
Comunicación transparente.	80%
Cumplimiento normativo.	85%

Acciones en apoyo al PFIT	% de cumplimiento
Escalabilidad y Futuras Expansiones. Diseñar la infraestructura pensando en futuros crecimientos y necesidades y considerar la escalabilidad de los sistemas para adaptarse a cambios en la demanda.	90%
Capacitación continua en nuevas tecnologías proporcionar entrenamientos periódicos para que el personal conozca y utilice adecuadamente las herramientas y soluciones recientemente implementadas.	85%

Estos avances en la implementación del PFIT han permitido mejorar en gran medida la capacidad operativa de los sistemas institucionales. Se continuará trabajando en la actualización de equipos, la optimización de la red y la consolidación de estrategias de seguridad digital, asegurando que la infraestructura tecnológica responda a las necesidades actuales de la comunidad universitaria.

5.2.5. Implementar el plan estratégico de ciberseguridad, desarrollado a nivel institucional en el Campus Mexicali.

En relación al fortalecimiento de la seguridad informática en el Campus Mexicali, se implementó un Plan Estratégico de Ciberseguridad (PEC) con acciones clave con enfoque en la prevención, monitoreo y respuesta ante amenazas. En el cuadro 26 se enlistan las acciones realizadas en el 2025 y su porcentaje de cumplimiento.

Cuadro 26. Cumplimiento de acciones para apoyar el PEC en el Campus Mexicali en el 2025.

Acciones para apoyar el PEC	% Cumplimiento
Realizar un inventario de todos los servidores que existen en el Campus Mexicali, incluyendo unidades Académicas y/o Administrativas.	90%
Realizar mapeos de la infraestructura de red para detectar, dispositivos con problemas, no autorizados o maliciosos, cuellos de botella, para prevenir intrusiones y brechas de seguridad.	85%
Realizar simulaciones de ataques (pentesting), a los servidores del Campus Mexicali para identificar vulnerabilidades. (Apoyarnos con proveedor totalplay las puede hacer).	85%
Realizar y promover la creación de respaldos de seguridad periódicamente, contemplando datos, y configuraciones en los equipos que esto aplique.	90%
Configurar firewalls para bloquear el acceso no autorizado y utilizar sistemas IPS para detectar y prevenir amenazas en tiempo real.	88%
Implementar herramientas de monitoreo continuo de la red.	85%
Establecer un protocolo de notificación y acción en conjunto con los soportes técnicos de las Unidades Académicas, en caso de detectar un incidente de seguridad, como una vulneración de su equipo de cómputo, o cuenta de correo.	90%
Solicitar al proveedor de servicios administrados de seguridad e internet reportes mensuales, solo el uso de la red.	85%
Solicitar al proveedor de servicios administrados de la red inalámbrica (WIFI), reportes mensuales sobre el uso de la red.	85%
Apoyar a los usuarios sobre el uso de nuevas tecnologías, para evitar brechas de seguridad.	90%
Mantener actualizados los equipos de cómputo con los últimos parches de seguridad.	90%
Promover la adquisición y uso de software antivirus.	90%
Fomentar el uso de software legal y confiable, eliminando el uso de software pirata para garantizar la seguridad, eficiencia y cumplimiento legal.	95%
Establecer políticas sobre la privacidad y el uso adecuado de las herramientas de los recursos tecnológicos.	85%

La ejecución y seguimiento de estas acciones fortalecieron significativamente la seguridad informática del campus. No obstante, se continúa con la actualización periódica de medidas de seguridad, la realización de auditorías y la integración de nuevas tecnologías para una protección más efectiva.

5.2.6. Diseñar un plan de recuperación temporal y total de la infraestructura tecnológica en el Campus Mexicali.

Para atender a la necesidad de garantizar la continuidad operativa y la resiliencia de la infraestructura tecnológica del Campus Mexicali, se diseñó e implementó un Plan de Recuperación que abarcó desde la evaluación de riesgos hasta la implementación de medidas de respaldo y redundancia, sumando un total de 9 acciones estratégicas, las cuales se enlistan en el cuadro 27, junto a su porcentaje de cumplimiento.

Cuadro 27. Cumplimiento de acciones en apoyo al Plan de Recuperación en el Campus Mexicali en 2025.

Acciones de apoyo al Plan de Recuperación temporal de la infraestructura tecnológica	% Cumplimiento
Evaluación inicial y análisis de riesgos.	85%
Documentación y actualización de la infraestructura	80%
Capacitación de personal en simulacros, comunicación.	85%
Configuración de red con redundancia en anillos.	90%
Garantía de acceso continuo al correo electrónico.	89%
Promoción y provisión de herramientas de colaboración.	85%
Plataforma robusta de videoconferencias.	85%
Implementación de VPN (Virtual Private Network) segura.	85%
Canales de comunicación efectivos	90%

5.2.7. Desarrollar herramientas para monitoreo y visualización de información del Campus Mexicali.

El Departamento de Informática y Bibliotecas del Campus Mexicali, en el 2025, trabajó en el desarrollo de 2 herramientas para mejorar la conectividad y seguridad del campus. A continuación se exponen las funciones y ventajas de ambas herramientas:

CACTI

- **Función:** Administrar y controlar las conexiones e inventario de los switches, así como las antenas de WiFi.
- **Ventajas:** Conocimiento de dispositivos, modelos y ubicaciones es esencial para responder a los usuarios de manera efectiva.

