



Universidad
Autónoma de
Baja California

VICERRECTORÍA CAMPUS MEXICALI

PRIMER
INFORME *de*
ACTIVIDADES
CAMPUS MEXICALI





Universidad Autónoma de Baja California

VICERRECTORÍA CAMPUS MEXICALI

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
RECTOR

Dr. Joaquín Caso Niebla
SECRETARIO GENERAL

Dr. Oscar Omar Ovalle Ozuna
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

Lic. Bertha Alicia Coronado Camacho
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN
Y PROYECTOS DEL CAMPUS

D.R. 2024 Universidad Autónoma de Baja California
Unidad Central Universitaria
Edificio de Vicerrectoría
Blvd. Benito Juárez y Av. López Rayón s/n
Mexicali, Baja California, México

Grupo de Seguimiento

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali

Dra. Yaralín Aceves Villanueva
Jefa del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

Mtra. Mariana Yañez Ruíz
Jefa del Departamento de Apoyo a la Extensión la Cultura y la Vinculación

Mtra. Olivia Castro Mascareño
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Mtro. Sergio Enrique Vargas González
Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Mtro. Eduardo Avitia Gutiérrez
Jefe del Departamento de Informática y Biblioteca

C.P. Jorge Zatarain Zatarain
Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega
Jefe de la Oficina de Relaciones Públicas del Campus

Equipo responsable de integración y edición

Lic. Bertha Alicia Coronado Camacho
Jefa del Departamento de Planeación y Proyectos
del Campus

Dra. Lisandra Quintana Álvarez
Analista de Desarrollo Institucional

Presentación

La Vicerrectoría Campus Mexicali presenta su informe 2023-2024 en cumplimiento de la normativa universitaria y con el objetivo de informar y transparentar el avance de las acciones definidas en el Programa de Desarrollo de la Vicerrectoría Campus Mexicali (PDVCM 2023-2027), las cuales responden al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

El Campus Mexicali cuenta con 19 unidades académicas, 1 centro de ciencias de la salud, 2 clínicas odontológicas y 1 unidad deportiva, distribuidos en la ciudad de Mexicali y su Valle. Cabe señalar que durante el año que comprende este informe, el Consejo Universitario aprobó el cambio de nombre de la Facultad de Ingeniería y Negocio Guadalupe Victoria (FINGV) a Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería (FCASI). Y cabe destacar que también se aprobó la escisión de la Facultad de Artes y la Facultad de Idiomas, siendo ahora Facultad de Idiomas Mexicali y Facultad de Artes Mexicali.

La matrícula estudiantil del Campus Mexicali correspondió, al cierre del año 2023, al 37% del total a nivel estatal, que cursaba alguna de las 54 licenciaturas y 48 posgrados que en él se ofertan. De igual forma, fueron agregadas a la oferta educativa de posgrado las especialidades: Traducción e Interpretación; Endodoncia Integral y Desarrollo de Capital Humano.

La enseñanza estuvo a cargo en este Campus de una planta académica constituida por 2,633 docentes, de la cual el 21% tiene doctorado, 24% maestría, y 10% especialidad; 343 académicos(as) están en el SNI, 424 PTC tienen perfil vigente en PRODEP, lo cual representa el 61% del total de PTC del Campus. El personal administrativo, por otra parte, se compone por 689 empleados(as), de los cuales 41% son de servicio, el 34% son del área administrativa y el 25% son de confianza.

En este marco, se integran en el presente informe los logros y avances de las acciones y metas correspondientes al Campus Mexicali, basados en las cinco prioridades institucionales: aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida; investigación e innovación; bienestar de la comunidad universitaria; desarrollo regional e internacionalización; así como gestión y financiamiento.

En cuanto a la primera, por ejemplo, se señala que en la Biblioteca Central Mexicali fueron actualizados equipos, softwares e hipervisor; instaladas memorias e implementado un dispositivo de seguridad. En relación con la segunda prioridad, "Investigación e innovación", se informa que el porcentaje de participación en las modalidades de aprendizaje fue de un 95% con respecto a la matrícula; 91 cuerpos académicos estuvieron enfocados en el desarrollo de 104 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento; se desarrollaron proyectos de investigación con la participación en cada uno de más de 3 cuerpos académicos; 22 académicos realizaron estancias de investigación en 19 instituciones educativas tanto nacionales como internacionales; 3 solicitudes de invención fueron registradas ante el IMPI, 1 del Instituto de Ciencias Agrícolas y 2 de la Facultad de Ingeniería.

La tercera prioridad, "Bienestar de la comunidad universitaria", fue abordada en el Campus Mexicali a través de acciones como: apoyar a eventos con servicio de seguridad; ofrecer a personal de la institución

clases de yoga, rumba, danzón, así como conferencias, talleres y campañas de prevención sobre alimentación y hábitos saludables; capacitar a responsables de áreas psicopedagógicas de las unidades académicas; revisar manuales de organización de las dependencias administrativas; colaborar con coordinaciones generales en actividades como brigadas de salud y servicios con la participación de 262 brigadistas que beneficiaron a 1035 personas de la comunidad.

Asimismo, se promovió la participación de alumnos visitantes de intercambio estudiantil en eventos universitarios; se organizaron eventos de fomento de identidad y pertinencia tanto para nuevos ingresos como para estudiantes en reconocimiento a su desempeño, entre otros eventos con este mismo fin. Además, se brindó mantenimiento y acondicionamiento a las distintas instalaciones universitarias que atienden eventos masivos; se ejecutaron 4880 acciones de mantenimiento correctivo en instalaciones que lo requerían. También fueron mejorados servicios internos de las dependencias administrativas del Campus y espacios de convivencia para la comunidad, como las cafeterías. Otras acciones realizadas en este rubro tienen que ver con actualización de planos de infraestructura; promoción de participación de la comunidad universitaria en el programa de protección civil del Campus y con mejoras de áreas verdes.

En lo que respecta a la cuarta prioridad institucional "Desarrollo regional e internacionalización", se apoyó el desarrollo de 28 proyectos de servicio social con los cuales fueron atendidas necesidades de la comunidad bajacaliforniana en condición de vulnerabilidad; 3026 estudiantes participaron en 1095 programas de prácticas profesionales como parte de las dinámicas de aprendizaje dirigidas a la internacionalización para formar a profesionistas. Por otro lado, 6 programas educativos fueron actualizados, y diseñadas 5 unidades de aprendizaje en idioma inglés. En cuanto a convenios de cooperación académica, se logró la firma de 67 nuevos convenios de cooperación académica; estudiantes del Campus Mexicali visitaron 108 instituciones educativas en 14 países, siendo beneficiados(as) 228 alumnos(as).

La promoción de la cultura se realizó a través de 3 exposiciones, 3 presentaciones artísticas, y la colaboración con la difusión de las actividades organizadas por la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia. También se llevaron a cabo acciones para promover el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales.

La prioridad institucional "Gestión y financiamiento" implicó para la Vicerrectoría Campus Mexicali acciones como: capacitar a 3784 trabajadores(as) del Campus que participaron en alguno de los 90 cursos ofertados. Se apoyó a la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional mediante información y envío de evidencias para lograr la reacreditación institucional ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); así como a las unidades académicas en el desarrollo de sus planes de desarrollo y presentación de informes anuales. Por otro lado, se comenzó la elaboración de: una base de datos para alimentar los informes de las unidades académicas y de la propia Vicerrectoría; una herramienta para presentar estadísticas en temas ambientales; 3 herramientas para mejorar la gestión de los procesos en biblioteca, la conectividad y acceso a internet y el sistema de seguridad; así como un plan para la recuperación temporal y total de la infraestructura tecnológica en el Campus Mexicali.

La implementación del plan estratégico de ciberseguridad, por la administración central, fue apoyada desde la Vicerrectoría con acciones de análisis, presupuestos, planificación, actualizaciones de hardware y software, entre otras. Y en el área de biblioteca, las acciones estuvieron enfocadas, principalmente, a informar y difundir los servicios que se ofrecen a los diferentes usuarios.

En cuanto a generación de ingresos propios, se envió la iniciativa del Campus Mexicali al Comité de Ingresos de la UABC, que incluyó: renta de espacios, así como servicio de transporte y hospedaje. Se actuó conforme a una cultura de planeación de los recursos en cumplimiento con el PDVCM y el PDI, y en este sentido, se elaboró un presupuesto anual y se realizó inventario físico de equipo y mobiliario.

Estos logros alcanzados en 2023, entre otros más, son descritos en este informe que comprende el primer año de gestión de la Vicerrectoría Campus Mexicali. El avance de las acciones contempladas en el PDVCM obedece al esfuerzo y compromiso tanto del personal administrativo y de servicios conformado por los departamentos dependientes de la Vicerrectoría, así como por el personal docente, administrativo y de servicios de todas las unidades académicas.

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali

Siglas y acrónimos

CA. Cuerpos Académicos
CENEVAL. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.
CGIP. Coordinación General de Investigación y Posgrado
CGFP. Coordinación General de Formación Profesional
CGVCA. Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica
CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONAHCYT. Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología
DA. Dependencias Administrativas
DADI. Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación
DIA. Departamento de Información Académica
DIB. Departamento de Informática y Bibliotecas
DPI. Departamento de Posgrado e Investigación
DRH. Departamento de Recursos Humanos
DSA. Departamento de Servicios Administrativos
DSEGE. Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
DAECV. Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación
EGAL. Examen General para la Acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés
EGEL. Examen General de Egreso para la Licenciatura
FIL. Feria Internacional del Libro
PA. Profesor de Asignatura
PE. Programas Educativos
PP. Prácticas Profesionales
PTC. Profesor de Tiempo Completo
PMT. Profesor de Medio Tiempo
PUA´s. Programas de Unidades de Aprendizaje
PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNI. Sistema Nacional de Investigadores
SIMA: Sistema Integral de Modalidades de Aprendizaje
SSP. Servicio Social Profesional
TAMT. Técnico académico de medio tiempo
TATC. Técnico académico de tiempo completo
TDS. Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS. Testimonio de Desempeño Sobresaliente
UA. Unidades Académicas
UABC. Universidad Autónoma de Baja California
UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.

Contenido

Situación actual del Campus Mexicali	1
Matrícula Campus Mexicali	2
Oferta educativa Campus Mexicali	2
Pertinencia del Recurso Humano	5
Metodología de implementación, seguimiento y evaluación	7
Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida	11
Investigación e innovación	13
Bienestar de la comunidad universitaria	20
Desarrollo regional e internacionalización	31
Gestión y financiamiento	38
Evaluación de indicadores	48
Referencias	51
Anexos	53

Situación actual del Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California cuenta con 3 Campus: Ensenada, Mexicali y Tijuana. El Campus Mexicali cuenta con 19 Unidades Académicas, 1 unidad de ciencias de la salud, 2 clínicas odontológicas, 1 unidad deportiva, distribuidos en la ciudad de Mexicali y su Valle (ver cuadro 1).

Cuadro 1. Unidades Académicas, extensiones y centros universitarios que pertenecen al Campus Mexicali

Unidad Central (Mexicali 1)
Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD)
Facultad de Derecho (FDM)
Facultad de Ingeniería (FIM)
Instituto de Ingeniería (II)
Instituto de Ciencias Sociales (IIS)
Centro Universitario en Promoción y Atención de Salud (CUPAS I)
Unidad Deportiva
Unidad Central (Mexicali 2)
Facultad de Artes Mexicali (FAM)
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSP)
Facultad de Deportes (FD)
Facultad de Idiomas Mexicali (FI)
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE)
Centro Universitario en Promoción y Atención de Salud (CUPAS II)
Periféricas
Facultad de Ciencias Administrativas (FCA)
Facultad de Ciencias Administrativas extensión San Felipe
Facultad de Ciencias Humanas (FCH)
Facultad de Enfermería (FE)
Facultad de Medicina (FM)
Facultad de Odontología (FOM)
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (IICV)
Instituto de Investigaciones Culturales – Museo (IIC-M)
Clínica odontológica Calle 11
Clínica odontológica los Naranjos
Centro de Ciencias de la Salud (CCS)
Periféricas

Hospital de Pequeñas Especies
Valle
Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería (FCASI)
Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería extensión Ciudad Morelos
Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA)

El 7 de diciembre de 2023 el H. Consejo Universitario aprobó por unanimidad la propuesta de cambio de nombre de la Facultad de Ingeniería y Negocio Guadalupe Victoria (FINGV) a Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería (FCASI), presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la propia Facultad en virtud de reflejar la diversificación que hoy tiene la Unidad Académica en su oferta educativa. En la misma sesión también se aprueba la escisión de la Facultad de Artes y la Facultad de Idiomas, siendo ahora Facultad de Idiomas Mexicali y Facultad de Artes Mexicali.

Matrícula Campus Mexicali

La población estudiantil de la UABC se ha mantenido constante, producto del esfuerzo de la institución por mantener activa la matrícula en sus PE. El 2022 concluyó con una matrícula de 24,685 y para 2023 llegó a 25 775 estudiantes con un crecimiento de 4%. Al cierre del año 2023, la UABC registró una matrícula de 69 358 estudiantes, de ellos el 37% pertenecen al Campus Mexicali.

Oferta educativa Campus Mexicali

La UABC innova y se adapta a la demanda de la sociedad, por ende, la propuesta de la oferta educativa se realiza en función de las necesidades de la región. La ascendente demanda estudiantil ha requerido un aumento de la oferta educativa, en 2022 se ofertaron 52 programas de licenciatura y 41 programas de posgrado. Actualmente, se ofertan 54 de licenciatura y 48 de posgrado. En el cuadro 2 se muestra la oferta educativa de licenciatura y el cuadro 3 la oferta educativa de posgrado para ambos períodos de 2023.

Cuadro 2. Programas educativos de licenciatura ofertados en el año 2023

Área del conocimiento	Unidad Académica	No.	Oferta Educativa
Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Facultad de Arquitectura y Diseño	1	Licenciatura en Arquitectura
		2	Licenciatura en Diseño Gráfico
		3	Licenciatura en Diseño Industrial
Ciencias Sociales	Facultad de Artes	4	Licenciatura en Artes Plásticas
		5	Licenciatura en Danza
		6	Licenciatura en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual
		7	Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales
Ciencias Administrativas		8	Licenciatura en Administración de Empresas

Área del conocimiento	Unidad Académica	No.	Oferta Educativa
	Facultad de Ciencias Administrativas	9	Licenciatura en Inteligencia de Negocios
		10	Licenciatura en Negocios Internacionales
		11	Licenciatura en Contaduría
		12	Licenciatura en Mercadotecnia
		13	Licenciatura en Gestión Turística
Ciencias Administrativas	Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	14	Licenciatura en Administración de Empresas
		15	Licenciatura en Psicología
		16	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Humanas	17	Licenciatura en Ciencias de la Educación
		18	Licenciatura en Psicología
		19	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
		20	Licenciatura en Sociología
		21	Licenciatura en Historia
Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	22	Licenciatura en Relaciones Internacionales
		23	Licenciatura en Economía
		24	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Ciencias de la Salud	Facultad de Deportes	25	Licenciatura en Actividad Física y Deporte
Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	26	Licenciatura en Derecho
Ciencias de la Salud	Facultad de Enfermería	27	Licenciatura en Enfermería
		28	Licenciatura en Fisioterapia
Ciencias de la Educación y Humanidades	Facultad de Idiomas	29	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas
		30	Licenciatura en Traducción
Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ingeniería	31	Ingeniería Civil
		32	Licenciatura en Sistemas Computacionales
		33	Ingeniería en Computación
		34	Ingeniería Eléctrica
		35	Ingeniería en Electrónica
		36	Ingeniería Mecánica
		37	Ingeniería Industrial
		38	Ingeniería Mecatrónica
		39	Bioingeniería
		40	Ingeniería en Energías Renovables
		41	Ingeniería Aeroespacial
		42	Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica
Ciencias de la Salud	Facultad de Medicina	43	Licenciatura en Medicina
		44	Licenciatura en Nutrición
Ciencias de la Salud	Facultad de Odontología	45	Licenciatura en Cirujano Dentista

Área del conocimiento	Unidad Académica	No.	Oferta Educativa
Ciencias de la Educación y Humanidades	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	46	Licenciatura en Docencia de la Matemática
		47	Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura
		48	Licenciatura en Psicopedagogía
		49	Licenciatura en Docencia de las Ciencias
Ciencias Agropecuarias	Instituto de Ciencias Agrícolas	50	Ingeniería en Agronomía y Zootecnia
		51	Ingeniería en Agronomía
		52	Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria
		53	Ingeniero en Agronegocios
Ciencias Agropecuarias	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	54	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Cuadro 3. Programas educativos de posgrado ofertados en el año 2023.