SISTEMA DE CÁMARAS

- **Función:** Controlar y supervisar las áreas del edificio donde pueden ocurrir incidentes es esencial para mantener una vigilancia constante.
- **Ventajas:** Detección eficiente de problemas y prevención de situaciones peligrosas.

5.2.8. Divulgar normas, procesos y responsabilidades para garantizar la calidad seguridad y privacidad de los datos institucionales.

En cumplimiento de la línea estratégica institucional, “Difundir y asegurar el cumplimiento de las leyes normativas estatales y nacionales sobre el manejo y protección de datos personales”, durante el periodo 2025 se consolidaron acciones clave orientadas a la transparencia y la regulación operativa. En este contexto, el Departamento de Informática y Bibliotecas (DIB) revisa la aplicación de diversos instrumentos normativos y procedimentales, tales como:

BIBLIOTECA

- Reglamento General de Bibliotecas de la UABC.
- Lineamientos para el desarrollo de colecciones
- Protocolos de donación de materiales.

TELEMÁTICA

- Solicitud de Creación de Cuenta Institucional
- Dictamen de Obsolescencia o Incosteabilidad
- Apagado y encendido de equipos de telecomunicaciones en Campus Mexicali (Vicerrectoría y DIB).
- Solicitud de Registro de Nombre de Dominio.

Estas acciones, detalladas en la estructura programática de la institución, garantizan que los servicios tecnológicos y bibliotecarios operen bajo un marco de certeza jurídica y seguridad de la información para beneficio de la comunidad universitaria.

5.2.9. Actualizar los servicios de biblioteca.

La mejora continua en los procesos de biblioteca es esencial para optimizar recursos, aumentar la satisfacción del usuario y adaptarse a cambios tecnológicos y de demanda. Garantiza la eficiencia en la prestación de servicios y la calidad de la experiencia del usuario en un entorno bibliotecario en constante evolución. En el 2025 el DIB realizó acciones de mejora en 20 de los servicios que se prestan en la biblioteca (ver cuadro 28).

Cuadro 28. Mejoras realizadas en los servicios que presta la Biblioteca Central del Campus Mexicali.

Listado de servicios	Acciones de mejora
Préstamo externo de materiales bibliográficos.	● Optimizar los tiempos de préstamo mediante sistemas automatizados y ampliación de horarios.
Préstamo interno de materiales bibliográficos.	● Mejorar la señalización y disponibilidad del material para agilizar la consulta.
Préstamo interbibliotecario de materiales bibliográficos.	● Fortalecer convenios con otras instituciones para ampliar el acceso a colecciones especializadas.
Préstamo en sala de materiales bibliográficos.	● Implementar controles digitales que faciliten el registro y seguimiento del material consultado.

Listado de servicios	Acciones de mejora
Buzón para devoluciones de materiales bibliográficos.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar su capacidad e incorporar notificaciones automáticas de devolución.
Consulta en sala de materiales bibliográficos.	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar el mobiliario y mejorar la iluminación para mayor comodidad del usuario.
Módulos individuales de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el número de módulos y dotarlos de conectividad eléctrica
Consulta y Referencia.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la atención personalizada
Hemeroteca.	<ul style="list-style-type: none"> Digitalizar colecciones y mejorar los mecanismos de consulta electrónica.
Sala de lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la colección de literatura
Cubículos de estudio en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar un sistema de reservación y equiparlos con herramientas tecnológicas.
Wifi	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la cobertura y estabilidad del servicio en todas las áreas.
Página Web	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar contenidos y mejorar la usabilidad y accesibilidad del sitio.
Metabuscador.	<ul style="list-style-type: none"> Integrar más bases de datos y mejorar los filtros de búsqueda.
Visitas guiadas.	<ul style="list-style-type: none"> Atraer más a la comunidad para que agende visitas guiadas.
Cursos/talleres de inducción en recursos electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la oferta y modalidades de capacitación en línea.
Cursos/talleres de normas APA.	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar contenidos y ofrecer sesiones prácticas periódicas.
Fonoteca (Nacional).	<ul style="list-style-type: none"> Darle seguimiento a la alta del servicio (Coordinación)
Sala para débiles visuales (Impresiones).	<ul style="list-style-type: none"> Difusión.
Actividades Culturales y de fomento a la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar más actividades para los alumnos.

5.3.4. Difundir e implementar la cultura de planeación de los recursos en las dependencias administrativas del Campus Mexicali.

Mediante la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y la Unidad de Presupuesto y Finanzas de la UABC, se promueve la práctica de planeación estratégica y presupuestal a través de un sistema de captura y seguimiento. Este sistema facilita que cada departamento traduzca sus actividades y eventos programados para el año 2025 en metas concretas y mensurables. Dichas metas guardan alineación tanto con el plan de trabajo de la Vicerrectoría Mexicali como con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.

Los departamentos que participan son: Recursos Humanos, Servicios Administrativos, Informática y Biblioteca, Extensión de la Cultura y Vinculación, Apoyo a la Docencia e Investigación, Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, así como Planeación y Proyectos del Campus. Cada área registró sus actividades y eventos programados en el SED PbR 2025, con el fin de elaborar reportes trimestrales que permitan medir el cumplimiento y los resultados del proyecto presupuestal, asegurando la trazabilidad y la coherencia estratégica.

La difusión de estos resultados fomenta la transparencia y la disciplina administrativa al posibilitar la verificación periódica de los avances. Además, garantiza la coherencia institucional, al vincular las acciones cotidianas con los objetivos estratégicos establecidos en el PDI 2023-2027.