Doctorados	
1	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño
2	Doctorado en Ciencias Administrativas
3	Doctorado en Ciencias Agropecuarias
4	Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas
5	Doctorado en Ciencias del Lenguaje
6	Doctorado en Ciencias e Ingeniería
7	Doctorado en Ciencias en Biomedicina
8	Doctorado en Ciencias Jurídicas
9	Doctorado en Ciencias de la Nutrición
10	Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
11	Doctorado en Estudios Sociales
12	Doctorado en Estudios Socioculturales
13	Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos
14	Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas
15	Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable
16	Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder
Maestrías	
1	Maestría en Administración
2	Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable
3	Maestría en Administración Pública
4	Maestría en Agrobiotecnología en Zonas Áridas
5	Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño
6	Maestría en Ciencia Política
7	Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas

8	Maestría en Ciencias e Ingeniería
9	Maestría en Ciencias en Biomedicina
10	Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos
11	Maestría en Ciencias Jurídicas
12	Maestría en Ciencias de la Nutrición
13	Maestría en Ciencias Veterinarias
14	Maestría en Educación
15	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar
16	Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria
17	Maestría en Estudios Socioculturales
18	Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación
19	Maestría en Impuestos
20	Maestría en Lenguas Modernas
21	Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable
22	Maestría en Psicología
Especialidades	
1	Especialidad en Ciencias Jurídicas
2	Especialidad en Derecho
3	Especialidad en Dirección Financiera
4	Especialidad en Neonatología
5	Especialidad en Ortodoncia
6	Especialidad en Periodoncia
7	Especialidad en Prostodoncia
8	Especialidad en Traducción e Interpretación
9	Especialidad en Endodoncia Integral
10	Especialidad en Desarrollo de Capital Humano

Se agregó a la oferta educativa de licenciatura el programa educativo Licenciatura en Fisioterapia en la Facultad de Enfermería. De igual forma, se agregaron a la oferta educativa de posgrado el Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la Especialidad en Neonatología y la Especialidad en Ciencias Jurídicas. Más del 50% de los PE educativos que se ofertan pertenecen a las áreas de ciencias sociales e ingeniería y tecnología y todos tienen acreditación vigente (ver Anexo 1).

Pertinencia del Recurso Humano

El recurso humano en cualquier institución tiene un papel clave en el cumplimiento efectivo de los objetivos y el logro de la excelencia. La UABC se estructura por personal académico y administrativo, el primero enfocado en lograr las competencias necesarias en los futuros profesionistas y el segundo hacen posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

En la actualidad, la planta académica del Campus Mexicali se encuentra constituida por 2,633 académicos, de los cuales 1,894 son de asignatura, 710 son de tiempo completo y 29 son a medio tiempo (ver gráfico

1a). También contamos con 553 académicos con grado de doctor, 619 con maestría y 259 tienen especialidad, lo cual representa el 21%, 24%, 10% de la planta académica respectivamente (ver gráfico 1b)

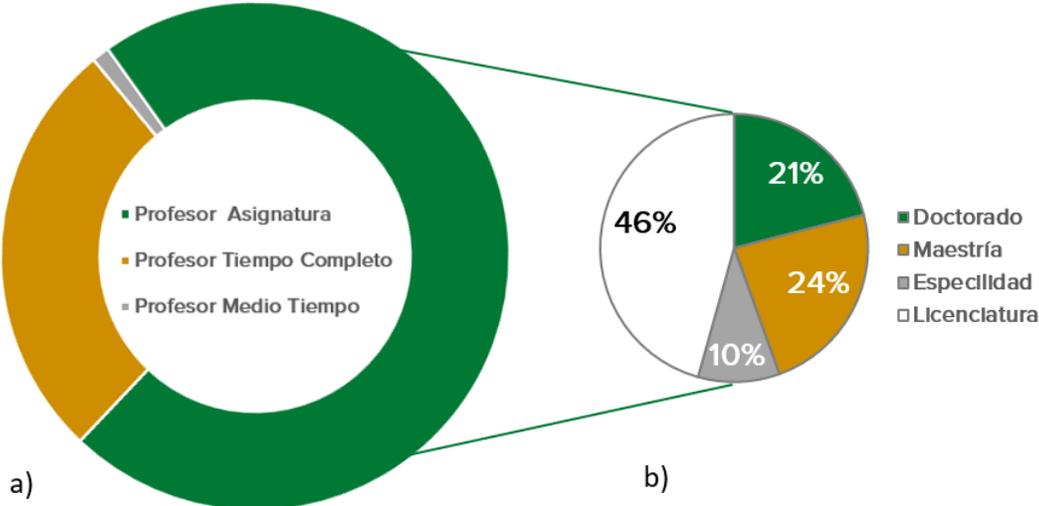


Gráfico 1. Planta académica. a) Composición b) Nivel académico

El personal académico tiene dos evaluaciones que reconocen la calidad de la producción del conocimiento científico y tecnológico en diferentes áreas del conocimiento. La primera realizada por el Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) mediante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Campus Mexicali, al cierre del 2023, contaba con 343 académicos con SNI, de ellos 120 son candidatos, 198 nivel 1, 19 nivel 2, 6 nivel 3. Con respecto al 2022 hubo un crecimiento del 22% PTC con SNI, lo cual muestra el compromiso del Campus por tener una planta académica de calidad.

Otro de los incentivos para académicos es el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), este reconoce y apoya a los académicos para el desarrollo de proyectos de investigación. El programa certifica si el académico cuenta con un perfil deseable, y se renueva cada 2 años. Actualmente el Campus cuenta con 424 PTC con perfil vigente, lo cual representa el 60% del total de PTC del Campus, indicador que tiene un crecimiento del 3% con respecto al 2022.

Actualmente, el personal administrativo del Campus Mexicali está compuesto por 689 empleados, de los cuales 39% son de servicio, el 35% son de administrativos y el 26% son de confianza.

Metodología de implementación, seguimiento y evaluación

En el PDCM 2023 -2027 se definieron mecanismos para la implementación, seguimiento y evaluación de las acciones específicas que darán cumplimiento a las prioridades del PDI 2023 -2027. Para la implementación de las acciones se diseña un plan de ejecución que contiene las acciones por prioridad y el semestre donde se comenzará a trabajar. Esta herramienta ubica en el tiempo el cumplimiento de las acciones, permitiendo crear las condiciones necesarias para su implementación. En Plan de implementación de acciones específicas en 2023-2 se muestran las 41 acciones específicas que comenzaron a implementar se el semestre 2023-2.

Plan de implementación de acciones específicas en 2023-2.

Prioridad 1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida	
ACCIÓN ESPECÍFICA	2023-2
Estrategias 6. Desarrollar una agenda institucional de innovación educativa apoyada en tecnologías digitales	
1.6.2. Impulsar la actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo	
Prioridad 2. Investigación e innovación	
ACCIÓN ESPECÍFICA	2023-2
Estrategia 1. Fortalecer la habilitación de la comunidad académica y estudiantil en actividades de investigación para incentivar la generación y aplicación de conocimiento	
2.1.3. Promover la participación en modalidades de aprendizaje con valor a crédito	
Estrategias 3. Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo, promoviendo la incorporación de grupos interdisciplinarios.	
2.3.2. Apoyar y dar seguimiento a la formación y evaluación de cuerpos académicos	
2.3.3. Impulsar el trabajo interdisciplinario de cuerpos académicos.	
Estrategias 4. Promover la internacionalización de la investigación con proyectos interdisciplinarios y redes de colaboración globales	
2.4.2. Impulsar la participación de académicos en estancias de investigación	
Estrategias 5. Desarrollar un ecosistema universitario de innovación que estimule actividades creativas e inventivas tanto para el desarrollo tecnológico como de productos y servicios —salvaguardados por figuras de protección de propiedad intelectual—, que permita promover modelos de transferencia y esquemas de comercialización que aseguren su sustentabilidad dentro del polo de innovación de la región bajacaliforniana, en beneficio de su sociedad	
2.5.3. Promover el registro de las innovaciones y desarrollos tecnológicos	

Prioridad 3. Bienestar de la comunidad universitaria

ACCIÓN ESPECÍFICA

2023-2

Estrategia 1. Promover el respeto a los derechos humanos y la creación de una cultura de paz —con perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad— entre la comunidad universitaria, para garantizar el bienestar, la seguridad, la superación de todo tipo de violencia y la no discriminación de las personas

3.1.12. Implementar acciones para reforzar el servicio de seguridad y vigilancia que contribuyan al bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, así como de sus instalaciones

Estrategias 2. Promover actividades que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria asociadas a su bienestar físico, mental y atención educativa

3.2.1. Promover la implementación de actividades físicas para personal administrativo, académico y de servicios

3.2.4. Fortalecer el área psicopedagógica en las UA

Estrategias 3. Impulsar el desarrollo personal y profesional del personal académico, administrativo y de servicios a partir de la formación y mejora razonada de las condiciones laborales que contribuyan a su bienestar integral

3.3.1. Promover la revisión de los manuales de organización en DA

3.3.3. Apoyar y participar en las actividades planeadas por las coordinaciones generales y DA

Estrategias 4. Fortalecer la infraestructura, el equipamiento y los servicios de soporte que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria.

3.4.1. Adecuar espacios físicos en el Campus Mexicali para las actividades culturales, artísticas y deportivas

3.4.3. Colaborar en la implementación de un plan de mantenimiento a la infraestructura universitaria que responda a su conservación

3.4.4. Coadyuvar en la mejora de los espacios de convivencia para la comunidad universitaria dentro del Campus

3.4.5. Acciones para facilitar el acceso al Campus y el traslado seguro de la comunidad universitaria

3.4.7. Mejorar los servicios que se prestan a la comunidad universitaria en el programa de protección civil

3.4.8. Evaluar las condiciones de la infraestructura educativa del Campus Mexicali de toda las UA

3.4.9 Acciones para reforzar la participación de la comunidad universitaria

3.4.10 Implementar acciones de mejora en áreas verdes existentes en el Campus Mexicali

Prioridad 4. Desarrollo regional e internacional

ACCIÓN ESPECÍFICA

2023-2

Estrategia 1. Fortalecer la vinculación con organizaciones que apoyen el desarrollo de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, que permitan al estudiantado aplicar y complementar las habilidades y competencias adquiridas en su formación, y que además faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

4.1.1. Impulsar la participación de la comunidad universitaria del Campus Mexicali en proyectos sociales y ambientales

4.1.2. Proveer programas de prácticas profesionales para el desarrollo de competencias laborales

4.1.4. Actualización y modificación de PE en licenciatura y posgrado que promuevan el aprendizaje basado en escenarios reales

Estrategias 2. Generar proyectos y programas que respondan a las necesidades y demandas del entorno, que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de la región y del país

4.2.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas nacionales e internacionales

Estrategias 3. Generar una red de personas egresadas sólida y activa que promueva la colaboración, el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo entre quienes se gradúan de la universidad

4.3.1. Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados para contar con una base de datos actualizada

Estrategias 5. Fortalecer la colaboración estratégica con instituciones académicas internacionales de reconocido prestigio para promover el intercambio académico y experiencias de aprendizaje que enriquezcan las perspectivas interculturales

4.5.3. Promover la participación de los estudiantes del Campus Mexicali en programas de movilidad y estancias en instituciones extranjeras de calidad

Estrategias 7. Fomentar la participación de la comunidad universitaria y del público en general en la vida cultural de la UABC

4.7.3. Promover las actividades recreativas y culturales que se realicen en el Campus para que participe la comunidad universitaria y sociedad en general

Estrategias 9. Impulsar la integración de la perspectiva de sustentabilidad al quehacer de la UABC como un programa de la agenda institucional acorde a los ODS —siendo prioritaria la atención del cambio climático—, para favorecer procesos y enfoques trans e interdisciplinarios aplicados a la producción y el consumo responsable

4.9.3. Desarrollar estrategias para el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales

Prioridad 5. Gestión financiera

ACCIÓN ESPECÍFICA

2023-2

Estrategia 1. Impulsar la gestión eficiente y una organización ágil orientada al desarrollo institucional y al logro de los fines universitarios

5.1.2. Fortalecer la capacitación del personal para el desarrollo de competencias administrativas

5.1.3. Atender la solicitud de información de la unidad central para la acreditación de organismos externos

5.1.5. Apoyar a las UA en el desarrollo de sus planes de desarrollo e informe de actividades

5.1.7. Colaborar en la consolidación del ecosistema de estadística e información

Estrategias 2. Implementar un modelo de gobernanza digital y de calidad de datos para eficientizar los procesos administrativos y académicos, potenciando la disponibilidad, funcionalidad, integridad y seguridad de las fuentes de datos institucionales

5.2.4. Apoyar la implementación del Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica

5.2.6. Diseñar un plan de recuperación temporal y total de la infraestructura tecnológica en el Campus Mexicali

5.2.7. Desarrollar herramientas para monitoreo y visualización de información del Campus Mexicali

5.2.9. Actualizar los servicios de biblioteca

Estrategias 3. Fortalecer el financiamiento integral de la institución mediante el incremento de ingresos propios, la gestión y el ejercicio oportuno y responsable de los recursos, atendiendo las actividades de fiscalización

5.3.1. Apoyar la iniciativa institucional con el desarrollo de proyectos en el Campus para la generación de ingresos propios

5.3.4. Difundir e implementar la cultura de planeación de los recursos en las dependencias administrativas del Campus Mexicali

5.3.5. Elaborar el presupuesto anual con base en la planeación orientada a resultados

5.3.8. Llevar a cabo el levantamiento de inventario físico del equipo y/o mobiliario correspondiente a las dependencias administrativas del Campus

5.3.10. Atender las recomendaciones de mejora en la aplicación y seguimiento del Control Interno

Estrategias 4. Fortalecer la comunicación que establece la institución con los diversos públicos internos y externos, y el posicionamiento de la UABC como una instancia calificada en temas de interés regional, nacional y binacional.

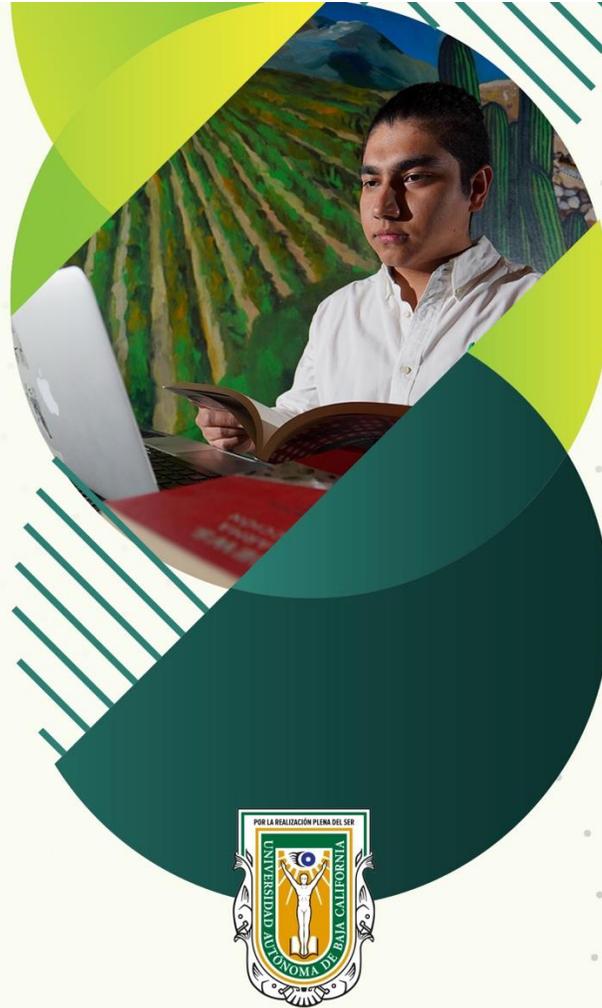
5.4.4. Promover los eventos institucionales y del Campus Mexicali mediante los canales de comunicación de la Vicerrectoría Campus Mexicali

Estrategias 5. Fortalecer entre la comunidad universitaria la transparencia y la rendición de cuentas, para una gestión eficiente y al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad

5.5.5. Realizar semestralmente un informe para reportar los avances en el cumplimiento de las acciones del PDCM 2023 -2027

Estrategias 6. Fortalecer la gobernanza universitaria como el eje guía y articulador para la gestión oportuna, el financiamiento sostenible y la colaboración interna y externa de la universidad

5.6.4. Sistematizar las reuniones del colegio de directores.



Prioridad institucional

Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

A través de esta prioridad institucional, la universidad refrenda sus compromisos de impulsar el desarrollo profesional y la realización de las personas, de ampliar su cobertura y alcanzar a otras audiencias, mediante la flexibilización de las modalidades de aprendizaje en formatos presenciales y a distancia, la incorporación de tecnologías innovadoras en sus programas educativos de excelencia y con trayectorias educativas que contribuyan a la inserción y superación en el mercado laboral, al progreso social, al desarrollo sostenible, la participación ciudadana, la innovación y la transferencia de conocimiento, para generar avances científicos, tecnológicos y culturales reconocidos a nivel nacional e internacional (PDI 2023 -2027).

El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico mejorar la calidad de la oferta educativa en programas de licenciatura y posgrado flexibles, integrales y de excelencia. El PDI 2023 -2027 definió 6 estrategias y 50 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 11 acciones específicas que respondieran al cumplimiento de las estrategias y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución el periodo 2023-2 se comenzó a impulsar la actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo.

1.6.2. Impulsar la actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo

La actualización de equipos y software para fortalecer el ecosistema educativo es una acción de suma importancia para cualquier institución académica. En primer lugar, esta iniciativa mejora la calidad educativa al proporcionar equipos más eficientes y modernos para la enseñanza y el aprendizaje. Asimismo, optimiza los recursos al automatizar procesos, mejorar la eficiencia y reducir costos a largo plazo. Además, equipos actualizados es especialmente relevante en instituciones académicas donde se manejan datos sensibles de estudiantes, profesores y personal administrativo.

En tal sentido durante el 2023 se realizaron las acciones que se enlistan a continuación:

- Para el mejorar el rendimiento de los equipos se realizó el cambio de 187 disco duro de estado sólido a computadoras de la sala de internet, sala de capacitación y salas multimedia de la Biblioteca Central del Campus Mexicali.
- Para mejorar la velocidad de las computadoras de la sala de capacitación de la Biblioteca Central del Campus Mexicali se instalaron 25 memorias de 16 GB.
- Actualización de hipervisor para el hospedaje de los sistemas virtualizados en uso y cargo del Departamento de Informática y Bibliotecas, Campus Mexicali.
- Implementación de solución de seguridad con dispositivo especializado NETGATE 8200 MAX y sistema open-source pfSense+. Para el direccionamiento lógico de red y seguridad de los usuarios de la sala de internet de la Biblioteca Central del Campus Mexicali.

Estas medidas ayudan a salvaguardar la integridad y la confidencialidad de la información, prevenir incidentes cibernéticos que podrían afectar el funcionamiento normal de la universidad, así como a mejorar la eficiencia y la utilidad de los equipos de cómputo para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del Campus Mexicali.



Prioridad institucional

Investigación e innovación

En esta prioridad la UABC reconoce a la investigación como un elemento que la distingue en Baja California y la región de aquellas IES dedicadas estrictamente a la docencia. Esto resulta sumamente relevante en la actualidad, debido a la complejidad de los desafíos que enfrenta la humanidad y el planeta, los cuales requieren de una mayor comprensión científica de los fenómenos desde un enfoque social. Las universidades, como generadoras de conocimiento, contribuyen a robustecer los polos científicos e industriales de las regiones a través de la innovación, al adoptar una postura colaborativa en la construcción de redes con diversos actores para explorar soluciones viables y factibles mediante el desarrollo tecnológico. Estos ecosistemas de investigación e innovación son más robustos para lograr su propósito mediante enfoques interdisciplinarios, que permitan sumar conocimientos, habilidades y esfuerzos desde múltiples áreas del saber (PDI 2023 -2027).

El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico divulgar el conocimiento apoyando a las unidades académicas en la generación de soluciones innovadoras a través de la investigación interdisciplinaria. El PDI 2023 -2027 definió 5 estrategias y 25 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 8 acciones específicas que respondieran al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 5 acciones que comenzaron a ejecutarse en el 2023-2.

2.1.3. Promover la participación en modalidades de aprendizaje con valor a crédito

El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California contempla la opción de modalidades de aprendizaje como una alternativa para que el alumno desarrolle sus potencialidades intelectuales y prácticas, a través de experiencias de aprendizaje creativas e innovadoras que, al mismo tiempo, le permiten la obtención de créditos. El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California contempla las modalidades de aprendizaje elementales como las Unidades de Aprendizaje Obligatorias, que son las imprescindibles para formar el perfil de egreso, las Unidades de Aprendizaje en Línea con créditos optativos, que son las UA que permiten al alumno fortalecer su proyecto educativo en un área de interés profesional. Otras que se han adicionado para el proceso formativo, de acuerdo con los requerimientos de las disciplinas o para impulsar la formación integral de los alumnos, se encuentran:

- Actividades deportivas.
- Actividades para la formación en valores.
- Apoyo a actividades de extensión y vinculación.
- Ayudantía docente.
- Ayudantía en investigación.
- Cursos intersemestrales.
- Ejercicio investigativo.
- Estudios independientes.
- Idioma extranjero.
- Movilidad e intercambio estudiantil.
- Prácticas profesionales.
- Programa de Emprendedores Universitarios.
- Proyectos de vinculación con valor en créditos.
- Servicio social.

El porcentaje de participación en las modalidades de aprendizaje es de un 95% con respecto a la matrícula, siendo las actividades deportivas, las actividades artísticas y culturales, los cursos intersemestrales y de idioma extranjero los que representan más del 80% de dicha participación. En el gráfico 2 se observa la cantidad de estudiantes que han participado en cada modalidad de aprendizaje durante el 2023 en el Campus Mexicali.



Gráfico 2. Cantidad de alumnos que participaron en modalidades de aprendizaje con obtención de crédito en 2023

Durante el segundo periodo del 2023, el DAECV con la CGVCA en el planteamiento de las bases y lineamientos generales para diseño de una nueva modalidad de aprendizaje de formación profesional por proyectos para alumnos que cursen su último año de estudios de licenciatura o de posgrado. La formación profesional por proyectos son los proyectos educativo-empresariales que integran el aprendizaje teórico con la experiencia práctica en un entorno laboral, brindando a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las competencias adquiridas durante el proceso educativo, así como adquirir habilidades y experiencia en el campo laboral mientras continúan su formación profesional en su último año de estudios de licenciatura o posgrado en la Universidad.

2.3.2. Apoyar y dar seguimiento a la formación y evaluación de cuerpos académicos

Los cuerpos académicos son el motor principal de la producción científica de una universidad. La investigación llevada a cabo por los cuerpos académicos contribuye significativamente al avance del conocimiento en diversas áreas del saber, lo que fortalece el prestigio y la reputación académica de la institución. La existencia de cuerpos académicos sólidos y reconocidos puede facilitar la obtención de financiamiento externo para la investigación a través de convocatorias competitivas, colaboraciones con otras instituciones y la participación en redes nacionales e internacionales de investigación.

El Campus Mexicali cuenta con 91 cuerpos académicos enfocados en el desarrollo de 104 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento. De ellos 29 se encuentran consolidados, 35 en consolidación, 27 en formación. La consolidación de estos cuerpos académicos puede facilitar los procesos de evaluación y acreditación de programas académicos y de investigación, tanto a nivel nacional como internacional.

Al incentivar la formación y consolidación de los cuerpos académicos en el Campus Mexicali mejora la calidad académica, aumenta la producción científica, la formación de recursos humano, la captación de recurso externo y la mejora continua de la institución. En el cuadro 4 se muestran la cantidad de cuerpos académicos y la cantidad de profesores a tiempo completo que lo conforman.

Cuadro 4. Grado de los cuerpos académicos y PTC que forman parte.

	Total	En formación	En Consolidación	Consolidado
No. de CA	91	27	35	29
No. de PTC	351	101	140	110

2.3.3. Impulsar el trabajo interdisciplinario entre cuerpos académicos

En el Campus Mexicali se desarrollan 11 proyectos de investigación con trabajo multidisciplinario ya que participan más de 3 cuerpos académicos en cada uno de ellos. De esta forma se fomenta el trabajo interdisciplinario en la generación del conocimiento, lo cual es crucial para fomentar la innovación, abordar problemas complejos, promover el desarrollo integral de los estudiantes, optimizar el uso de recursos, facilitar la transferencia de conocimientos, promover la excelencia académica y abrir nuevas oportunidades de financiamiento. En el cuadro 5 se enlistan el nombre de los proyectos y la cantidad de cuerpos académicos involucrados.

Cuadro 5. Proyectos de Investigación con trabajo multidisciplinario en el 2023 Campus Mexicali

Nombre del Proyecto	CA participantes
Apropiación tecnológica e interculturalidad en estudiantes de educación básica en condición de migración.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación e intervención educativa y psicológica. • Culturas contemporáneas y discursividades. • Diseño y comunicación.
Programa para la integración de herramientas STEAM en el entorno educativo para mejorar el aprendizaje de las matemáticas con niveles previos.	<ul style="list-style-type: none"> • Optimización de procesos productivos y sustentabilidad. • Sistemas de manufactura y producción. • Ciencias básicas de la ingeniería. • Tecnologías computacionales para la gestión del conocimiento.
Sistema de enfriamiento y desalinización por absorción con humidificación-deshumidificación activado por energía termosolar para escuelas ubicadas en zonas costeras.	<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente. • Sociedad y gobierno. • Energía. • Ingeniería y tecnología en energías renovables.
Efecto de la regulación de NRF2 sobre la resistencia a terapia endocrina en cáncer de mama RE+.	<ul style="list-style-type: none"> • Biología molecular. • Nutrición y medicina preventiva.
Prótesis trastibial basada en un sistema de muelle helicoidal elíptico	<ul style="list-style-type: none"> • Bioingeniería y sistemas electroquímicos. • Tecnologías de diseño y manufactura.

Nombre del Proyecto	CA participantes
Factores metabólicos asociados a la obesidad y SMET, y su relación con el nivel de actividad física y adherencia: Un tema de salud pública.	<ul style="list-style-type: none"> Estudios aplicados a la acción motriz. Patogénesis molecular.
Conversión de sistemas agrícolas y ganaderos intensivos convencionales a sistemas silvopastoriales y agrosilvopastoriales: Un paso sólido hacia la sostenibilidad económica, ambiental y social en Baja California	<ul style="list-style-type: none"> Producción animal sustentable. Gestión financiera y administrativa de las organizaciones.
Implementación de un sistema de gestión de pavimentos en contextos urbanos: Caso de estudio en Mexicali, B.C.	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería civil y sustentabilidad. Infraestructura de transporte, desarrollo regional e impacto social.
Diseño, construcción y optimización de un sistema de producción de combustible sólido para uso en mecanismos de propulsión	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de ingeniería y manufactura aeroespacial. Desarrollo de sistemas integrales electrónicos y aeroespaciales aplicados.
Políticas públicas en inclusión financiera: Caso "Alumnos de educación media superior de Cecytes B.C."	<ul style="list-style-type: none"> Gestión y políticas públicas, ciencias económicas y sociales. Gestión financiera y administrativa de las organizaciones.
Cambio climático y sistemas de producción sostenibles en el sector agropecuario: Gestión de fertilizantes, reserva de nitrógeno, calidad del agua y emisiones de óxido nitroso y metano en Baja California.	<ul style="list-style-type: none"> Agua y suelo. Agricultura protegida en zonas áridas.

2.4.2. Impulsar la participación de académicos en estancias de investigación

Impulsar la participación de académicos en estancias de investigación es decisivo para enriquecer la experiencia académica, fomentar la colaboración internacional, y promover el intercambio de conocimientos y metodologías. En el 2023 han realizado estancias de investigación 22 académicos del Campus Mexicali, en 19 instituciones educativas diferentes tanto nacionales como internaciones (ver cuadro 8).

Cuadro 8. Estancias de investigación de académicos del Campus Mexicali en el 2023

Unidades Académicas	IES	País	Participantes
Facultad de Artes Mexicali	Universidad de Tsukuba	Japón	2
Facultad de Arquitectura y Diseño	Kansas State University	Estados Unidos	1
	7mo Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa	España	1
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	Universidad Católica de Temuco	Chile	1

Unidades Académicas	IES	País	Participantes
Facultad de Ciencias Humanas	University of Bristol	Reino Unido	1
	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	1
	Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia	España	1
	Universidad de Almería	España	1
Facultad de Deportes	ACSM Exercise Medicine Credential	Estados Unidos	2
Facultad de Enfermería	Universidad Autónoma de Sinaloa	México	1
	Universidad Veracruzana	México	1
Facultad de Ingeniería	Universidad de Birmingham	Reino Unido	1
	Universidad Autónoma de Chihuahua	México	1
	Formación Sant Joan de Déu	España	1
Facultad de Medicina	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	1
	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)	México	1
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto	Colombia	1
	Oxford Brookes University y Universidad Complutense de Madrid	España	1
	Universidad de Birmingham	Reino Unido	1
Instituto de Investigaciones Sociales	Jagiellonian University	Polonia	1

Las estancias de investigación ofrecen oportunidades para acceder a recursos y expertos en otros países, facilitan la construcción de redes profesionales y contribuyen al avance de la investigación en diversas áreas. Además, fortalecen la competitividad institucional, mejoran la calidad de la enseñanza al integrar perspectivas globales y permiten la transferencia de habilidades y tecnologías.