5.3.5. Elaborar el presupuesto anual con base en la planeación orientada a resultados.

La planeación estratégica y presupuestal en la Vicerrectoría Mexicali se instrumenta mediante el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) y el Presupuesto basado en Resultados (PbR), a través de la plataforma institucional SED PbR 2025.

Se elaboró un presupuesto asignando previamente un código programático a cada departamento para la programación que debe alinearse con las cinco prioridades establecidas PDI institucional, y consideradas en el Plan de Trabajo de la Vicerrectoría 2023-2027, las cuales son:

Matriz de Indicadores por Resultados (MIR)

- MIR Aprendizaje
- MIR Bienestar
- MIR Desarrollo Regional
- MIR Gestión
- MIR Investigación e Innovación.

Para tal efecto, cada departamento que integra esta Vicerrectoría atiende, conforme a sus funciones, los indicadores correspondientes y asigna recursos a cada componente listado en el sistema de SED PbR 2025.

5.3.8. Llevar a cabo el levantamiento de inventario físico del equipo y/o mobiliario correspondiente a las dependencias administrativas del Campus.

En estricto seguimiento al compromiso institucional de asegurar el control de bienes muebles e inmuebles del padrón de activos conforme a la normativa interna, se llevó a cabo en junio de 2025 la verificación física del activo fijo adscrito a las oficinas de las Unidades Académicas (UA) y Dependencias Administrativas (DA).

El proceso tomó como base los registros del Sistema de Inventarios de Control Patrimonial (SICOP), realizando un cotejo exhaustivo entre la existencia física y la base de datos institucional. Al concluir el levantamiento y solventar las observaciones pertinentes, se procedió a la formalización de los resultados mediante la suscripción de actas de conformidad, debidamente requisitadas por los titulares de los departamentos y el personal encargado del inventario. Esta acción garantiza la transparencia, la actualización del patrimonio universitario y el cumplimiento de la reglamentación vigente.

5.3.10. Atender recomendaciones de mejora en la aplicación y seguimiento del Control Interno.

La Vicerrectoría Mexicali atiende la encomienda para llevar un control Interno el cual atiende recomendaciones derivada de una autoevaluación dando una calificación global como sigue (ver el cuadro 29):

Cuadro 29. Grado de cumplimiento de control interno.

Componente	Grado de cumplimiento	Calificación
Ambiente de control	68.57 %	Regular
Administración de riesgos	66.39 %	Regular
Actividades de control	65.66 %	Regular
Información y comunicación	68.29 %	Regular
Supervisión	61.67 %	Regular
TOTAL	66.12 %	Regular

Se derivaron las siguientes recomendaciones para establecer acciones de mejora (ver cuadro 30).

Cuadro 30. Recomendaciones para establecer acciones de mejora.

Recomendaciones y Propuestas De Acciones De Mejora
Administración de Riesgos:
<p>1. Difundir al personal la MARI 2025 con las observaciones y las actividades a realizar utilizando medios institucionales, de manera que el personal identifique los riesgos que impactan las metas institucionales, así mismo incluir el PDI de manera informativa y como recordatorio de la importancia de cada una de las actividades que se desempeñan a través de los diferentes puestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acción de mejora: Se enviará vía correo al personal de la Vicerrectoría para dar a conocer los resultados de la Autoevaluación de Control Interno.
Actividades de control:
<p>2. Diseñar e impartir un curso dirigido al personal de la Vicerrectoría sobre temas de control interno, enfocado en los sistemas y herramientas utilizadas para el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, así como procesos administrativos y sustantivos de la Facultad. Esta capacitación deberá formar parte de un proceso continuo de fortalecimiento de capacidades, promoviendo el conocimiento, la apropiación y la aplicación efectiva del control interno en las actividades diarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acción de mejora: Se programará una reunión con el personal administrativo para dar a conocer la importancia de la aplicación de Control Interno en los departamentos que forman parte de la Vicerrectoría.
Información y Comunicación:
<p>3. Difundir a todo el personal de la Vicerrectoría el proceso de Control Interno institucional, así como los resultados obtenidos y las acciones implementadas en el Programa de Trabajo de Control Interno, con el propósito de fortalecer la transparencia, la corresponsabilidad y el compromiso con la mejora continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acción de mejora: Se enviará vía correo al personal de la Vicerrectoría para dar a conocer el proceso de Control Interno institucional y el Programa de Trabajo de Control Interno.
Supervisión:

4. Difundir al personal mediante los medios institucionales las actividades de supervisión y correctivas conforme a las observaciones recibidas, así como documentar el cumplimiento de las actividades, mediante reportes, correo o reuniones que permitan que el personal identifique dichas actividades y se implementen de manera adecuada.

- **Acción de mejora:**

Se enviará vía oficio la información a cada departamento que forma parte de la Vicerrectoría para el seguimiento de atención a las observaciones del Programa de Trabajo de Control Interno.

5.4.2. Compartir en las redes sociales de la Vicerrectoría los eventos e información que se generan a nivel institucional.

La Vicerrectoría del Campus Mexicali, a través de la Oficina de Relaciones Públicas, ha implementado una estrategia de difusión en redes sociales para compartir los eventos e información generados tanto en las Unidades Académicas del campus como a nivel institucional. Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar la visibilidad de las actividades, fomentar la participación de la comunidad universitaria y fortalecer la identidad institucional.