2.5.3. Promover el registro de las innovaciones y desarrollos tecnológicos

En 2023 se registraron 3 solicitudes de invención ante el IMPI, 1 del Instituto de Ciencias Agrícolas y 2 de la Facultad de Ingeniería (ver cuadro 6). Más del 50% de los registros institucionales de derecho de autor ante el INDAUTOR fueron realizados por Unidades Académicas que pertenecen al Campus Mexicali.

Cuadro 6. Solicitudes ante el IMPI

Unidad académica	Nombre de la solicitud de invención IMPI
Instituto de Ciencias Agrícolas	Método para la producción de composta en zonas áridas y condiciones climáticas extremas
Facultad de Ingeniería Mexicali	Sistema y método de medición en tiempo real del pie mediante escaneo de superficies y medición de distribución de cargas
Facultad de Ingeniería Mexicali	Sistema de Placas de configuración variable para tratamiento de componentes electrónicos con luz



Prioridad institucional

Bienestar de la comunidad universitaria

Mediante esta prioridad la universidad procura el bienestar, el desarrollo integral y la salvaguarda de los derechos humanos de la comunidad universitaria, por medio de acciones afirmativas e instrumentales que propicien la equidad, el respeto a la diversidad y la inclusión en todas sus formas, bajo una cultura de paz y de interculturalidad que se extienda a la vida estudiantil, académica y laboral de la universidad (PDI 2023 -2027).

El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad garantizando que la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades y con respeto a la diversidad. El PDI 2023 -2027 definió 4 estrategias y 36 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 17 acciones específicas que respondieran al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 15 acciones que comenzaron a ejecutarse en el 2023-2.

3.1.12. Implementar acciones para reforzar el servicio de seguridad y vigilancia que contribuyan al bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, así como de sus instalaciones

En 2023 se han realizado 13 eventos que han requerido el apoyo de elementos de seguridad, tanto del Campus como externos. Cada año el DRH está preparado para prestar el servicio de seguridad en la Feria Internacional del Libro (FIL), la ceremonia de nuevo ingreso, la ceremonia de potenciales a egresar, aplicación de examen de ingreso, actividades del Consejo universitario, que son las actividades más importantes y se repiten semestral y anualmente. También se atienden las solicitudes extraordinarias que realizan el resto de las DA y UA del Campus. Durante la realización de las actividades, se cuenta con la supervisión del área de seguridad por medio del encargado y los auxiliares de monitoreo, así como también por parte de la jefatura del departamento.

Otro de los objetivos del servicio de seguridad y vigilancia es atender los incidentes que ocurran en el Campus, para mantener la seguridad de la comunidad universitaria y de los bienes materiales de la institución. En el cuadro 7 se exponen los 45 eventos atendidos por tipo de incidente.

Cuadro 7. Incidentes ocurridos en el Campus Mexicali en 2023

Tipo de incidente	Cantidad
Acoso a estudiantes	1
Amenaza de bomba	0
Asalto transeúnte/ estudiante	1
Aviso de robo/choque de vehículo en vía pública	1
Choques dentro de estacionamiento Campus	2
Daño a vehículos en vía pública	0
Daño a vehículos dentro de estacionamientos	0
Intento de robo	0
Personas aseguradas por causas diversas	6
Robo de baterías	1
Robo de bicicletas	1
Robo simple	2
Robo vehículo en estacionamiento	0
Robo vehículo en vía pública	0
Otros*	30

Los incidentes han disminuido en un 82% con respecto al 2022, lo cual es evidencia de la eficiencia de las medidas tomadas en el periodo anterior.

3.2.1. Promover la implementación de actividades físicas para personal administrativo, académico y de servicios

La actividad física ofrece una variedad de beneficios para la salud, el cual contrarresta los efectos negativos del sedentarismo, mejora la salud mental, reduce el estrés y la fatiga, promoviendo así un equilibrio y bienestar general en su vida laboral y personal. Es prioridad para la institución fomentar la actividad física para un estilo de vida saludable, promoviendo el bienestar físico, mental y emocional.

De marzo a diciembre de 2023 se realizaron clases en la Vicerrectoría Campus Mexicali de yoga, rumba y danzón en las que participaron 108 miembros de la comunidad. Las Unidades Académicas en el marco de las Jornadas de Salud y bienestar realizaron conferencias, taller, módulos informativos y campañas de prevención sobre alimentación balanceada y nutritiva, hábitos saludables para el cuidado sexual, importancia de la prevención para la salud física, impacto y riesgos del consumo de sustancia, rutinas para mantener la actividad física (ver cuadro 8)

Cuadro 8. UA que destacan por la ejecución de acciones para fomentar la actividad física en el 2023

Unidades Académicas	No. Acciones
Facultad de Artes	16
Facultad de Arquitectura y Diseño	2
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	16
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	7
Facultad de Deportes	5
Facultad de Derecho	4
Facultad de Idiomas	7
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	12

3.2.4. Fortalecer el área psicopedagógica en las UA

El área psicopedagógica se encuentra en el DSEGE, y entre sus funciones se encuentra coordinación del curso de inducción, eventos de bienvenida, seguimiento de pagos, comunicación con personal de orientación de las UA y mantener comunicación con instituciones de nivel medio. También implica actualizar infografías sobre programas educativos, difundir información sobre la UABC en instituciones de nivel medio, organizar eventos como la Expo Profesionales UABC y brindar apoyo a estudiantes con discapacidad en los exámenes de ingreso. Además, participa en comités de revisión del programa de orientación, recopila información para informes del rector, asiste a capacitaciones y realiza actividades de seguimiento relacionadas con la orientación educativa y psicopedagógica.

En el 2023 se realizaron reuniones periódicas con los orientadores psicopedagógicos de las Unidades Académicas del Campus. Así mismo, a nivel institucional se han realizado acciones para promover la formación y actualización profesional de los orientadores educativos y del personal académico que brindan asesoría a los estudiantes. En el Campus Mexicali se capacitaron 27 orientadores educativos y 249 académicos, lo cual permitió que durante el periodo que se informan se atendieran 3 383 casos en el área de orientación educativa y pedagógica y 368 asesorías académicas.

3.3.1. Promover la revisión de los manuales de organización en DA

Cada uno de las Dependencias Administrativas de la Vicerrectoría Campus Mexicali cuenta con un manual de organización que establece los procesos, responsabilidades y estructura que tiene el departamento. En el 2023 se notificó que todas las DA debían actualizar sus manuales de organización, el mismo tiempo desde el DPPC se realizó revisión de todos los formatos, funciones y procedimientos que conforman el manual de cada dependencia para facilitar el proceso de actualización (ver cuadro 9).

Cuadro 9. Actualización de Manuales de Organización de la Vicerrectoría Campus Mexicali en 2023.

Dependencias Administrativas	Fecha de actualización	Cambios realizados
DADI	09/06/2023	Se eliminó el puesto de Analista de Posgrado y se modificaron los nombres de los puestos de Analista de Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Analista de Diseño Curricular y Planes de Estudio de Posgrado.
DAECV	07/06/2023	Se eliminó el puesto de Auxiliar de Servicio Social y se modificó el nombre de los puestos de Analista de Cooperación Académica e Intercambio, Control Patrimonial y Bolsa de trabajo, y Analista de Extensión de la Cultura y Convenios de Vinculación.
DPPC	15/06/2023	Se modificó funciones del puesto de Analista de Infraestructura Educativa.
DEGE	06/09/2023	En el puesto de Auxiliar de Control Escolar Posgrados se modificó el contenido, se eliminó Analista de responsable de Atención Alumnos por Analista de Control Escolar Posgrado, se modificó el jefe inmediato de Auxiliar de Digitalización y en Auxiliar de Atención al Público se modificó contenido y jefe inmediato.

3.3.3. Apoyar y participar en las actividades planeadas por las coordinaciones generales y DA que promuevan la identidad y pertenencia universitaria

DAECV

- EL DAECV colaboró con la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia en el evento BRIGADAS de salud y servicios que dio lugar en el deportivo Santa Isabel donde participaron 262 brigadistas y resultaron beneficiarios 1 035 personas de la comunidad que aprovecharon los servicios de salud, deportes, enfermería, odontológicos, veterinarios, de asesoría legal y contable, entre otros.

- Se promovió la participación de los 20 alumnos visitantes de intercambio estudiantil, asistiendo al evento de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso a los periodos 2023-1 y 2023-2 y se organizó el evento de integración para los 52 alumnos visitantes de intercambio estudiantil de licenciatura en la búsqueda de crear lazos de identidad cimarrona.

DSEGE

- Se organizó el evento de bienvenida "Ponte la camiseta" para alumnos los 1 080 alumnos de nuevo ingreso del período 2023-2.
- Apoyo en la organización del evento de Integración "rally nuevo ingreso" donde participaron 3 250 alumnos.
- Organización de la ceremonia Mérito Escolar, donde se reconocieron 101 alumnos.
- Se realizó la Expo Profesiones, donde participaron aproximadamente 12 700 aspirantes.
- Se realizó el evento para "Potenciales a egresar" donde participaron 3 903 alumnos potenciales a egresar de las diferentes Unidades Académicas del Campus Mexicali.
- Apoyo al evento "Reconocimiento a la excelencia EGEL CENEVAL" realizado en Tijuana, donde se reconocieron 90 alumnos del Campus Mexicali.
- Logística para la aplicación del examen ExIES "Nuevo ingreso" donde participaron 11 058 aspirantes.
- Se realizó la entrega de credenciales a 1 249 cimarrones y cimarronas.



El DSEGE con la colaboración del DSA y la Oficina de Relaciones Publicas del Campus habilitaron la explanada de la Vicerrectoría Campus Mexicali como espacio para el evento de potenciales a egresar. La propuesta es una iniciativa para mejorar la experiencia y la participación de los estudiantes en este importante evento, creando un ambiente más acogedor y adecuado para la celebración, permitiendo una mayor flexibilidad en la organización y una capacidad aumentada para albergar a los asistentes. Esta acción refleja el compromiso de la universidad con el bienestar y la satisfacción de sus estudiantes, así como el reconocimiento de la importancia de celebrar los logros académicos y la transición hacia la vida profesional de manera significativa y memorable.

3.4.1. Adecuar espacios físicos en el Campus Mexicali para las actividades culturales, artísticas y deportivas.

El Campus Mexicali cuenta con espacios para desarrollar actividades culturales, artísticas y deportivas en atención a eventos institucionales programados por el DSEGE las bienvenidas de nuevo ingreso, ceremonia de potenciales a egresar, expo profesiones y por el DAECV jardines culturales, noche mexicana los cuales se desarrollan en la explanada de la Vicerrectoría y campos deportivos que en ambos casos se adecuan con las instalaciones propias para el evento en turno.

Así mismo se desarrollan eventos durante el año en las 18 unidades académicas como que forman en el Campus Mexicali 1 y 2, así como periféricas y el valle las ceremonias de aniversarios, congresos, seminarios los cuales dependiendo la naturaleza del mismo se desarrolla en el teatro al aire libre que se ubica en la Rectoría, el anfiteatro en el centro comunitario, el teatro UABC capacidad para 540 personas, los campos deportivos, así como aulas magnas y salas para el desarrollo de eventos en cada una de las unidades académicas que conforman el Campus Mexicali. Para lo cual se coordinan con el DSA para atender las necesidades de mantenimiento y acondicionamiento programados por cada área responsable del recinto para dichos eventos.

3.4.3. Colaborar en la implementación de un plan de mantenimiento a la infraestructura universitaria que responda a su conservación

El área de mantenimiento menor del DSA atiende las solicitudes realizadas por las DA y UA del Campus, con el objetivo de garantizar su conservación a largo plazo. Una de los compromisos del PDI 2023 – 2027 se centra en la preservación de la funcionalidad, seguridad y estética de los edificios y espacios universitarios, con el fin de proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la convivencia estudiantil. En tal sentido, se colabora activamente en la ejecución de mantenimientos correctivos de las instalaciones del Campus Mexicali. En 2023 se realizaron 4 880 acciones de mantenimiento de aire acondicionado, albañilería, electricidad, plomería, cancelería, carpintería entre otras (ver gráfico 3)

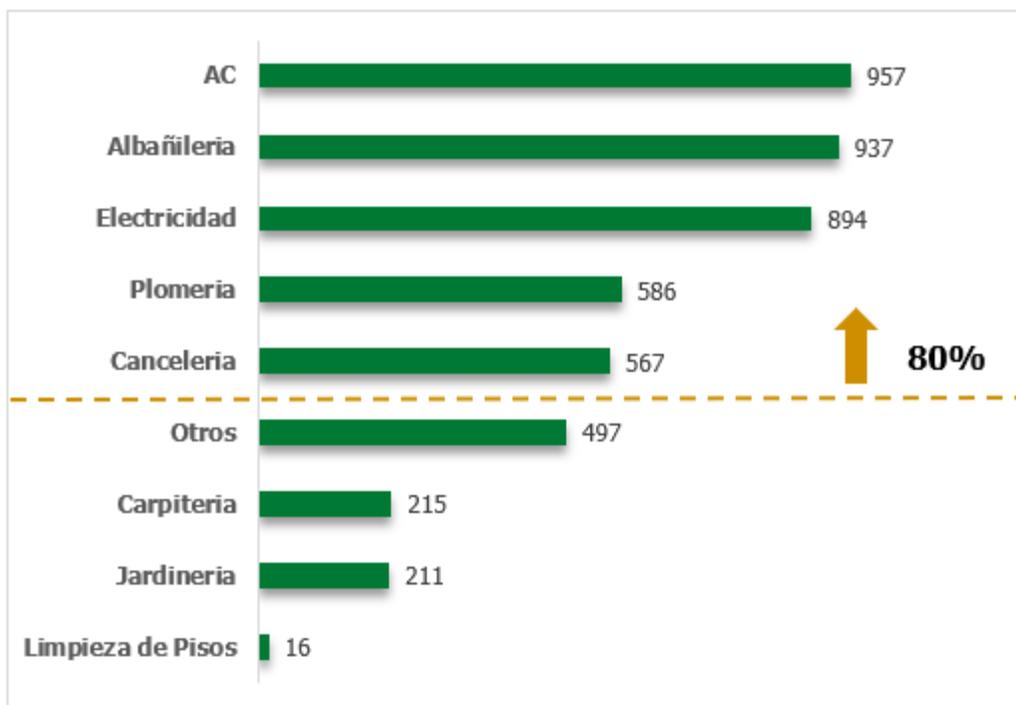


Gráfico 3. Acciones de mantenimiento correctivo realizadas en el 2023

3.4.4. Coadyuvar en la mejora de los espacios de convivencia para la comunidad universitaria dentro del Campus

Durante el 2023 las acciones para mejorar los espacios de convivencia para la comunidad se concentraron en el área de las cafeterías de las UA y del Campus Central. Las acciones que se enlistan a continuación son el resumen de la labor realizada.

- Trabajos de resane y pintura tanto interior como exterior en las cafeterías de las FCA, FCH, FOM, FI, FINGV, Unidad de Ciencias de la Salud, IICV, refresquería FD, así como en el centro comunitario de la Unidad Central.
- Instalación de loseta, en refresquería de FD y cambio de losetas dañadas en local I del centro comunitario Mexicali I, Unidad de Ciencias de la Salud.
- Instalación de contactos eléctricos en cafetería de FCA.
- Adquisición de mobiliario (sillas y mesas) para las cafeterías de FINGV y cafetería del IICV.
- Instalación de escaleras marinas en caferías de FOM y FCH.
- Habilitación de espacio para almacén en cafetería de FOM.
- Polarizado de cristales en cafeterías de FCASI y IICV.
- Impermeabilización de techos de la refresquería de la Unidad Deportiva.
- Reparación y mantenimiento de puertas, ventanas, trampas de grasa, sistema contra incendios Ansul, cambio de llaves mezcladoras en lavamanos, tarjas y zinc, cambio de tarjas, contactos, plafones, botes de basura, cambio de focos, breaker, mobiliario, aire acondicionado, extractores de baño, cambio de tabla roca, en todas las caferías periféricas y de los locales de cafetería del centro comunitario Mexicali I.

- Servicio de fumigación en todas las cafeterías del Campus Mexicali.
- Rehabilitación de rampa de minusválidos en cafetería de la FOM.

3.4.5. Acciones para facilitar el acceso al Campus y el traslado seguro de la comunidad universitaria

- Se realizaron 199 viajes utilizando para el servicio de transporte 5 autobuses y 2 vehículos tipo camiones van.
- Se ejecutaron acciones de conservación para el suministro de puerta metálica para paso peatonal en la Unidad de Ciencias de la Salud.
- Reposición de adoquines y poda de árboles en andadores de todo el Campus central.
- Cambio y reposición de tapas de registros en la FAM.
- Cambio de luminarias en pasillos, escales y andadores interiores en la unidad central y periféricas.
- Acciones de conservación en sistema de alumbrado y andadores exteriores en la unidad central y periféricas.
- Servicios para la realización de eventos en las instalaciones de la unidad central.
- Mantenimiento de áreas comunes y andadores de la FCSP, FIM, FM, FOM.
- Conservación a cerco de maya ciclónica y zapatas en planta tratadora de aguas residuales.

3.4.7. Mejorar los servicios que se prestan a la comunidad universitaria

La mejora de los servicios internos dentro de las dependencias administrativas del Campus es esencial para garantizar un ambiente de aprendizaje eficiente y efectivo. Esto implica optimizar procesos como la administración de recursos humanos, la gestión de la infraestructura, la implementación de tecnología educativa y la coordinación de actividades académicas. Al mejorar estos servicios internos, se promueve la colaboración entre facultades, se agilizan los procedimientos administrativos y se fortalece la comunicación dentro de la institución. Es por ello que el 2023 el DADI, DAECV, DIB, DSEGE y DPPC han realizado acciones para mejorar los servicios que brindan a la comunidad universitaria y al proceso interno de gestión (ver cuadro 10)

Cuadro 10. Acciones aplicadas en los servicios que presentan a la comunidad las DA del Campus Mexicali

DADI	
Servicio	Acción de mejora
Creación y registro de otros cursos optativos de licenciatura y posgrado	Revisión en línea a través de google drive
Actualización y registro de PUAs de licenciatura y posgrado	Revisión en línea a través de google drive
DAECV	
Servicio	Acción de mejora
Liberación de Servicio Social Profesional	Se optimizó el proceso ya que ahora el alumno solicitar su oficio de liberación a través de su Unidad Académica e imprimir a través del Sistema Integral de Servicio Social.

DSA	
Servicio	Acción de mejora
Servicio de acondicionamiento para eventos	Mantenimiento puntual a las unidades de transporte Adquisición de material eléctrico
DIB	
Servicio	Acción de mejora
Actividades de fomento a la lectura (Café Literario y Presentación de libro)	Darle más difusión en redes sociales
Asesoría en uso de recursos electrónicos	Solicitar a las unidades académicas envíen a sus alumnos a capacitaciones
Biblioteca electrónica	Exponer a los alumnos las herramientas electrónicas con las que cuenta la biblioteca.
Buzón 24 hrs	Mostrar al usuario donde está ubicado el buzón.
Préstamo de libros	-Informar al usuario la fecha de devolución. -Informar al usuario del proceso de renovación a través de MI CUENTA. Disposición del buzón 24 hrs para la devolución de los ejemplares en tiempo y forma.
Débiles visuales	Dar mayor difusión del servicio
Fonoteca	Dar mayor difusión del servicio
Préstamo hemeroteca (consulta de periódicos y revistas)	Hacer difusión de los periódicos y revistas que tiene la hemeroteca.
DIB	
Servicio	Acción de mejora
Préstamo cubículos	Colocar de forma visible en cada cubículo el reglamento de uso y conservación de los espacios en préstamo.
Servicios de préstamos de materiales impresos y espacios para estudio.	Realizar visitas guiadas para que la comunidad universitaria conozca los servicios e instalaciones de la biblioteca.
DSEGE	
Servicio	Acción de mejora
Digitalización de documentos	Homologación por medio de certificación de proceso bajo la norma ISO 9000
Certificados de estudios y Cartas Pasante	
Posgrado	
Titulación	
Becas	
Nuevo Ingreso	
Merito Escolar	
Ampliación examen EGEL	
Digitalización de documentos	
DPPC	
Servicio	Acción de mejora
Seguimiento y cumplimiento de las acciones del PDCM.	Organizar reuniones de trabajos con jefes de Departamento de la Vicerrectoría, así como con directores, subdirectores y administradores de Unidades Académicas que forman parte Campus Mexicali.

	Nuevos formatos para la integración de la información de UA y DA.
Revisión de las necesidades de equipo e infraestructura en materia de protección civil a la Rectoría, Unidades Académicas y Dependencias Administrativas del Campus Mexicali.	Se agregaron a las visitas y evaluación en materia de protección civil todas las cafeterías que pertenecen al Campus Mexicali.

3.4.8. Evaluar las condiciones de la infraestructura educativa del Campus Mexicali de toda las UA

En el segundo semestre del 2023 se comenzó a realizar una revisión física de toda la infraestructura de las DA y las UA del Campus. En donde se ha encontrado con algunas adecuaciones que se realizaron para la mejora en la atención al desarrollo de las actividades académico-escolares. El área de infraestructura académica está llevando a cabo la actualización de planos en las áreas donde así se requiere. Al cierre del 2023 el levantamiento físico de infraestructura se realizó en el Edificio de Posgrado, Teatro, Gimnasio, edificio C y D, Biblioteca, Departamento de Informática, Facultad de Derecho y Facultad de Arquitectura y Diseño, todas de la Unidad Mexicali I. Como resultado de la actualización se ha detectado adecuaciones y ampliaciones que no se encuentran en los planos.

3.4.9. Acciones para reforzar la participación de la comunidad universitaria en el programa de protección civil

Desde la Oficina de Protección Civil en el DPPC se realizan actividades encaminadas a garantizar la seguridad e integridad de la comunidad universitaria y su infraestructura educativa. Durante el 2023 se realizaron las siguientes acciones:

- 2 reuniones del Comité Interno de Protección Civil de la UABC para la planeación y coordinación de simulacros de sismos que se realizan en abril y septiembre, en las cuales se tratan temas para la mejora y continuidad a la demanda que se hace por parte de UA por temas de seguridad y protección en el Campus.
- 2 reuniones con los 35 Coordinadores Operativos de Protección Civil del Campus Mexicali para la planeación y coordinación de simulacros de sismos que se realizan en abril y septiembre, y se atienden las solicitudes realizadas para mejorar la protección y seguridad en el Campus.
- Supervisión de las condiciones de seguridad en las instalaciones temporales para la FIL.
- Participación y colaboración en las capacitaciones para brigadistas que están ubicados en el pabellón infantil en la FIL.
- Participación y coordinación de capacitaciones del tema: Comando de incidentes para responsables de área de la FIL.
- Se realizaron 54 visitas a las instalaciones de las DA y UA del Campus Mexicali, en las cuales se hacen recomendaciones de mejoras para la seguridad y protección de la comunidad universitaria.
- Gestión y coordinación de capacitación para prestadores de servicio social del ICC-Museo.
- Se mantienen actualizados los 9 protocolos de protección civil.
- Organización de los 2 simulacros de sismo donde participaron 4 910 y 2 499 miembros de la comunidad universitaria en el horario matutino y vespertino respectivamente.

Con el apoyo de la Facultad de Medicina se realizaron 2 cursos de capacitación sobre primeros auxilios en el uso y manejo de desfibriladores donde participaron los 37 coordinadores operativos del Campus Mexicali y la Rectoría. Así mismo se gestionó la ejecución de 11 cursos para fortalecer la formación y habilidades en materia de prevención y protección civil (ver cuadro 11).

Cuadro 11. Cursos sobre protección civil realizados en el Campus Mexicali en 2023

Nombre del Curso	No. de participantes
Riesgo sísmico y formación de brigadas	94
Primeros auxilios y RCP actualizado a COVID-19	187
Uso y Manejo de extintores	115
Brigadas de emergencia y protocolos de emergencia	11
Brigada de evacuación y despliegue y búsqueda y rescate	11

Los cursos de primeros auxilios, riesgo sísmico y uso y manejo de extintores se realizaron más de 3 veces en el año por la importancia de los mismos para toda la comunidad universitaria.

3.4.10. Implementar acciones de mejora en áreas verdes existentes en el Campus Mexicali

En septiembre de 2023 en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas en conjunto con la Fundación Hélice se lanzó el proyecto "FCSYP con actitud verde", del que se desprende la actividad "Incubando Vidas", cuyo propósito es que los diferentes grupos de estudiantes de la Facultad adopten y cuiden durante un semestre un árbol endémico y al final del periodo los cultivarán en áreas específicas que designe el ayuntamiento de la ciudad. Derivado de la actividad "Incubando una vida" el viernes 20 de octubre, estudiantes y docentes de la Facultad participaron en la jornada de reforestación de un parque público en la colonia Progreso, donde cultivaron un total de 55 árboles. La jornada fue con el apoyo del personal de la Dirección de Protección al Ambiente del Municipio de Mexicali, instancia que también apoyó con la donación de las plantas cultivadas.

En la FIM, en ambos periodos (2023-1 y 2023-2) se dio mantenimiento a los jardines del Laboratorio de Sistemas Computacionales, los jardines que se encuentran en la entrada de la FIM y del área de Mecatrónica (parte frontal). Para el periodo 2023-1, además de los mencionados se realizaron la reforestación en letrero Industrial, Tronco Común y jardín de Mecatrónica (parte trasera del laboratorio). Entre las especies vegetales que se utilizaron para la reforestación se encuentran: teresita, novias del sol, petunias y celosías.

En la FCASI se realizó la limpieza y rehabilitación de 525 m² de áreas verdes entre las que se encuentran diferentes especies vegetales como: mezquite, acacia, olivo negro, palo verde, eucalipto, pino salado, carisa, laurel, árbol del Perú y carnavalito.



Prioridad institucional

Desarrollo regional e internacionalización

Esta prioridad orienta las prácticas universitarias hacia el desarrollo social, cultural, económico y ambiental de la región, con una notable presencia en la comunidad y una amplia capacidad de colaboración con actores estratégicos de los sectores social, público y privado a nivel estatal, nacional e internacional. En este sentido, la universidad se concibe como un agente transformador que, desde sus funciones sustantivas, contribuye a la mejora del planeta a través de sus aportaciones al cumplimiento de los ODS (PDI 2023 -2027).

El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad garantizando que la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades y con respeto a la diversidad. El PDI 2023 -2027 definió 9 estrategias y 52 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 16 acciones específicas que respondieran al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 8 acciones que comenzaron a ejecutarse en el 2023-2.

4.1.1. Impulsar la participación de la comunidad universitaria del Campus Mexicali en proyectos sociales y ambientales

Año con año, la CGVCA promueve la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social que permite la participación de personal académico, administrativo y estudiantes en proyectos que buscan atender las necesidades de la comunidad bajacaliforniana en condiciones de vulnerabilidad, por medio de proyectos de servicio social con enfoque inter y multidisciplinario, donde docentes, estudiantes, administrativos y unidades receptoras realizan acciones y tareas de responsabilidad social que promueven la sustentabilidad, inclusión, convivencia, desarrollo socioeconómico, entre otros.

En noviembre de 2023 se activó un centro de acopio para recolectar donativos en apoyo a las personas que tuvieron graves pérdidas tras el paso del huracán Otis que afectó al estado de Guerrero. La Vicerrectoría del Campus Mexicali, desde la oficina de relaciones públicas realizó la divulgación a través de las redes sociales de la Vicerrectoría y los diferentes medios de comunicación, invitando a la comunidad cimarrona y a la sociedad en general a colaborar. El centro de acopio permaneció en operación 3 días en la explanada de la Vicerrectoría. Todos lo recaudado se canalizó al DIF de Baja California para su distribución a los damnificados.

En el Campus Mexicali se apoyaron 28 proyectos de servicio social dentro de los que se destacan aquellos que estuvieron enfocados a al uso de tecnologías, prevención del delito y seguridad pública, cuidado a la salud y al medio ambiente y divulgación de la ciencia.

4.1.2. Proveer programas de prácticas profesionales para el desarrollo de competencias laborales

Los programas de prácticas profesionales permiten la aplicación práctica de conocimientos teóricos, el desarrollo de habilidades blandas, el establecimiento de redes profesionales y la exploración vocacional. Además, ofrecen retroalimentación para el crecimiento personal y contribuyen a la mejora continua de los planes de estudio. Estas experiencias preparan a los futuros egresados para el mercado laboral, facilitando su transición de la academia al mundo profesional.

Uno de los objetivos de la UABC es formar a profesionistas integralmente, para ello se deben fortalecer las buenas prácticas que instruyan a los estudiantes en su desempeño en el ámbito laboral. En esta tarea el Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación (DAECV) promueve entre las UA, convocatorias para prácticas profesionales. Esto forma parte de las dinámicas de aprendizaje dirigidas a la internacionalización, para formar a profesionistas competitivos con liderazgo y comprometidos con su entorno. Durante ambos períodos del 2023, participaron 3 026 estudiantes del Campus Mexicali en 1,095 programas diferentes de prácticas profesionales en 14 UA (ver gráfico 4).