Durante el 2025, la estrategia de comunicación digital de la Vicerrectoría Campus Mexicali se consolidó como un canal fundamental para la difusión del quehacer universitario, logrando un impacto significativo en la comunidad estudiantil y sociedad en general a través de sus plataformas oficiales:

FACEBOOK

- Se realizaron 392 publicaciones, logrando un alcance anual de 846,239 personas y un total de 97,811 interacciones. La comunidad creció con 7,259 nuevos seguidores, cerrando el año con una base sólida de 52,410 seguidores. Continúa siendo el pilar de la comunicación institucional del Campus. La página mantuvo un alto nivel de participación, reflejando una comunidad activa e interesada en los eventos y servicios del Campus.

INSTAGRAM

- Se generaron 102 publicaciones, alcanzando a 24,354 usuarios con un total de 4,325 interacciones. Esta plataforma mostró un crecimiento dinámico al sumar 1,455 nuevos seguidores, finalizando con una comunidad de 1,655 usuarios. Se observa un crecimiento porcentual relevante en comparación con periodos anteriores. La respuesta favorable a contenidos visuales y de proximidad destaca el potencial de esta red para conectar con audiencias más jóvenes, fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de formatos dinámicos.

La gestión de estas redes permitió no solo informar, sino también interactuar directamente con la comunidad, garantizando que la información institucional llegue de manera oportuna y efectiva a los diversos sectores universitarios.

5.4.4. Promover los eventos institucionales y del Campus Mexicali mediante los canales de comunicación de la Vicerrectoría.

La promoción de eventos a través de diversos medios de comunicación ha demostrado ser una estrategia altamente efectiva para aumentar su visibilidad y alcance de los eventos que se desarrollan en la institución. En el 2025, la Vicerrectoría del Campus Mexicali fortaleció su presencia institucional mediante distintos canales de difusión, destacando los mencionados a continuación:

GACETA UNIVERSITARIA

- Se publicaron un total de 503 notas informativas, destacando un incremento significativo en el periodo 2025-2 con 375 publicaciones. Este esfuerzo dió como resultado una mayor cobertura de los eventos institucionales, proyectando la vida universitaria del campus a nivel estatal.

BOLETINES

- Se gestionaron 3 boletines de prensa enviados a medios externos a través de la Oficina de Relaciones Públicas (ORP). Se mantiene como una oportunidad estratégica la transición de estos boletines hacia el Departamento de Comunicación para optimizar su visibilidad y seguimiento mediático.

PLATAFORMA WEB

- El portal web de la Vicerrectoría registró un total de 19,761 visitas anuales. Es relevante destacar que el segundo semestre (2025-2) concentró el 71% del tráfico anual, con 14,020 visitas. El comportamiento de la audiencia mostró picos de interés específicos, siendo el mes de agosto el de mayor desempeño con 5,860 clics. Este fenómeno se asocia directamente con el periodo de nuevo ingreso.

Estos resultados reflejan el compromiso de la Vicerrectoría con una comunicación estratégica, efectiva y oportuna, consolidando su papel en la difusión de las actividades universitarias y fortaleciendo la identidad institucional.

5.5.4. Impulsar la creación de un espacio para que autoridades universitarias realicen rendición de cuentas.

En aras de fortalecer la transparencia y la participación en la gestión universitaria, se ha impulsado la creación de espacios formales para la rendición de cuentas de las autoridades universitarias. Esta acción responde a la necesidad de generar mecanismos claros y periódicos de comunicación entre las autoridades y la comunidad universitaria, fomentando un ambiente de confianza y corresponsabilidad en la toma de decisiones.

En el 2025 se realizaron reuniones mensuales con los Jefas y Jefes de Departamento de la Vicerrectoría Campus Mexicali y en cada semestre una reunión con el Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos

(CESA), que es el máximo órgano de representación estudiantil de la UABC. Cada una de estas reuniones ha permitido abordar temas clave relacionados con la administración universitaria, la mejora de los procesos internos y la atención a las necesidades de la comunidad universitaria.

5.5.5. Realizar semestralmente un informe para reportar los avances en el cumplimiento de las acciones del PDCM 2023-2027.

Cada año se realizan informes para reportar los resultados alcanzados por la gestión que hace la Vicerrectoría para el cumplimiento del PDCM 2023-2027. La elaboración de los informes es responsabilidad de la Vicerrectoría en colaboración de los 7 jefes y jefas de las DA y el analista de desarrollo institucional. El presente es el tercero de 4 informes de actividades de esta gestión rectoral.

Semestralmente el DPPC recopila información de las distintas UA y DA, la cual se utiliza para la elaboración e integración de los informes antes mencionados y a su vez se visualizan los avances en el cumplimiento de las acciones planteadas en el PDCM 2023-2027.

5.6.4. Sistematizar las reuniones del colegio de directores.

En el 2025 se realizaron 14 reuniones del Colegio de Directores y Directoras tratando diversos temas de interés para el Campus Mexicali, en donde participaron diferentes titulares de las coordinaciones para articular estrategias y fortalecer la comunicación entre las Dependencias Administrativas y Unidades Académicas.

Evaluación de indicadores

En este tercer informe de seguimiento al PDCM 2023–2027, se presentan los indicadores utilizados para evaluar el estado actual de cumplimiento de las metas estratégicas en cada una de las prioridades institucionales. Estos indicadores permiten observar, con base en datos cuantitativos, los avances y rezagos en relación con las metas propuestas para el año 2025.