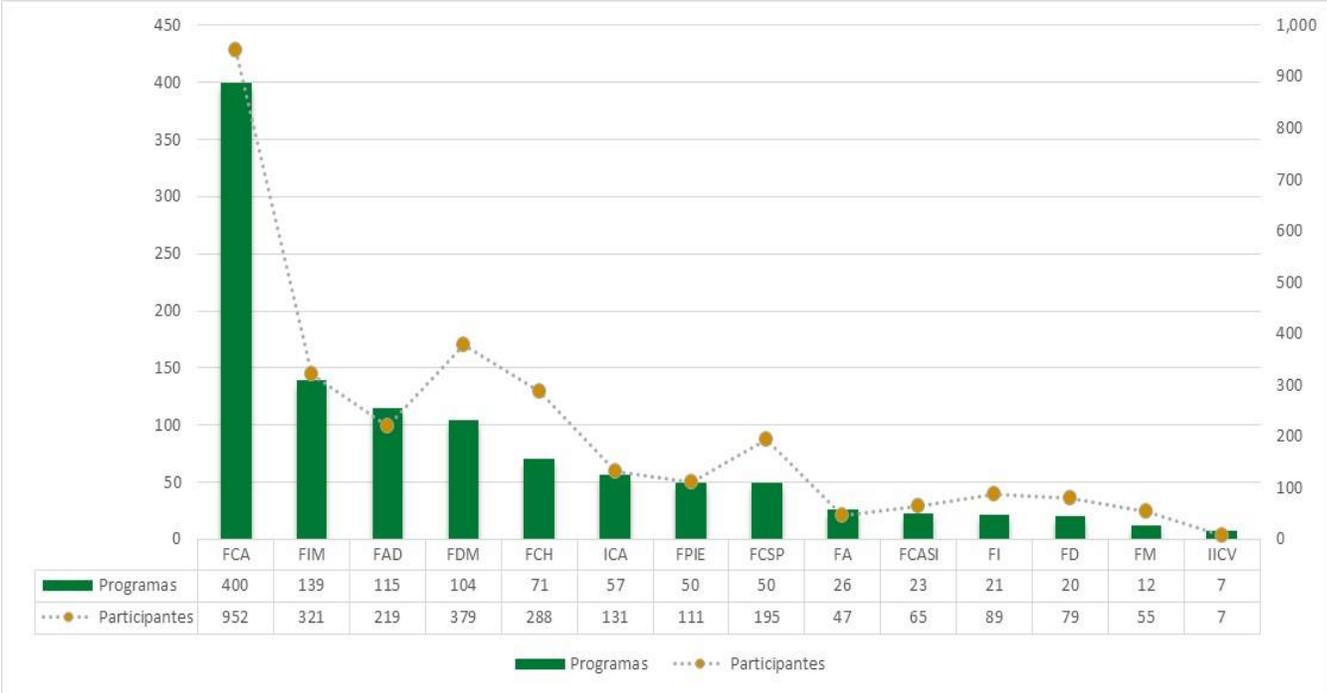


Gráfico 4. Estudiantes participantes en programas de prácticas profesionales por UA en el 2023.

4.1.4. Actualización y modificación de PE en licenciatura y posgrado que promuevan el aprendizaje basado en escenarios reales

Los planes de estudio se actualizan para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a la par que se imparten contenidos actualizados en función de los cambios sociales e industriales. El DADI es el departamento que se encarga de coadyuvar con la Coordinación General de Formación Profesional (CGFP) y la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) en este proceso de actualización y creación de PUA´s en PE de licenciatura y posgrado. En 2023 se actualizaron y modificaron 5 Programas Educativos, 3 de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, los restantes, 1 de la Facultad de Ingeniería y 1 de la Facultad de Odontología. Todo esto con el objetivo de promover el proceso de enseñanza aprendizaje en escenarios reales. Así mismo se diseñaron 5 unidades de aprendizaje en idioma inglés.

4.2.1. Apoyar y dar seguimiento en la firma de convenios entre las UA y empresas nacionales e internacionales

En cuanto a los convenios de cooperación académica, las UA del Campus Mexicali en el periodo anterior logró la firma de 236 convenios de colaboración, de los cuáles se distribuyen en 139 corresponden al privado, 73 al público y 24 al social. Durante el año 2023, se logró la firma de 67 nuevos convenios de cooperación académica (ver gráfico 5). De los cuales 47 pertenecen al sector privado y 20 al sector público.

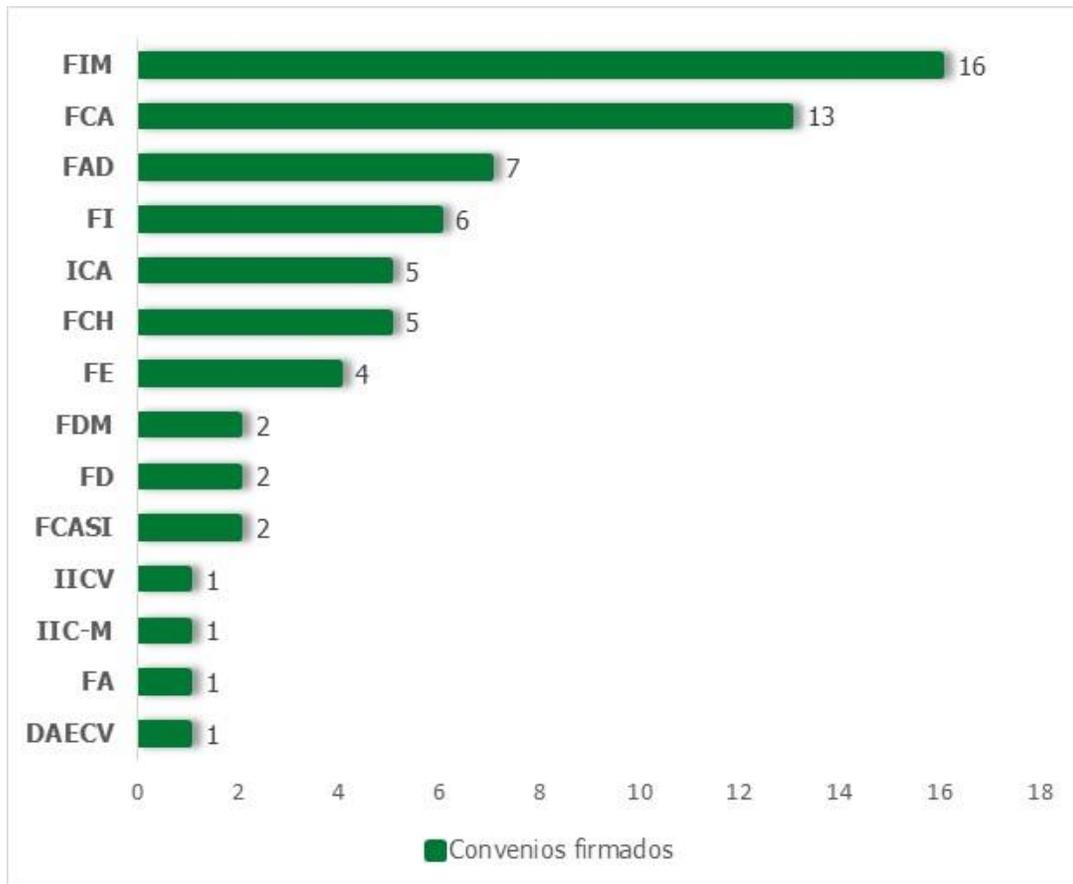


Gráfico 5. Convenios firmados con empresas nacionales e internacionales por UA en el 2023.

Se destacan la Facultad de Ingeniería, de Ciencias Administrativas y Arquitectura y Diseño en la firma de convenios para realizar prácticas profesionales y programas de vinculación con valor a crédito.

Al inicio de la administración, se iniciaron las mesas de trabajo con la CGVCAD para el diseño de una plataforma como proyecto de mejora, que nos permitiera el registro, seguimiento y publicación de convenios entre la Universidad y empresas o instituciones con las que se iniciaran proyectos o programas de colaboración. Esta plataforma nos permitirá seguimiento oportuno, reducirá los tiempos en que se concretan los convenios y se obtendrá de él, reportes que nos permitan un análisis histórico sobre los mismos.

El Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y a Vinculación promovió la colaboración entre la organización Global Interactions y la UABC con el programa acreditado por la ONU, World Academy for the Future of Women, para impulsar la formación integral de 125 estudiantes mujeres que trabajarán proyectos alineados a los ODS y con ello desarrollarán habilidades blandas y se potenciará su liderazgo.

4.3.1. Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados para contar con una base de datos actualizada

En el 2023 egresaron alrededor de 4 268 profesionistas de las Unidades Académica del Campus Mexicali, 4 039 de licenciatura y 229 de posgrado. El 62% de los egresados del Campus Mexicali pertenecen a la Facultad de Ciencias Administrativas, de Ingeniería, de Ciencias Humanas y de Derecho, en ese orden.

Durante el segundo periodo de este 2023, se firmó un convenio de colaboración con el Sistema Nacional de Empleo para trabajar conjuntamente en la oferta laboral para nuestros alumnos en etapa terminal y sus egresados. En el marco de dicho convenio al cerrar en año, se llevaron a cabo ferias del empleo, en la Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Arquitectura y Diseño y en la Facultad de Ingeniería.

4.5.3. Promover la participación de los estudiantes del Campus Mexicali en programas de movilidad y estancias en instituciones extranjeras de calidad

El intercambio con universidades nacionales e internacionales ofrece a los estudiantes la oportunidad de exponerse a diferentes culturas académicas, enriqueciendo su experiencia educativa y ampliando su perspectiva global. También, fomenta la colaboración entre instituciones, lo que puede conducir a la investigación conjunta y proyectos innovadores. Además, fortalece la reputación y el prestigio de las instituciones participantes al demostrar su compromiso con la excelencia académica y la internacionalización. Estudiantes del Campus Mexicali tuvieron la oportunidad de visitar 108 instituciones educativas en Alemania, Argentina, Austria, Chile, Colombia, Corea del Sur, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Portugal, Singapur y Uruguay. Fueron beneficiados 228 estudiantes, 199 de licenciatura y 29 de posgrado. El 57 de ellos recibieron algún tipo de apoyo, ya sea por parte de la instituciones, becas bilaterales o Fundación ALAS. De igual forma se recibieron 50 alumnos de otras IES, 41 nacionales y 9 internaciones.

Cada semestre se lleva a cabo el taller de choque cultural dirigido a los alumnos postulados a un intercambio estudiantil en universidades nacionales e internacionales, cuyo propósito es disipar dudas que tuvieran al respecto de su intercambio, además de estimular y promover la movilidad entre nuestros estudiantes. Este 2023 se trabajó también en la publicación de 2 videos promocionales a universidades extranjeras para realizar un intercambio estudiantil.

Al finalizar el 2023, el DAECV inició una capacitación con la CGVCA y la empresa austriaca SOP Hilmbauer & Mauberger GmbH. El objetivo es desarrollo del nuevo sistema de intercambio que permita agilizar la operación de convenios de colaboración con instituciones académicas y organizaciones internacionales para aumentar los espacios de intercambio estudiantil y los programas de movilidad académica.

4.7.3. Promover las actividades recreativas y culturales que se realicen en el Campus para que participe la comunidad universitaria y sociedad en general

La UABC se caracteriza por desarrollar actividades de extensión que la posicionan como un agente transformador de Baja California y la región. En este sentido, la institución tiene un fuerte compromiso con la divulgación de la ciencia y la promoción de las artes, la actividad física, el deporte y la cultura. Por ello, en el año 2023 el DAECV del Campus Mexicali organizó siguientes actividades:

Se realizaron 3 exposiciones en el andador de la Vicerrectoría, la obra "Rutas y Hallazgos" del colectivo Ave Fénix, la obra "Archivo Arte y Género" de la Facultad de Artes, la obra "Golfo de California, capitulo Bahía de los Ángeles" del fotógrafo Enrique Fuentes Parra.

Se presentó el "Tango al amanecer" y la "La otra pastorela" en los jardines culturales que se organizan en el Campus, así mismo para festejar el mes patrio se realizó la "Noche Mexicana" en la explanada de la Vicerrectoría.

En colaboración con la Facultad de Odontología y el programa amigo de la Facultad de Medicina, se realizó la jornada de tamizaje para VIH en el marco conmemorativo del día mundial del SIDA, donde 400 personas recibieron información y asesoría sobre promoción de la salud y bienestar, promoción de las buenas prácticas de salud sexual, educación sobre el VIH, promoción de métodos de prevención (PrEP) y concientización sobre el estigma al VIH, educación en salud oral y sexualidad, además, se entregaron 350 preservativos, se aplicaron 52 tamizajes VIH y se remitieron 13 personas al Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS) para el seguimiento de alguna actividad de riesgo.

Así mismo, se colaboró en la promoción de las siguientes actividades organizadas por la CGECDC:

- Exposición "Ciudadanos del mundo, decires de barro" del maestro Salvador Magaña en la sala de Artes Rubén García Benavides.
- Taller de Filosofía "La Cultura clásica en la conformación de la identidad mexicana" en la sala de Artes Rubén García Benavides.
- XXIV Edición de la Feria Internacional del libro.
- XXX encuentro internacional de danza contemporánea "Entre Fronteras" en el teatro universitario.
- Jornada Universidad = Diversidad en el vestíbulo del teatro universitario.
- Charlas Informativas PULSAR.

4.9.3. Desarrollar estrategias para el uso eficiente de los recursos energéticos y naturales

En el Campus Mexicali se implementa un programa para promover el ahorro de energía entre la comunidad universitaria a través de la colocación de letreros con las indicaciones de mantener los espacios con aire acondicionado cerrados, mantener la temperatura del termostato en 75°C y apagar el aire acondicionado al finalizar las actividades laborales. De la misma manera, se fomenta también el ahorro de agua, mediante letreros que promueven la conservación del recurso.

De acuerdo con la Vicerrectoría del Campus Mexicali, se promueve el uso eficiente del agua a través de la utilización de 42,992 m³ de aguas tratadas para el riego de 47,262.23 m² de áreas verdes. También se ha promovido la recuperación de materiales a través de actividades como el acopio de papel, el intercambio de prendas de ropa y la enseñanza de elaboración de composta en colaboración con Hélice. El Campus Mexicali también ha promovido la recuperación de materiales a través de su participación en la Caravana Dona Tu Libro Viejo, organizada por Hélice, en la que se acopiaron materiales como libros, revistas, sobres y material publicitario.

Durante el 2023 se impartieron conferencias sobre medio ambiente: agua, aire y tierra, durante el programa de semana del ambiente en la FPIE los días 21 y 22 de marzo y la semana del 13 al 17 de noviembre. Por otro lado, la Facultad de Ingeniería organizó el Súper Reciclación, por estudiantes del Club Ecosmart, acopiando periódico, papel, revistas, libretas, libros y latas de aluminio, los días 27 de marzo al 17 de abril de 2023.

Por otro lado, la FCSYP organizó un proyecto de Recolección de PEAD y PET el 27 de abril de 2023, en el que además de concientizar al alumnado sobre sus residuos plásticos, se acopiaron 6.8 kilogramos de materiales que donó a recolectores locales. Dentro de la misma UA, se promovió el uso eficiente de los recursos a través del lanzamiento del proyecto FCSYP con Actitud Verde junto con el Comité de Proyectos de Gestión Ambiental de la Unidad Académica, en colaboración con Fundación Hélice, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y la Dirección de Protección Ambiental del ayuntamiento. Las tres actividades realizadas fueron Escuadrón Ecológico, para la concientización sobre la huella ecológica y el manejo correcto de los residuos (en primera instancia de papel y cartón), Manejo de residuos peligrosos, buscando la correcta disposición de pilas y focos, e Incubando Vidas, en el que se asignaron grupos estudiantiles para el cuidado de árboles durante un semestre, para posteriormente plantarlos en los sitios designados por el ayuntamiento.

Con el fin de promover el uso eficiente de los recursos, también se brindó un curso de capacitación al personal administrativo y de servicios sobre los Principios Fundamentales para el manejo y operación de plantas de tratamientos de aguas residuales con lodos activados el 21 de septiembre de 2023 en el ICA.



Prioridad institucional

Gestión y financiamiento

Con esta prioridad institucional se busca que la universidad sea más ágil, flexible y financieramente sostenible, capaz de gestionar el cambio organizacional para adaptarse a un contexto dinámico, volátil y complejo. Para lograr esto es necesario promover el servicio con eficiencia, el liderazgo y el desarrollo de competencias adecuadas entre el personal administrativo, y que el principio de transparencia se vea reflejado en la toma de decisiones y en la rendición de cuentas. Asimismo, se deben establecer canales efectivos de comunicación entre las instancias y personas con las que interactúa la institución, fortaleciendo la gobernanza y la autonomía universitaria (PDI 2023 -2027).