A continuación, resume el valor actual de cada indicador, la meta establecida y el porcentaje de cumplimiento alcanzado, proporcionando una visión clara del grado de avance en los distintos ámbitos estratégicos: aprendizaje, investigación, bienestar, internacionalización y gestión institucional.

Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida			
Indicadores Macro			
Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de estudiantes matriculados en licenciatura	27,193	25,919	105%
Número de estudiantes matriculados en posgrado	1,203	813	148%
Número de egresados en licenciatura	3,633	3,778	96%
Número de egresados en posgrado	188	31	606%
Número de PE de licenciatura escolarizados	52	53	98%
Número de PE de licenciatura no escolarizados	1	1	100%
Número de PE de licenciatura mixta	2	1	200%
Número de PE de licenciatura que pasaron de modalidad escolarizada a modalidad no presencial	0	0	0
Número de PE de posgrado de investigación	29	23	126%
Número de PE de posgrado profesionalizantes	29	22	132%
Número de PE de posgrado profesionalizantes escolarizados	28	2	1,400%
Número de PE de posgrado profesionalizantes no escolarizados	1	1	100%
Número de programas de especialidad en el SNP	5	7	71%
Número de programas de maestría en el SNP	20	23	87%
Número de programas de doctorado en el SNP	14	12	117%
Número de PE de licenciatura acreditados por agencias internacionales.	11	15	73%
Número de PE de posgrado acreditados por agencias internacionales.	0	1	0%
Indicadores específicos			
Indicador	2025	Meta	Cumplimiento

Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida**Indicadores Macro**

Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de PE de licenciatura acreditados a nivel nacional	48	54	88%

Prioridad 2. Investigación e innovación**Indicadores Macro**

Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de cuerpos académicos en formación	20	26	77%
Número de cuerpos académicos en consolidación	41	41	100%
Número de cuerpos académicos consolidados	37	27	137%
Número de PTC en CA en formación	72	95	76%
Número de PTC en CA en consolidación	170	116	147%
Número de PTC en CA consolidados	153	112	137%
Número de PTC con SNI	413	338	122%
Número de Proyectos de Investigación	20	187	11%
Número de transferencia tecnológica	0	2	0%

Indicadores específicos

Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de alumnos de posgrado participantes en estancias de investigación	38	30	126%
Número de proyectos de investigación en los que participan 2 o más CA	34	20	170%

Prioridad 3. Bienestar de la comunidad universitaria**Indicadores específicos**

Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de incidentes de seguridad	47	205	22.92%
Número de acciones de mantenimiento realizadas	4,656	16,210	28.72%

Prioridad 4. Desarrollo regional e internacionalización**Indicadores Macro**

Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de eventos culturales y de divulgación de la ciencia realizados	6	7	85%
Número de asistentes a las actividades culturales y de divulgación de la ciencia	680	2,000	34%
Número de programas de doble titulación en licenciatura.	5	12	42%

Número de programas de doble titulación en posgrado.	3	7	43%
Indicadores específicos			
Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Número de programas de SSC	157	232	68%
Número de estudiantes que acreditaron SSC	4,445	30,846	14.41%
Número de alumnos que participan en PP	2,755	30	9,183%
Número de proyectos registrados (semestral)	254	255	99%

Prioridad 5. Gestión y Financiamiento			
Indicadores específicos			
Indicador	2025	Meta	Cumplimiento
Proyectos para la generación de ingresos propios en el Campus Mexicali	0	1	0%
Cursos para capacitar a las DA en la generación de ingresos propios	0	4	0%

A grandes rasgos, se percibe un avance favorable en diversos indicadores de gestión. Sobresale el cumplimiento por encima de las metas en áreas como la matrícula de posgrado, la consolidación de cuerpos académicos y la involucración de los alumnos en procesos de investigación y aprendizaje.

Asimismo, se registraron cifras positivas en la concurrencia a actividades culturales y científicas, estos logros evidencian la dedicación constante por optimizar y robustecer las tareas fundamentales de la institución.

Referencias

1. UABC (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2027. Disponible en: <http://planeacion.uabc.mx/pdi2023/>
2. Facultad de Deportes (2024). Cuarto Informe de actividades 2020 – 2021. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://facdeportes.uabc.mx/campusmexicali/images/FD/Transparencia-UA/2023-2024/I_Director%202023-2024.pdf
3. Facultad de Derecho Mexicali (2024). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://fdmuabc.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/11/informe-2023-2024_fdm.pdf
4. Facultad de Enfermería (2024). Primer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1PM4wyeDz5xlbHZgKJo0BSdAUJzCQ7GvF/view>
5. Facultad de Idiomas (2024). Primer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://idiomas.mx.uabc.mx/wp-content/uploads/2024/06/1ER-INFORME-DIRECCION-IDIOMAS-2023-2024.pdf>
6. Facultad de Ingeniería (2024). Cuarto Informe Dirección 2022 – 2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://ingenieria.mx.uabc.mx/fim/wp-content/uploads/2024/11/Informe-direccion-FIM-2024.pdf>
7. Facultad de Medicina (2024). Segundo Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1Phhikq68069zlyMbuCT_zqIEEM3N1r/view
8. Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (2025). Informe de actividades 2024 -2025 Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://fpie.mx.uabc.mx/wp-content/uploads/2025/11/Informe_Actividades_2025_FPIE.pdf
9. Instituto de Ingeniería (2024). Cuarto Informe Anual de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://institutodeingenieria.uabc.mx/index.php/0sotros/transparencia-21206/category/12-informes-del-director-del-instituto-de-ingeniera>
10. Instituto de Investigaciones Culturales – Museo (2024). Cuarto Informe de Gestión 2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://iic-museo.uabc.mx/informe/>
11. Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (2025). Segundo Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://iicv.mx.uabc.mx/documentos/iicv/SegundoInforme_2024_2025.pdf
12. Instituto de Investigaciones Sociales (2024). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://web.uabc.mx/iis/pdf/inf24.pdf>
13. UABC (2019). Estatutos Generales de la Universidad Autónoma de Baja California. Disponibles en: http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/Estatutos/02_EstatutoGeneralUABC_19-11-2019.pdf
14. Consejo Universitario (2025). Sesiones Ordinarias del 2025. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://sriagral.uabc.mx/Secretaria_General/consejo/Consejo_index.html