El Campus Mexicali para el cumplimiento de esta prioridad institucional se planteó como objetivo estratégico incrementar la inclusión y la equidad garantizando que la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades y con respeto a la diversidad. El PDI 2023 -2027 definió 6 estrategias y 43 líneas de acción para trabajar en esta prioridad. El Campus Mexicali a su vez estableció 24 acciones específicas que respondieran al cumplimiento de las estratégicas y líneas de acción del PDI. Atendiendo al plan de ejecución en este informe se reportan los resultados de las 8 acciones que comenzaron a ejecutarse en el 2023-2.

5.1.2. Fortalecer la capacitación del personal para el desarrollo de competencias administrativas

Con el propósito de fortalecer la habilitación de sus recursos humanos, la UABC se ha comprometido a proveer a sus trabajadores una capacitación integral, lo que permitirá elevar el nivel de vida y la productividad institucional. Este enfoque busca mejorar las habilidades y conocimientos del personal en áreas como gestión académica, liderazgo educativo y manejo de recursos para mejorar la calidad en el servicio educativo y el fortalecimiento de los indicadores institucionales.

En el año 2023 participaron 3 784 trabajadores del Campus Mexicali en 90 cursos ofertados por la Institución. Los cursos abordaron temáticas relacionadas con el desarrollo humano, seguridad e higiene, desarrollo de habilidades digitales, actualización fiscal, ortografía y redacción, inducción a la UABC, entre otros (ver cuadro 12).

Cuadro 12. Capacitaciones recibidas durante el 2023 por los trabajadores del Campus Mexicali.

Nombre del Curso	No. de cursos	No. de participantes
Computación	6	121
Desarrollo humano	16	545
Seguridad e higiene	20	554
Inducción a la UABC	2	64
Administración y gestión	24	1 677
Actualización fiscal y laboral	5	214
Ortografía y redacción	3	127
Otros cursos	14	482

5.1.3. Atender la solicitud de información de la unidad central para la acreditación de organismos externos

En 2023 se realizó la reacreditación institucional donde los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evalúan la calidad de los procesos y programas educativos. Esta acreditación se convierte en un sello de confianza y credibilidad, tanto para la comunidad académica como la sociedad validando el compromiso de la institución con la excelencia académica, la innovación y un entorno educativo en constante cambio y evolución que se adapte a las necesidades del entorno.

Desde la Vicerrectoría del Campus Mexicali se colaboró con la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional para la autoevaluación de la Institución aportando información referente al Proyecto Institucional, Gestión Administrativa e Infraestructura y Servicios enviando las evidencias correspondientes.

5.1.5. Apoyar a las UA en el desarrollo de sus planes de desarrollo e informe de actividades

A efectos de apoyar e impulsar el desarrollo institucional la Vicerrectoría del Campus Mexicali presentó el Programa de Desarrollo del Campus (PDCM 2023 -2027) ante el Colegio de Directores y el Consejo de Planeación. En el PDCM 2023 -2027 se contemplan 76 acciones que se están llevando a cabo para contribuir al cumplimiento de las 5 prioridades institucionales contenidas en el PDI 2023 – 2027.

Así mismo, en cumplimiento del Artículo 21 del Capítulo II del Reglamento de Planeación y que da conformidad al Estatuto General, cada año los directores de las UA deben rendir cuenta mediante un informe anual. Al finalizar el año 2023 los 19 directores de las UA presentaron sus respectivos Informes de Anuales (ver cuadro 13)

Cuadro 13. Informe de actividades presentados en 2023 por las UA del Campus Mexicali.

Unidad Académica	Informe de Actividades
Facultad de Arquitectura y Diseño	3er Informe (2022 - 2023)
Facultad de Artes	4to informe (2019 - 2023)
Facultad de Ciencias Administrativas	4to Informe (2022 - 2023)
Facultad de Ciencias Administrativas Sociales e Ingeniería	3er Informe (2022 - 2023)
Facultad de Ciencias Humanas	1er Informe (2022-2023)
Facultad de Derecho	4to Informe (2023 – 2024)
Facultad de Enfermería	4to Informe (2019 – 2023)
Facultad de Idiomas	4to Informe (2019 – 2023)
Facultad de Ingeniería	3er Informe (2022 – 2023)
Facultad de Medicina	4to Informe (2018 – 2021)
Facultad de Odontología	2do Informe (2022 – 2023)
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	2do Informe (2022 – 2023)
Instituto de Ciencias Agrícolas	3er Informe (2022 - 2023)
Instituto de Ingeniería	4to Informe (2023)
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	4to Informe (2023 – 2024)
Instituto de Investigaciones Culturales - Museo	4to Informe (2023)
Instituto de Investigaciones Sociales	4to Informe (2023)

5.1.7. Colaborar en la consolidación del ecosistema de estadística e información

En 2023 la Vicerrectoría del Campus Mexicali desde el DPPC ha mantenido una estrecha comunicación con las UA y DA solicitando información que sirve de insumo para la gestión de los indicadores contenidos en el PDI. Estas acciones han permitido comenzar a la elaboración de una base de datos que alimentará los Informes de Actividades tanto de las UA como de la Vicerrectoría.

Se trabaja en la elaboración de una herramienta que nos apoyará con la presentación de estadísticas de comportamiento en temas ambientales como el cuidado del agua como la Planta Tratadora de Agua Residuales, como la sustentabilidad de materiales naturales que se pueden reusar o reciclar. Esta actividad estará coordinada con la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental y el Departamento de Servicios Administrativos.

5.2.4. Apoyar la implementación del Plan de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica

El DIB pone a disposición de la comunidad universitaria el servicio de acceso a internet, a través de la infraestructura instalada en el Campus. La cobertura de red depende del número de puntos de acceso y la velocidad de navegación del ancho de banda, El Campus Mexicali y sus unidades periféricas hoy cuenta con 872 AP y 310 switch, y 6 000Mbps de velocidad (ver cuadro 14), teniendo un incremento del 8% con respecto al 2022.

Cuadro 14. Ancho de bandas (Mbps) en el servicio de internet inalámbrico para el 2023 en el Campus Mexicali

Unidad Académica	Número de puntos de acceso	Velocidad promedio de ancho de banda (Mbps)
Unidad Central (Mexicali I y II)	456 AP, 185 SWITCHES	2500
Facultad de Artes	20 AP, 6 SWITCHES	200
Facultad de Ciencias Administrativas	77 AP, 24 SWITCHES	500
Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería	18 APS, 6 SWITCHES	300
Facultad de Ciencias Humanas	62 AP, 11 SWITCHES	500
Facultad de Odontología	52 AP, 14 SWITCHES	300
Instituto de Ciencias Agrícolas	47 AP, 6 SWITCHES	300
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	60 AP, 11 SWITCHES	300
Instituto de Investigaciones Culturales - Museo	46 AP, 13 SWITCHES	300
Unidad de Ciencias de la Salud	24 AP, 6 SWITCHES	100
Clínicas de Odontología Los Naranjos	62 AP, 26 SWITCHES	300
Clínicas de Odontología Calle 11	5 AP, 1 SWITCH	200

En el año 2023, la UABC inició la implementación de un plan estratégico de ciberseguridad con medidas técnicas y normativas basadas en estándares internacionales, sustentado en la planificación y estructuración de un proyecto de ciberseguridad desarrollado en diversas áreas, con el objetivo de definir acciones y metas acordes a las necesidades institucionales.

Desde el DIB se apoya dicha estrategia realizando las siguientes acciones:

- Análisis de infraestructura existente
- Presupuesto y recursos
- Planificación de implementaciones
- Actualizaciones de Hardware y Software
- Seguridad informática
- Respaldo de datos
- Capacitación del personal
- Monitoreo y mantenimiento continuo
- Comunicación transparente
- Cumplimiento normativo
- Colaboración con equipo de trabajo interno y externo

5.2.6. Diseñar un plan de recuperación temporal y total de la infraestructura tecnológica en el Campus Mexicali

Objetivo principal del plan es: Garantizar la continuidad de la UABC, minimizar el tiempo de inactividad, protección de los activos tecnológicos.

Objetivos específicos:

1. Contar con un equipo de recuperación que nos permita la evaluación de riesgos y vulnerabilidades.
2. Tener documentación de la infraestructura actualizada.
3. Plan de recuperación temporal y total.
4. Capacitación de personal en simulacros, comunicación.
5. Realizar revisiones periódicas y actualizaciones.

5.2.7. Desarrollar herramientas para monitoreo y visualización de información del Campus Mexicali

El DIB durante el 2023 ha trabajado en 3 herramientas para mejorar la gestión de los procesos en biblioteca, la conectividad y acceso a internet y el sistema de seguridad.

Sistema de reservación de salas: llevar el control de la renta de salas del DIB, así como la información necesaria para la elaboración de reportes. Pondrá al alcance del área administrativa, tener el control y consulta de información, además de poder mostrar los servicios a los clientes que accedan a la página web que se va a elaborar.

CACTI: administrar y controlar las conexiones e inventario de los switches, así como las antenas de WiFi. La ventaja es generar conocimiento de los dispositivos, modelo y ubicación para dar respuesta a los usuarios de forma eficaz.

Sistema de cámaras: controlar y vigilar las áreas del edificio donde pueden suceder detalles, la finalidad es poder mantener una vigilancia constante detección de problemas de forma eficiente y prevención de situaciones peligrosas.

SIM: es la plataforma que utilizan las UA para registrar, dar seguimiento y evaluar a alumnos adscritos a modalidades de aprendizaje no convencionales. Durante todo el año se mantiene comunicación activa y constante con las unidades académicas y el Departamento de Informática y Bibliotecas para escuchar las necesidades operativas de quienes utilizan el sistema, turnar a los desarrolladores del sistema las solicitudes de modificación para simplificar y eficientizar los procesos administrativos que contemple.

5.2.9. Actualizar los servicios de biblioteca

La mejora continua en los procesos de biblioteca es esencial para optimizar recursos, aumentar la satisfacción del usuario y adaptarse a cambios tecnológicos y de demanda. Garantiza la eficiencia en la prestación de servicios y la calidad de la experiencia del usuario en un entorno bibliotecario en constante evolución. En el 2023 el DIB realizó acciones de mejora en 10 servicios que se prestan en la biblioteca (ver cuadro 15)

Cuadro 15. Mejoras realizadas en los servicios que presta la Biblioteca Central del Campus Mexicali

Servicios	Acciones de mejora
Actividades de fomento a la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Darle más difusión en redes sociales.
Asesoría en uso de recursos electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a las unidades académicas envíen a sus alumnos a capacitaciones.
Biblioteca electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer a los alumnos las herramientas electrónicas con las que cuenta la biblioteca.
Buzón 24 hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar al usuario donde está ubicado el buzón.
Préstamo de libros	<ul style="list-style-type: none"> • Informar al usuario la fecha de devolución. • Informar al usuario del proceso de renovación a través de MI CUENTA. • Disposición del buzón 24 hrs para la devolución de los ejemplares en tiempo y forma.
Débiles visuales Fonoteca	<ul style="list-style-type: none"> • Dar mayor difusión del servicio.
Préstamo hemeroteca (consulta de periódicos y revistas)	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer difusión de los periódicos y revistas que tiene la hemeroteca.
Préstamo cubículos	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar de forma visible en cada cubículo el reglamento de uso y conservación de los espacios en préstamo.
Servicios de préstamos de materiales impresos y espacios para estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas guiadas para que la comunidad universitaria conozca los servicios e instalaciones de la biblioteca.

5.3.1. Apoyar la iniciativa institucional con el desarrollo de proyectos en el Campus para la generación de ingresos propios

Se detectaron las áreas de oportunidad para la generación de ingresos propios como renta de salas de capacitación y conferencias en el Departamento de Recursos Humanos y Departamento de Informática y Biblioteca. Por parte del Departamento de Servicios Administrativos está el servicio de transporte, hospedaje en Casas Sontla de la UABC, para lo cual se realizó una revisión de mercado considerando precios en relación a los que ofrece. En el 2023 se envió la iniciativa de dicha información para la consideración al Comité de Ingresos de la UABC.

5.3.4. Difundir e implementar la cultura de planeación de los recursos en las dependencias administrativas del Campus Mexicali

La planeación de recursos basado en resultados (SED-PbR), tiene la finalidad del cumplimiento de metas planteadas de acuerdo a las funciones de cada uno de los 7 departamentos que conforman la Vicerrectoría Mexicali. Con la participación de los jefes y jefas de departamento para realizar la planeación de forma consciente y de impacto en las actividades programadas. Teniendo un impacto en el cumplimiento del PDI 2023 – 2027 y PDCM 2023 – 2027.

5.3.5. Elaborar el presupuesto anual con base en la planeación orientada a resultados

La UABC en la tarea de implementar buenas prácticas para el ejercicio de recursos financiero, se lleva a cabo el desarrollo de planeación de recursos basado en resultados, con la finalidad de que el presupuesto asignado tenga un cumplimiento de acuerdo a las actividades de cada uno de los 7 departamentos que conforman la Vicerrectoría Mexicali. Señalando que esto está ligado en el cumplimiento del PDI 2023 - 2027, del cual se realizó de manera oportuna los informes trimestrales correspondientes.

5.3.8. Llevar a cabo el levantamiento de inventario físico del equipo y/o mobiliario correspondiente a las dependencias administrativas del Campus

Se atiende la solicitud de actualización de Control Patrimonial del Campus Mexicali con la participación de las dependencias administrativas llevando acciones de levantamiento físico, así como actualización de la información correspondiente a traspasos, bajas y nuevas adquisiciones de mobiliario y equipo en los 7 departamentos de la Vicerrectoría.

La actualización de los resguardos se hace para cada movimiento en caso de ser necesario debido a los cambios de personal y adscripciones que se dieron durante el periodo del 2023, de igual forma se llevó a cabo la actualización de información en los departamentos y se realizó el trámite administrativo de revisión y firmas electrónicas correspondientes.

5.3.10. Atender recomendaciones de mejora en la aplicación y seguimiento del Control Interno

El personal de la Vicerrectoría participa en la evaluación del Sistema de Control Interno por nivel de responsabilidades (estratégico, directivo y operativo). Así mismo, cada una de las DA del Campus Mexicali entregan su Informe de Resultados de Control Interno dándole seguimiento a los programas de trabajo para las acciones de mejora de la Matriz de Administración de Riesgos Institucionales (MARI). La Vicerrectoría participa por primera vez en la aplicación de la MARI teniendo como calificación global de 68.54% superior al nivel mínimo aceptable (ver cuadro 16).

Cuadro 16. Resultados de Control Interno Vicerrectoría Campus Mexicali 2023

Componente	Grado de cumplimiento (%)	Calificación
Ambiente de control	73.51	Aceptable
Administración de riesgo	64.91	Regular
Actividades de control	72.82	Aceptable
Información y comunicación	68.73	Regular
Supervisión	62.75	Regular
TOTAL	68.54	Regular

Teniendo los siguientes resultados de acuerdo a la evaluación de Control Interno de la UABC por la información arrojada en la Matriz de Riesgos (MARI).

- Se llevaron a cabo las capacitaciones al personal que tiene un impacto en su desempeño laboral y personal como etiqueta y redacción de correspondencia, Eleva tu estilo profesional: Descubre tu potencial de impacto, Manejo de conflictos y cómo tratar con gente difícil.
- Se trabajó en la actualización de Manual de organización con un 90% de avance.
- Se mostró el acta de entrega de inventario 2022-2 con fecha 13/10/2022 donde se revisó y verificó de manera física el activo fijo de las oficinas del Depto. de Apoyo a la Docencia y la Investigación debidamente firmados por jefa del departamento y encargada del levantamiento de inventario.
- Se presentaron evaluaciones al desempeño del mes de octubre de 2023 de los departamentos de Apoyo a la docencia y la investigación, Apoyo a la extensión de la cultura y la vinculación, Servicios estudiantiles y gestión escolar.
- Se mostró los trabajos que se llevan a cabo para la elaboración del Plan de Desarrollo del Campus Mexicali PDCM el cual se presentó ante la oficina de Planeación el 18 de septiembre y autorizado por la Rectoría según oficio 536/2023-2 el 06 de octubre de 2023.

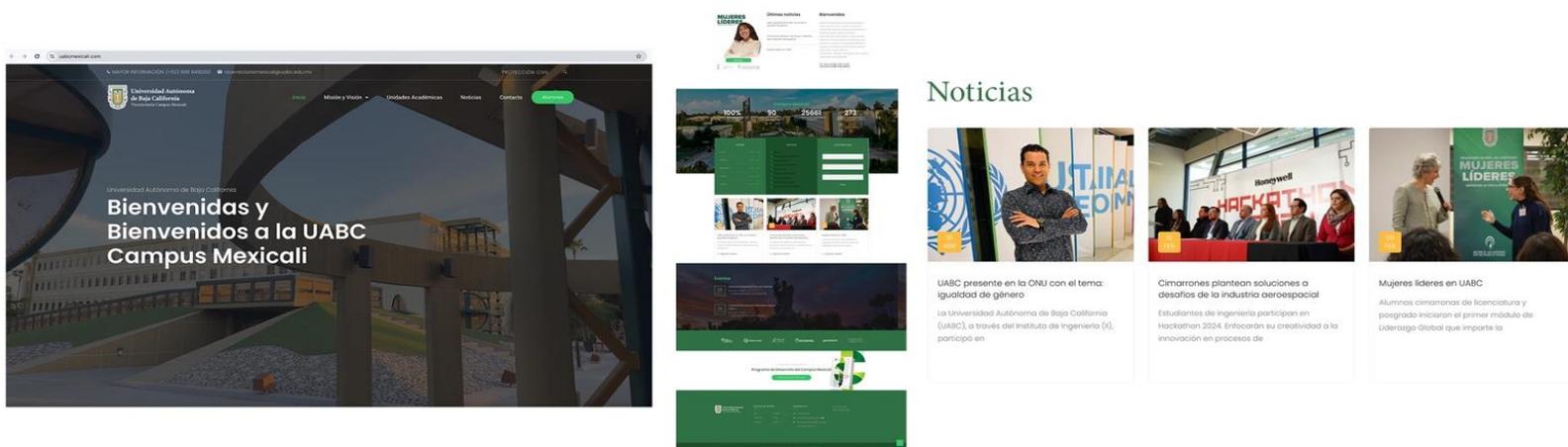
5.2.4. Promover los eventos institucionales y del Campus Mexicali mediante los canales de comunicación de la Vicerrectoría Campus Mexicali

La Vicerrectoría del Campus Mexicali desde la Oficina de Relaciones Públicas hace difusión de las actividades culturales, eventos o información importante. Dentro de los mecanismos de difusión se encuentran la pagina web, las redes socio digitales, las notas enviadas a la gaceta Universitaria y los boletines de prensa enviados a medios de comunicación externo (ver cuadro 17)

Cuadro 17. Notas publicadas por la Vicerrectoría del Campus Mexicali en 2023

Medios	No. de notas
Página Web	9
Facebook	329
Notas a la Gaceta Universitaria	181
Boletines de prensa	11
TOTAL	521

Durante el 2023 fueron producidos 89 videos, formato que permite captar mejor la atención de la comunidad. Por la ardua labor de divulgación se ha logrado contar con 44 600 seguidos en la página de Facebook, agregando este año 6 100 nuevos seguidores y teniendo un alcance de 737 500 usuarios. También se rediseño la página web de la Vicerrectoría para hacerla más accesible y mejorar la experiencia del usuario (<https://Campus.mxl.uabc.mx/>).



5.5.5. Realizar semestralmente un informe para reportar los avances en el cumplimiento de las acciones del PDCM 2023 -2027

Cada año se realizan informes para reportar los resultados alcanzados por la gestión que hace la Vicerrectoría para el cumplimiento de PDC 2023 - 2027. La elaboración de los informes es responsabilidad de la Vicerrectoría con la colaboración de los 7 jefes de las DA del Campus y el analista de desarrollo institucional. Este sería el primero de los 4 informe de actividades programados para esta gestión rectoral.

5.6.4. Sistematizar las reuniones del colegio de directores

En 2023 se realizaron las 12 reuniones del Colegio de Directos tratando diversos temas de interés para el Campus Mexicali en donde participaron diferentes titulares de las coordinaciones para articular estrategias y fortalecer la comunicación entre las DA y UA. Algunos de los temas que se trataron son: igualdad de genero, planes y proyectos ambientales, promoción del deporte, posgrados y convocatorias.



Evaluación de indicadores

Como parte del proceso de planeación se definen indicadores para medir el cumplimiento de las acciones específicas establecidas en el PDCM 2023 -2027. Estos indicadores se definen teniendo en cuenta los indicadores macros establecidos en el PDI 2023 -2027. Por cada indicador se ha establecido un método de cálculo que permitirá identificar las variables de entradas para obtener un resultado. También se establece un valor de referencia, siguiendo la metodología establecida en el PDI 2023 – 2027 y la meta alineada de forma directa a las metas institucionales.

Prioridad 1: Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida			
Indicadores Macro			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de estudiantes matriculados en licenciatura.	25 919	24 576	95%
Número de estudiantes matriculados en posgrado.	813	1 119	147%
Número de egresados en licenciatura.	1 999	4 039	195%
Número de PE de licenciatura escolarizados.	53	62	117%
Número de PE de licenciatura no escolarizados.	1	0	0%
Número de PE de licenciatura mixta.	1	0	0%
Número de PE de posgrado de investigación.	23	24	104%
Número de PE de posgrado profesionalizantes escolarizados.	26	24	92%
Número de PE de posgrado profesionalizantes no escolarizados.	2	0	0%
Número de PE de posgrado profesionalizantes mixta.	1	0	0%
Número de programas de especialidad en el SNP.	7	0	0%
Número de programas de maestría en el SNP.	23	17	74%
Número de programas de doctorado en el SNP.	12	8	67%
Indicadores específicos			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de PE de licenciatura acreditados a nivel nacional.	47	54	100%

Prioridad 2: Investigación e innovación			
Indicadores Macro			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de cuerpos académicos en formación.	27	27	96%
Número de cuerpos académicos en consolidación.	35	35	83%
Número de cuerpos académicos consolidados.	26	29	107%
Número de PTC en CA en formación.	89	93	98%
Número de PTC en CA en consolidación.	111	135	116%
Número de PTC en CA consolidados.	107	109	97%
Número de PTC con SNI.	282	343	101%
Número de transferencia tecnológica.	0	0	0%
Indicadores específicos			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de alumnos que participan en las modalidades de aprendizaje (promedio semestral).	1 256	2 423	183%
Número de académicos que realizan estancias de investigación.	3	22	550%
Número de proyectos de investigación en los que participen 2 o más CA.	0	11	55%

Prioridad 3: Bienestar de la comunidad universitaria			
Indicadores específicos			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de incidentes de seguridad.	219	82	250%
Número de acciones de mantenimiento realizadas.	139	4 880	30%

Prioridad 4: Desarrollo regional e internacionalización			
Indicadores Macro			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de eventos culturales y de divulgación de la ciencia realizados.	7	6	86%
Número de asistentes a las actividades culturales y de divulgación de la ciencia.	600	8 800	440%
Indicadores específicos			
Indicador	Valor de Referencia	Valor Actual	Cumplimiento de la Meta
Número de programas de SSC.	211	66	28%
Número de estudiantes que acreditaron SSC.	28 042	4 608	15%
Número de alumnos que participan en PP.	22	3 026	100%
Número de PUA'S actualizadas.	1	6	150%
Número de PUA'S modificados.	1	0	0%
Número de convenios para el desarrollo de proyectos de investigación con entidades externas.	22	67	279%

Referencias

1. UABC (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2027. Disponible en: <http://planeacion.uabc.mx/pdi2023/>
2. UABC (2019). Estatutos Generales de la Universidad Autónoma de Baja California. Disponibles en: http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/Estatutos/02_EstatutoGeneralUABC_19-11-2019.pdf
3. UABC (2007). Reglamento General de Planeación. Disponible en: http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/ReglamentosInstitucionales/07_REGL_PLAN.pdf
4. Vicerrectoría Campus Mexicali (2019). Plan de Desarrollo 2023 – 2027. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://Campus.mx1.uabc.mx/index.php/vicerrectoria44/programa-de-desarrollo41>
5. Vicerrectoría Campus Mexicali (2022). Informe de Gestión 2019 -2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://uabc_mexicali.com/wp-content/uploads/2023/11/PDCM-2023-2027.pdf
6. Facultad de Arquitectura y Diseño (2023). Tercer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://arquitectura.mx1.uabc.mx/wp-content/uploads/2024/02/FAD_20-24_TERCER-INFORME-DE-ACTIVIDADES_VF.pdf
7. Facultad de Artes (2023). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://www.facultaddeartesuabc.com/wp-content/uploads/2023/06/4to.-Informe-2019-2023_web.pdf
8. Facultad de Ciencias Administrativas (2023). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://fca.mx1.uabc.mx/FCANEW/transparencia/4to-Informe.pdf>
9. Facultad de Ciencias Humanas (2023). Informe de Actividades 2022-2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://fch.mx1.uabc.mx/wp-content/uploads/2024/01/INFORME-FCH-2022-2023.pdf>
10. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (2022). Informe Anual de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://fcsyp.mx1.uabc.mx/documents/10181/17039/INFORME_2022_59_A%C3%91OS.pdf/fa26c5c8-29a8-4788-8063-1248752d6c0a
11. Facultad de Deportes (2021). Informe de actividades 2020 – 2021. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://facdeportes.uabc.mx/Campusmexicali/images/FD/Transparencia-UA/2021/1er--INF-FD-2021.pdf>
12. Facultad de Derecho Mexicali (2023). Tercer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://derecho.mx1.uabc.mx/derecho/wp-content/uploads/2023/05/Tercer_Informe_2022_FDM.pdf
13. Facultad de Enfermería (2023). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1b3uoH9BQFHaf2ByUQXwb7-uBwyo7iGH9/view>.

14. Facultad de Idiomas (2023). Informe de Actividades 2019 – 2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://idiomas.uabc.mx/wp-content/uploads/2023/04/Informe_FI_2019_2023_V3_28-de-abril-2023.pdf
15. Facultad de Ingeniería (2023). Tercer Informe Dirección 2022 – 2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://ingenieria.mxl.uabc.mx/fim/wp-content/uploads/2023/12/informe_direccion_2023.pdf
16. Facultad de Medicina (2021). Informe 2018 – 2021. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1EJtI3FtXobpTqjrrAwUyyyZmXtsWp2at/view>
17. Facultad de Odontología (2023). Informe de Actividades 2022 -2023 Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en:
18. Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (2023). Informe de actividades 2022 -2023 Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en:
19. Instituto de Ingeniería (2023). Cuarto Informe Anual de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://institutodeingenieria.uabc.mx/index.php/nosotros/transparencia-21206/category/12-informes-del-director-del-instituto-de-ingeniera>
20. Instituto de Investigaciones Culturales – Museo (2023). Informe de Gestión 2023. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <https://iic-museo.uabc.mx/informe/>
21. Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (2022). Tercer Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: http://iicv.mxl.uabc.mx/documentos/iicv/TercerInforme2021_2022.pdf
22. Instituto de Investigaciones Sociales (2023). Cuarto Informe de Actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: <http://web.uabc.mx/iis/pdf/inf23.pdf>
23. Facultad de Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería (2020). Informe de actividades. Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1ZPzVYqbTdAX6Gxty_mG3oUyd5orytPiA/view
24. Orden del día de los consejos universitarios realizados en el 2023. Disponible en: http://sriagral.uabc.mx/Secretaria_General/consejo/Consejo_index.html

Anexos

Anexo 1. Se muestra la vigencia de los programas educativos ofertados en el Campus Mexicali.

Unidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudios
Facultad de Artes	1. Licenciatura en Artes Plásticas	2011-2
	2. Licenciatura en Danza	2006-2
	3. Licenciatura en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual	2022-2
	4. Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales	2022-2
Facultad de Arquitectura y Diseño	5. Licenciatura en Arquitectura	2008-1
	6. Licenciatura en Diseño Gráfico	2006-2
	7. Licenciatura en Diseño Industrial	2006-2
Facultad de Ciencias Administrativas	8. Licenciatura en Administración de Empresas	2009-2
	9. Licenciatura en Inteligencia de Negocios	2021-2
	10. Licenciatura en Negocios Internacionales	2009-2
	11. Licenciatura en Contaduría	2009-2
	12. Licenciatura o en Mercadotecnia	2009-2
	13. Licenciatura en Gestión Turística	2009-2
Facultad de Ciencias Humanas	14. Licenciatura en Ciencias de la Educación	2012-2
	15. Licenciatura en Psicología	2012-2
	16. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2011-2
	17. Licenciatura en Sociología	2011-2
	18. Licenciatura en Historia	2009-2
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	19. Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-1
	20. Licenciatura en Economía	2018-1
	21. Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	2018-1
Facultad de Derecho	22. Licenciatura en Derecho	2015-2
Facultad de Deportes	23. Licenciatura en Actividad Física y Deporte	2012-2
Facultad de Enfermería	24. Licenciatura en Enfermería	2019-2
	25. Licenciatura en Fisioterapia	2024-1
Facultad de Idiomas	26. Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	2015-2
	27. Licenciatura en Traducción	2017-2
Facultad de Ingeniería	28. Ingeniería Civil	2020-1
	29. Licenciatura en Sistemas Computacionales	2009-2
	30. Ingeniería en Computación	2020-1
	31. Ingeniería Eléctrica	2020-2
	32. Ingeniería en Electrónica	2020-1

Unidad Académica	Programa Educativo	Plan de estudios
	33.Ingeniería Mecánico	2020-1
	34.Ingeniería Industrial	2019-2
	35.Ingeniería en Mecatrónica	2019-2
	36.Bioingeniero	2020-1
	37.Ingeniería Energías Renovables	2020-1
	38.Ingeniería Aeroespacial	2020-1
	39.Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica	2023-2
Facultad de Ingeniería y Negocios - Guadalupe Victoria	40.Licenciatura en Administración de Empresas	2009-2
	41.Licenciatura en Psicología	2012-2
	42.Licenciatura en Ciencias de la Educación	2012-2
Facultad de Medicina	43.Licenciatura en Medicina	2010-1
	44.Licenciatura en Nutrición	2017-2
Facultad de Odontología	45.Licenciatura en Cirujano Dentista	2023-2
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	46.Licenciatura en Docencia de Matemática	2023-2
	47.Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura	2023-2
	48.Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica	2023-2
	49.Licenciatura en Docencia de las Ciencias	2022-2
Instituto de Ciencias Agrícolas	50.Ingeniería Agronomía y Zootecnista	2022-2
	51.Ingeniería en Agronomía	2022-2
	52.Ingeniería Biotecnología Agropecuaria	2022-2
	53.Ingeniería en Agronegocios	2021-2
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	54.Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2023-1