15. Junta de Gobierno (2024). Directores - Histórico de nombramientos. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: Directorio https://juntadegobierno.uabc.mx/?page_id=7067
16. UABC (2007). Reglamento General de Planeación. Disponible en: http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/ReglamentosInstitucionales/07_REGL_PLAN.pdf
17. Vicerrectoría Campus Mexicali (2023). Plan de Desarrollo 2023 – 2027. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://Campus.mxl.uabc.mx/index.php/vicerrectoria44/programa-de-desarrollo41>
18. Facultad de Arquitectura y Diseño (2024). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://arquitectura.mxl.uabc.mx/?page_id=1809
19. Facultad de Artes (2024). Primer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://www.facultaddeartesmexicali.uabc.com/wp-content/uploads/2024/08/1er-Informe-2023_2024.pdf
20. Facultad de Ciencias Administrativas (2025). Segundo Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://fca.mxl.uabc.mx/sistema%20de%20noticias/informes/2informe%20SC.pdf>
21. Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería (2025). Primer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1JSpz_fFe7nN3dnVDYKccO35cVY5hAO9/view
22. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (2024). Cuarto Informe Anual de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://fcsyp.mxl.uabc.mx/documents/10181/17039/InformeFCSyP_2024.pdf/7ebb1d68-1427-4e80-bee0-1e1437703827
23. Universidad Autónoma de Baja California, Tercer informe de actividades de Rectoría 2025 <https://planeacion.uabc.mx/documentos/informe/informe2025/Informe-de-actividades-2025.pdf?v=1776808362>

Anexos

Anexo 1. Se muestra la vigencia de los programas educativos ofertados en el Campus Mexicali.

Unidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio vigente	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Facultad de Arquitectura y Diseño	1. Licenciatura en Arquitectura.	2021-2	CIEES	13/7/2027
	2. Licenciatura en Diseño Gráfico.	2022-2	COMAPROD	31/5/2026
	3. Licenciatura en Diseño Industrial.	2022-2	COMAPROD	2/4/2030
Facultad de Artes	4. Licenciatura en Artes Visuales	2024-2	CAESA	11/6/2029
	5. Licenciatura en Danza.	2020-2	CAESA	2/12/2026
	6. Licenciatura en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual.	2022-2	CAESA	9/3/2028
	7. Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales.	2022-2	Por definir	Evaluable hasta 2027-2
Facultad de Ciencias Administrativas	8. Licenciatura en Administración de Empresas.	2022-2	CACECA	15/12/2027
	9. Licenciatura en Inteligencia de Negocios	2021-2	CACECA	15/12/2027
	10. Licenciatura en Negocios Internacionales.	2022-2	CACECA	28/6/2028
	11. Licenciatura en Contaduría.	2021-2	CACECA	15/12/2027
	12. Licenciatura en Mercadotecnia.	2022-2	CACECA	15/12/2027
	13. Licenciatura en Gestión Turística.	2022-2	CACECA	4/12/2029
	14. Licenciatura en Gestión e Innovación Organizacional	2024-8	Por definir	No evaluable
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	15. Licenciatura en Administración de Empresas.	2022-2	CACECA	3/12/2026
	16. Licenciatura en Psicología.	2022-2	CIEES	30/11/2026
	17. Licenciatura en Ciencias de la Educación.	2022-2	Por definir	Evaluable hasta 2026-2
Facultad de Ciencias Humanas	18. Licenciatura en Ciencias de la Educación.	2022-2	CEPPE	27/10/2026
	19. Licenciatura en Psicología.	2022-2	CNEIP	8/10/2029
	20. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	2021-2	ACCECISO	23/4/2026
	21. Licenciatura en Sociología.	2022-2	ACCECISO	4/7/2027
	22. Licenciatura en Historia.	2023-1	COAPEHUM	19/12/2029
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	23. Licenciatura en Relaciones Internacionales.	2018-1	ACCECISO	27/1/2027
	24. Licenciatura en Economía.	2018-1	CONACE	10/11/2029
	25. Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.	2018-1	ACCECISO	31/8/2027
Facultad de	26. Licenciatura en Actividad Física y Deporte.	2021-2	COMACAF	25/4/2026

Unidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio vigente	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Deportes				
Facultad de Derecho	27. Licenciatura en Derecho.	2025-1	CONFEDE	23/1/2030
Facultad de Enfermería	28. Licenciatura en Enfermería.	2019-2	COMACE	19/10/2026
	29. Licenciatura en Fisioterapia	2024-1	Por definir	No evaluable
Facultad de Idiomas	30. Licenciatura en Enseñanza de Lenguas.	2015-2	COAPEHUM	20/12/2026
	31. Licenciatura en Traducción.	2017-2	COAPEHUM	20/12/2026
Facultad de Ingeniería	32. Ingeniería Civil.	2020-1	CACEI	31/12/2028
	33. Licenciatura en Sistemas Computacionales.	2023-1	CONAIC	12/5/2026
	34. Ingeniería en Computación.	2020-1	CACEI	31/12/2028
	35. Ingeniería Eléctrico.	2020-2	CACEI	31/12/2028
	36. Ingeniería en Electrónica.	2020-1	CACEI	31/12/2028
	37. Ingeniería Mecánico.	2020-1	CACEI	31/12/2028
	38. Ingeniería Industrial.	2019-2	CACEI	31/12/2028
	39. Ingeniería en Mecatrónica.	2019-2	CACEI	31/12/2026
	40. Bioingeniería.	2020-1	CACEI	31/12/2028
	41. Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica	2023-2	Por definir	No evaluable
	42. Ingeniería Energías Renovables.	2020-1	CACEI	31/12/2026
43. Ingeniería Aeroespacial.	2020-1	CACEI	31/12/2028	
Facultad de Medicina y Nutrición	44. Licenciatura en Medicina.	2024-2	COMAEM	25/7/2027
	45. Licenciatura en Nutrición.	2017-2	CIEES	30/11/2029
Facultad de Odontología	46. Licenciatura en Cirujano Dentista.	2023-2	CONAEDO	6/6/2026
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	47. Licenciatura en Docencia de la Matemática.	2023-2	CEPPE	7/2/2027
	48. Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura.	2023-2	CEPPE	26/5/2026
	49. Licenciatura en Psicopedagogía	2023-2	CEPPE	11/12/2025
	50. Licenciatura en Docencia de la Ciencias.	2022-2	Por definir	Evaluable hasta 2027-2
Instituto de Ciencias Agropecuarias	51. Ingeniería en Agronomía y Zootecnia.	2022-2	COMEAA	13/8/2030
	52. Ingeniería en Agronomía.	2022-2	COMEAA	13/8/2030
	53. Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria.	2022-2	COMEAA	28/4/2029

Unidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudio vigente	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
	54. Ingeniería en Agronegocios.	2021-2	Por definir	Evaluable hasta 2026-2
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	55. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	2023-1	CONEVET	7/7/2030

Anexo 2. Programas de posgrado ofertados en el Campus Mexicali.

Programa Educativo	Área de Conocimiento	Nivel Educativo	Estatus SNP	Tipo	Modalidad
1. Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
2. Doctorado en Ciencias Administrativas	Ciencias Económico-Administrativas	Doctorado	Categoría 3 No elegible a becas	Investigación	Escolarizada
3. Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
4. Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas	Ciencias de la Salud	Doctorado	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
5. Doctorado en Cs. de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias Educación y Humanidades	Doctorado	-	Investigación	Escolarizada
6. Doctorado en Ciencias de la Nutrición	Ciencias de la Salud	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
7. Doctorado en Ciencias del Lenguaje	Ciencias de la Educación y Humanidades	Doctorado	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
8. Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
9. Doctorado en Ciencias en Biomedicina	Ciencias de la Salud	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
10. Doctorado en Ciencias Jurídicas	Ciencias Sociales	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
11. Doctorado en Estudios Socioculturales	Ciencias Sociales	Doctorado	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
12. Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos	Ciencias de la Educación y Humanidades	Doctorado	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
13. Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas	Ciencias Sociales	Doctorado	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
14. Doctorado en Tecnología Educativa	Ciencias de la Educación y Humanidades	Doctorado	-	Profesionalizante	No Escolarizada
15. Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	Ciencias Sociales	Doctorado	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
16. Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	Ciencias Sociales	Doctorado	Categoría 3 No elegible a becas	Investigación	Escolarizada
17. Maestría en Administración	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
18. Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable	Ciencias Agropecuarias	Maestría	-	Profesionalizante	Escolarizada
19. Maestría en Administración Pública	Ciencias Sociales	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada

Programa Educativo	Área de Conocimiento	Nivel Educativo	Estatus SNP	Tipo	Modalidad
20. Maestría en Agrobiotecnología en Zonas Áridas	Ciencias Agropecuarias	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
21. Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Maestría	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
22. Maestría en Ciencia Política	Ciencias Sociales	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
23. Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas	Ciencias de la Salud	Maestría	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
24. Maestría en Ciencias e Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
25. Maestría en Ciencias de la Nutrición	Ciencias de la Salud	Maestría	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
26. Maestría en Ciencias en Biomedicina	Ciencias de la Salud	Maestría	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
27. Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos	Ciencias Agropecuarias	Maestría	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
28. Maestría en Ciencias Jurídicas	Ciencias Sociales	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
29. Maestría en Ciencias Veterinarias	Ciencias Agropecuarias	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
30. Maestría en Educación	Ciencias de la Educación y Humanidades	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
31. Maestría en Educación Física y Deporte Escolar	Ciencias de la Educación y Humanidades	Maestría	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
32. Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria	Ciencias de la Salud	Maestría	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
33. Maestría en Estudios Socioculturales	Ciencias Sociales	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
34. Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Ciencias Económicas - Administrativas	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
35. Maestría en Impuestos	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría	-	Profesionalizante	Escolarizada
36. Maestría en Lenguas Modernas	Ciencias de la Educación y Humanidades	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
37. Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	Ciencias Sociales	Maestría	Categoría 1 Elegible a becas	Investigación	Escolarizada
38. Maestría en Psicología	Ciencias de la Educación y Humanidades	Maestría	Categoría 3 Elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada

Programa Educativo		Área de Conocimiento	Nivel Educativo	Estatus SNP	Tipo	Modalidad
39.	Especialidad en Dirección Financiera	Ciencias Económico-Administrativas	Especialidad	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
40.	Especialidad en Ortodoncia	Ciencias de la Salud	Especialidad	Categoría 3 (convocatoria especial)	Profesionalizante	Escolarizada
41.	Especialidad en Periodoncia	Ciencias de la Salud	Especialidad	Categoría 3 (convocatoria especial)	Profesionalizante	Escolarizada
42.	Especialidad en Prostodoncia	Ciencias de la Salud	Especialidad	Categoría 3 No elegible a becas	Profesionalizante	Escolarizada
43.	Especialidad en Traducción e Interpretación	Ciencias de la Educación y Humanidades	Especialidad	Categoría 3 (convocatoria especial)	Profesionalizante	Escolarizada
44.	Especialidad en Endodoncia Integral	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
45.	Especialidad en Desarrollo de Capital Humano	Ciencias Económico-Administrativas	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
46.	Especialidad en Neonatología	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
47.	Especialidad en Cirugía General	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
48.	Especialidad en Ciencias Jurídicas	Ciencias Sociales	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
49.	Especialidad en Pediatría	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
50.	Especialidad en Medicina Interna	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
51.	Especialidad en Anestesiología	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
52.	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
53.	Especialidad en Medicina Familiar	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
54.	Especialidad en Medicina de Urgencias	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Investigación	Escolarizada
55.	Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
56.	Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
57.	Especialidad en Psiquiatría	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada
58.	Especialidad en Imagenología Diagnóstica Y Terapéutica	Ciencias de la Salud	Especialidad	-	Profesionalizante	Escolarizada

Anexo 3. Inventario de Infraestructura educativa en el Campus Mexicali

Infraestructura	Edificios	Clases	Laboratorio	Talleres	Cubículos	Sanitario	Cafetería	Salas de Usos Múltiples	Salas de Reuniones	Salas de Maestros
Facultad de Arquitectura de Diseño	4	18	3	26	42	13	1	3	0	2
Facultad de Arquitectura de Diseño (Edificio D)	1	3	7	1	15	4	0	0	0	0
Facultad de Artes	5	13	9	16	51	21	0	2	2	2
Facultad de Ciencias Humanas	15	41	7	0	88	24	1	7	3	2
Facultad de Ciencias Políticas	1	17	2	2	20	7	1	1	0	1
Facultad de Deportes	3	10	5	0	14	6	0	0	1	0
Facultad de Deportes (Gimnasio Universitario)	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Facultad de Deportes (Sala de Gimnasia)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Deportes (Complejo Acuático)	1	1	1	0	8	6	0	0	0	0
Facultad de Deportes (Unidad Deportiva)	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Enfermería	4	21	3	0	35	14	1	2	1	1
Facultad de Enfermería (CUPAS II)	1	0	0	0	4	1	0	1	0	0
Facultad de Idiomas	2	13	3	1	45	11	1	2	1	1
Facultad de Idiomas (UNISER)	1	29	1	0	4	4	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería (Edificio C)	1	19	0	0	12	3	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería (Laboratorios Mexicali I)	9	28	56	4	93	30	3	7	0	2
Facultad de Ingeniería (Laboratorios Mexicali II)	1	0	11	0	8	6	0	1	0	0

Infraestructura	Edificios	Clases	Laboratorio	Talleres	Cubículos	Sanitario	Cafetería	Salas de Usos Múltiples	Salas de Reuniones	Salas de Maestros
Facultad de Ingeniería (Edificio Central)	1	61	3	1	63	14	0	3	2	1
Facultad de Medicina	12	23	15	0	53	29	1	2	3	1
Facultad de Odontología	10	15	10	1	46	14	2	2	1	0
Facultad de Odontología (Clínica 11)	3	1	0	1	0	3	0	0	0	0
Facultad de Odontología (Los Naranjos)	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	3	15	4	1	28	11	0	1	1	1
Instituto de Investigaciones Culturales - Museo	5	4	0	0	25	13	0	1	3	0
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	29	16	21	0	51	34	1	1	5	1
Instituto de Investigaciones Sociales	1	0	2	0	34	6	0	0	1	0
Departamento de Informática y Biblioteca	1	6	0	0	15	9	0	0	1	0
Departamento de Servicios Administrativos y Tesorería	1	0	0	0	30	8	0	0	3	0
Departamento de Servicios Administrativos (Edificio D)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coordinación (Edificio D)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteca Central	1	0	0	0	30	4	0	1	1	0
Centro Comunitario	1	0	0	0	6	12	1	0	0	0
Cuarto de Máquinas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teatro Universitario	1	2	0	4	5	8	1	1	1	0

Infraestructura	Edificios	Clases	Laboratorio	Talleres	Cubículos	Sanitario	Cafetería	Salas de Usos Múltiples	Salas de Reuniones	Salas de Maestros
Cafetería Mexicali II	1	0	0	0		2	1	0	0	0
Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies	1	0	1	0	4	2	0	0	1	0
Planta de Tratamiento de Agua y Talleres de mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidad de Ciencias de la Salud	7	22	16	5	45	46	2	3	1	2
Vicerrectoría	1	8	4	1	104	20	0	2	5	1
TOTAL	140	387	185	64	979	393	17	43	37	18

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DE BAJA CALIFORNIA

